

《怎样让新入园的幼儿尽快适应幼儿园》

——“爱的领路人”

◆朱桂丽

(红河州建水县曲江中心校桥头幼儿园)

摘要:面对刚入园的孩子需做好三点:做好家园沟通第一步,以“责任之心”创设“和谐之爱”;营造环境氛围,以爱心亲近每一个孩子;合理安排实施一日活动,让孩子乐在其中。

关键词:恐惧;耐心;爱心;环境创设;乐在其中

每到新学期开学初期,幼儿园可热闹了,新入园的幼儿哭闹不止,紧抓妈妈衣服不放,正可谓哭的“伤心欲绝”、“生离死别”,刚接过来好不容易哄乖了吧!玩着玩着突然又会哭起来:

“我要妈妈,我要回家。”吃饭时会哭,睡觉会哭,上厕所也会哭,还有的幼儿是因为看到别的小朋友哭而跟着凑热闹,大有点不哭一哭就是不想妈妈的感觉,有时候哭的莫名其妙,毫无理由。一天下来,弄的老师焦头烂额、身心疲惫,时间长了家长都怕送孩子入园。

这时候爱哭的幼儿,原因无非几点:一是对陌生的环境感到恐惧;二是突然要离开妈妈,独自入园,突感孤立无依;三是对老师心存疑虑,这个老师会不会很凶啊?那怎样才能让幼儿消除诸多的心理因素,尽快地适应幼儿园的生活,喜欢上幼儿园呢?作为幼儿入园的第一位老师,幼儿生活、学习的大朋友,我觉得班主任老师一定要做一个“爱的领路人”。

一、首先,做好家园沟通第一步,以“责任之心”创设“和谐之爱”。

家长是幼儿的第一任老师,他们的一言一行时刻影响着幼儿,教师要积极地做好家长工作,使家长与教师密切合作,才能更好地帮助幼儿适应新的环境。与家长最有效的沟通交流,最好的方式就是召开家长座谈会,在入园之初组织好一堂家长会,不仅可以很好地与家长交流,熟悉家长,还可以间接地了解幼儿的一些情况,也为以后的班导工作做了铺垫。

“你想要别人怎样待你,你就应该怎样待别人”,要想做好家园共育,与家长的关系就应该建立在一种平等、相互尊重的基础上。站在家长的角度考虑问题,在注册的当天就及时召开家长会,责任到位,共建和谐之爱,与家长达成共识,让家长有一个正确的态度对待,帮助家长做好送幼儿入园前的准备。

1.首先,让家长了解幼儿园的作息时间和一日活动常规安排。让家长回去后跟幼儿讲一讲幼儿园的生活,就是先打打“预防针”给幼儿一个心理暗示,以至于幼儿不会对未知的事情产生恐慌心理,注意培养孩子初步的生活自理能力和良好的生活习惯等。

2.其次,根据以往幼儿表现出的种种情况,精心设计新学期给家长的一封信。要想幼儿有一个健康的心态,高高兴兴的入园,家长就必须提前做好准备,把这件事情隆重化,如:带孩子去理发,给他买上一个漂亮的书包,准备一套入园穿的新衣服等。不时地进行语言提示:我们家宝贝长大了,要上幼儿园啦!每天就可以跟很多的小朋友在一起玩了,一起玩游戏,一起吃饭,一起睡觉,老师还会教宝贝好多知识!

二、营造环境氛围,以爱心亲近每一个孩子

著名儿童文学作家冰心说:“世界上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界。”只有带着一颗爱心投入到工作中,我们才能知道孩子需要什么。在幼儿园里,孩子需要我们给予他怎样的关爱与帮助,我们就因该给予他怎样的关爱与帮助。营造温暖、轻松的心理环境,让幼儿幼儿形成安全感和信赖感。

1.保持良好的情绪状态,以积极、愉快的情绪影响幼儿。

孩子入园的第一天,心情往往会很紧张,甚至害怕,会紧紧地拉着妈妈的手不放松,这时的教师要以微笑迎接幼儿,亲切地摸摸孩子的头,脸或者亲亲他、抱抱他,让幼儿感觉到老师很喜欢他,这样孩子的紧张感就会消除很多。要妈妈抱着进幼儿园的孩子都有这种心理情绪,我的做法就是微笑着走过去,伸出双手说:“xxx小朋友早,来,老师抱抱!妈妈下班了就来接宝宝,跟妈妈再见,真乖!”然后安排他做到自己的座位上。

2.随时注意观察幼儿的情绪状态,及时给予关爱。

刚入园的幼儿心灵是比较脆弱的,也更容易闹情绪,因此需要老师的特别照顾,用爱感化他们,让他们感受到亲人一样的爱。作为一个有爱心的幼儿教师,一定要全面细心地观察每一个孩子,给他们以妈妈般的安慰与呵护。有的幼儿很安静的入园,但是当中也不乏因为一些种种因素而不愿再上幼儿园的习惯,比如有的幼儿刚开始对幼儿园的环境不熟悉或者没有午睡的习惯,就会一直吵着闹着不睡。这时,教师可以先给予他安慰,等他情绪稳定了再哄他午睡,慢慢养成习惯。吃饭时挑食的幼儿,教师要允许幼儿先保留他原来的生活习惯,得慢慢改,不可过急,一定要让他愉快的环境中进餐。切勿超之过急,要循序渐进,帮助孩子养成良好的生活习惯。作为一个有爱心的幼儿教师,一定要全面细心地观察每一个孩子,及时消除幼儿的不适,给予他们妈妈般的安慰与呵护。

三、合理安排实施一日活动,让孩子乐在其中。

刚入园的时候,除了安抚好幼儿的情绪以外,合理安排实施一日活动也是一个关键,不能因为孩子刚入园情绪大而不让幼儿出门,一直把门关上,孩子会产生恐惧感,有种被禁闭起来的感觉,认为他们与父母隔绝了,孩子就会哭的更厉害。合理开展教学活动,既要让幼儿因为在幼儿园学到知识而感到快乐,又不能让幼儿感到无聊不好玩。我儿子就曾入园一周后发过这样的感慨:“今天终于放出来了!”一问才知道,原来是他们班上的小朋友因为哭闹的厉害,老师因为担心安全问题,所以入园后一周都没把幼儿带出教室开展活动。

其实,这个时候恰恰更要正常实施一日活动,排队走、做操、讲故事、组织活泼有趣的游戏等,如玩“老鹰捉小鸡”的游戏,鸡妈妈永远是护着小鸡的;孩子也就有安全感了让幼儿踩着操场上的线条排队走的整整齐齐,像警察叔叔一样,孩子很有自豪感。通过活动表现进行适当的精神鼓励,激发幼儿的上进心和表现欲,这样反而能激发幼儿入园的积极性。

再有,由于幼儿依赖性强,自理能力不高,教师还可以根据孩子的能力和发展水平,组织一些有意比赛,如穿脱衣服、扣纽扣、看谁的手最巧等活动,逐步提高孩子的技能。对幼儿在活动中的表现,给予表扬和鼓励,让幼儿感到成功的喜悦,,愉快地度过在幼儿园的每一天。最后,教师对入园活动进行小结,大张旗鼓的表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样,不仅给其他幼儿树立了榜样,而且,融洽了师生之间的关系,同时也增进了幼儿对教师的依恋。

总之,对待刚入园的孩子,我们必须比日常工作付出更多的耐心与爱心,悉心照料每一个孩子,做一个“爱的领路人”,共创家园和谐,爱心指引幼儿尽快地融入到幼儿园的日常生活和学习中去,保证幼儿园教育的顺利进行。在他们幼小的心灵里留下美好的印象,为孩子的健康成长打下良好的基础。