

班主任工作的点滴感悟

——静待花开

◆刘彩雯

(福建省石狮市石光中学 362700)

摘要:我们总是希望对学生的教育能立竿见影,但往往都会令人失望,每个学生都是一粒花的种子,而每个人的花期都不同,作为老师要有耐心去等待每一粒种子发芽开花,顺应他们速度调整自己的步伐,静待花开。

关键字:放慢脚步;掘优点;善于发现;善于聆听

一、放慢脚步,静待花开

在高二开学初的教师节那天,我收到了一条微信:彩雯,教师节快乐!但是我不知道是谁给我发的,我也没好意思问,只是礼貌性的回了个感谢。在中秋节那天我又收到了一条微信,还是她:彩雯,中秋节快乐!我上心了,这是谁呀,我特别想知道是谁,但第一次都没问了,现在问也不好意思。到了母亲节又是她给我发了条微信:彩雯,母亲节快乐!怎么样可以知道是谁呢?于是我去查她的信息和她发的朋友圈,原来是她,在高一的时候特别令我头疼的女学生,那时候是多么的希望她不在我的班里,可是现在最令我感动的也是她。在这两年当班主任的时间里我越来越深刻的体会到那句话:莫疑花开无觅处,静待花开会有时。

上面的这个学生是我高一班上的,刚开始她还比较安静,我没太关注她,时间一长发现她没有心思读书,各科成绩都不好,晚自习还特别爱讲话,跟前后左右都能聊得很好,大大的影响了晚自习的秩序。于是我便找她单独聊。安静了一两天,没过多久又还原了。因为这个原因我找了她好多次,她好像已经开始对我视而不见了,对我说的话也当成耳旁风,有一次我很生气的说:“你要是再让我看到晚自习在讲话你晚自习就不要来了。”在第三天的晚自习上又让我看到她在跟同桌有说有笑的,我很生气的把她叫出来,说:“你以后的晚自习都不要来了。”她问我为什么,我提高了嗓门说:“你还好意思问我为什么,你刚刚有没有在聊天?”她也急了,说:“我没有聊天,是别人问我的,不信你去问别人。”看得出她是急了,她急了说明她在乎,既然在乎就会努力改正,能改正方向就对了。这段时间也确实收敛了点,那我为什么老揪着她不放,要一下就把爱讲话的毛病给改了也是不现实的。我何不再给她一次机会呢,于是我说:“既然不是你找别人说话那就算了,说实话你这几天也是有进步的,再接再厉。”我在想如果我就跟她较真把她给赶回去不知道会怎样。

孩子终究是孩子,不是成年人。你不能期望你指出他们的错误他们一下就能完全改正过来,我想就算是大人也很难做到,何况是孩子。孩子就是在无数次的错误中才慢慢成长的,只要方向对了我愿意等她慢慢变好。

二、善于发现 呵护花芽

很多你觉得是“小刺头”的孩子他们的身上也有优点,只不过被他们的“刺”给掩盖了,我们应该善于发现并发扬他们的优点,让他们自己慢慢的把“刺”收起来。

我高二的班上有个学生从高一开始就是老师的眼中钉、肉中刺,高二分班的时候谁都特别希望他不在自己的班上,很倒霉他偏偏就在我的班上。他还真的是让人头疼:走路摇头晃脑、对老师视而不见、经常迟到、旷课、晚自习逮到老师不在的时候就跟周围同学聊天等。找他谈话他都是表面应和着,没起到实质性作用。实在没办法只能找他的家长。经过了解才知道他小学和初中就不在父母身边,可能问题也比较多,所以那时候家长就经常被老师叫到学校,家长也头疼。他的妈妈跟我说其实他在家表现都还不错,他的房间都是自己收拾的,他对电子产品特别在行,妈妈手机上的通话录音功能就是他弄的。就是还比较不成熟容易情绪化。

通过与家长的交流,我知道了我不能一直都把对他的注意点都集中在他的缺点上。后来对于他的迟到我没有每时每刻的提醒,我利用他的优点给他表现的机会,因为他善于玩电脑所以在

班歌的歌谱需要剪切掉一小段时我便叫他帮忙。他利用下午放学的1个半小时匆匆赶回家利用家里的软件帮我改好了,晚自习的时候就交到了我的手里。我在班级表扬了他。第一次我看到了他腼腆的笑容。现在他的那些毛病还有,但没有那么惹眼了;他在班级的笑声多了,朋友也多了,有时候还会跟我聊天说笑。

三、善于聆听 用心浇灌

孩子们的世界是值得尊重和理解的,有的时候聆听比说教有效。这个故事的主人翁是我高三班级的一个体育生。因为是体育生,晚自习都不在班级,是跟年段体育生一起锻炼,所以在班级话不多,比较高冷,经常都自己一个人坐在座位上,或者一下课就离开班级;高一高二都是这样过的。后来在高三的某段时间感觉他上课特别心不在焉,有气无力,我便找他谈了谈,他才跟我说他爸爸不让他练体育了,要他好好高考。要知道他已经辛辛苦苦练了2年了,而且他也说他理想的大学是华东师范大学的体育专业。我说那我去跟你爸谈一谈,他耷拉着脑袋说:“没用的,我都低声下气的求我爸让我练体育了,可是他就不让,说体育生以后会很辛苦;我的体育老师有跟我爸谈都不行,我爸只要是做了决定是不会改变的。”我第一次看到了这个长得又高又帅,平时很少有表情的孩子那种沮丧和无助。我知道我也没办法改变这个结果,我问:“那你就不练体育了,最舍不得什么?”他说:

“舍不得一起练体育的同伴,毕竟在一起两年了;已经习惯了跟那些同伴一起锻炼、一起说笑,就连下课了也喜欢跟他们在一起聊天,在班级就很不自在;现在我都不敢走到操场,怕一去操场就会留恋,会想去跟他们一起。”“你最害怕什么?”“我怕我在学习上学不下去,毕竟这两年都没怎么在学习上下功夫,现在上课都上不下去……”我听他说了那么多,我感觉到他的绝望和无力,我能理解他,毕竟是突然间让他放弃他的目标和方向,而他现在要走的路确实不是他有把握的,以他的基础想靠裸考上本二都难了,更不要说本一。我跟他说:“我理解你的爸爸,他就是不希望因为你练体育哪哪都是伤,做父母的会心疼;我也理解你,毕竟坚持了两年的梦想,突然间要放弃会有不舍和不适。我给你两天的时间好好跟过去告别,跟你的同伴告别,跟你的体育告别,把这些都作为你最美好的回忆留在你的心里,然后回来重新出发!”……再看到他坐在班级的时候,已经是焕然一新朝气蓬勃的样子了,成为班级一道靓丽的风景线。

教育的最高境界,是“无为”。每个孩子都是一粒花的种子,而每个人的花期都不同,作为老师要有耐心去等待每一粒种子发芽开花,顺应他们速度调整自己的步伐,终有一时,孩子们心灵的花朵会在你不经意间悄然开放。

参考文献:

- [1]《剥开教育的责任》祁智主编,江苏教育出版社2012年4月出版
- [2]林崇德著:《教育的智慧》,开明出版社,1999年版

