

# 加强校企合作与学生就业创业能力提升

◆王中叶 邵恒博 肖秋莹

(南京航空航天大学 江苏省南京市 210000)

摘要:当今社会,由于现阶段教育普及程度较好,大学生人数激增,越来越多的学生在毕业之后面临严峻的就业问题,对他们来说,毕业可能就面临着“失业”的风险。大多数学生在毕业之后很难直接找到令他们令他们心仪的工作,也很难端正自己的就业态度,所以很多学生对毕业走入社会有很大的抵触心理。但现如今,我们提出了“校企合作”的新模式,使符合高等教育情况的就业内容受到越来越多人的关注。所以本文将以此作为出发点,着重通过推动高校和企业之间的强强联合帮助更多的学生获得新的发展机会,实现优势互补。基于此,我们将以校企合作作为革新因素,探讨学生就业创业能力提升的依据及策略。

关键词:校企合作;就业创业;能力;方法策略

## 引言

大学生就业难的问题已经受到了社会各界的广泛关注,这不仅是因为大学生作为新世纪发展的高素质人才对我们社会发展有着极为重要的作用,还因为大学生就业难导致社会资源在一定程度上上的浪费,不利于社会的可持续良性循环。解决好就业问题,才能帮助国民经济又好又快地发展。在去年召开的十九大中,习总书记极为关注现阶段我国的就业问题,并提出了一系列促进就业的工作部署。所以我们更应该基于政策的扶持,努力解决高校生就业难的问题。现如今,我国的高等教育事业发展的越来越好,但是在培养人才方面仍有些许不足,这就在一定程度上阻碍了学生树立正确的就业观念。没有良好的就业态度、很难找到合适的工作,这些都是大学生再就业过程中困难重重。

## 一、大学生就业现状

### 1.校企合作联动情况差

校企联动的初中就是为了满足学校和企业双方之间的需要。学校的学生需要大量的就业岗位,企业也需要大量的廉价劳动力。在这种情况下,校企联合的模式应运而生,但是我们不得不注意的是,在此背景下达成的校企合作是空洞的、没有基础的。因为双方在建立联系时很难直接准时找到对口的学校和企业,尤其针对一些师范院校和理工院校。这两种学校培养的对口专业人才已经趋于饱和,没有机构能够完整的容纳相应的毕业人数。与此同时,企业对大学生的重视也不够,在实习期间,会把一些极其简单的工作交给他们,例如送文件、端茶倒水等等,或者只是简单的发放传单、招揽客人。从这些方面不看出,目前我国的校企合作仍处在低水平之上,还不能达成很好的体系。

### 2.学生的就业观与就业情况发生冲突

初出茅庐的大学生自然是抱着满腔的热血想要投入社会参加工作,他们急于把自己大学中所学所想,以及对社会的抱负和期待都付诸在实践中。同时因为对社会缺乏应有的正确认识,难免会做出超出社会真正形式的判断,从而导致自己的就业观与社会实际的就业情况发生冲突。在这其中,最不稳定的还是学生这一因素。他们比较自我,喜欢按照自己的喜好做事,一旦在校企联动的模式下,很容易被分派到不喜欢的工作,面对这种情况,年轻的他们总会义无反顾地选择辞职这条路。这样不仅会使学校的声誉受到伤害,还会产生员工和老板之间的信任危机。然而就大学生本身来说,他们还是缺少应有的职业素养和能力,对自己的水平缺乏正确的认识。这其实还应该归因于高效的就业制度不够完善,没有给学生带来良好的职业观念,由于重理论轻实践,导致就业落实情况出现种种问题。

## 二、在深化校企合作背景下,提升学生就业能力的策略

### 1.提升大学生的就业能力和素质

首先学校应该将学生的培养侧重于市场需求中,只有这样才能打造出社会需要的人才和栋梁。所以我们提出了新式实践教学体系,就是将理论与实际结合,注重课程的实际训练,为学生提供更多的就业可能性。在此模式下,我们应该从单纯地学习知识转向将知识合理地运用在实际生活中,避免知识成为海中浮木,孤立无援。在教学方法上也应该有所改进,例如将传统的教师主

导的灌输式转变为以学生为主导的接受式。把学生放在更加主体的位置上来,使得学生获得更多的自主性和创新性。其次还要为学生提供更多的综合实际训练机会。主要是希望能给他们提供更加丰富的就业内容,提升他们的就业水平和能力,激发他们自主创业的能力和欲望。但最主要的还是要完善学生自身所掌握的技能和专业水平。

### 2.加强校企联动体系

在校企联动模式中,需要学校为此付出更多的精力和时间去完善企业和学生之间的信息交流,尽量保证专业能够对口,可以推荐一些较为合理的创业、就业项目帮助学生在校期间练习,同时还可以企业提供一些新的思维模式和想法,达到一种双赢的目的。除此之外,学校还应该为学生练习不同的企业定期来做专题讲座。这样不仅可以帮助学生了解社会就业形势和企业招工需求,还有利于学生尽早明确自己的发展方向和内容,获得更多专业的有价值的指导。当然,在校企合作的模式下,越来越多的就业信息有了良好的整合,学生能够在校园中就了解到当今的就业情况,并根据市场需求及时调整自己的就业方向。

### 结束语

综上所述,我国高等教育改革不断深化的过程中,也暴露了很多制度上的缺陷,就是这些缺陷阻碍了现阶段的人才培养和人才输出。为了解决这些硬性难题,我们提出了多种策略予以应对,其中最重要的就是“校企合作”。首先在深化校企合作的背景下,越来越多的大学生可以获得自己想要的工作,同时越来越多的事业单位能够寻找到合适的员工,这样一个双赢的局面是每一个人都期待看到的。其次,只有通过校企合作,为学生提供更多、更有利的就业机会,以及一些合适安全的创业平台,不仅能够响应国家“大众创业,万众创新”的战略,更是提高了现阶段大学生的创业水平。最后,只有给市场提供专业对口的合适人才,才能帮助国民经济持续发展。在帮助学生树立正确的就业观之下,才能间接地为学生的市场竞争力提供更多的可能性。总而言之,这种合作模式毋庸置疑是学校提供就业的主流渠道,随着校企联动模式发展越来越深入,其益处也会越来越明显。

### 参考文献:

- [1]王妍,深化校企合作与学生就业创业能力提升研究,《中国集体经济》,2018(29)
- [2]杨静,校企合作教育与学生就业创业能力的提升路径[J],2016(12)
- [3]郑春,探讨“校企合作”社会实践对高职学生就业能力提升问题[J].电脑迷,2016(11)

