

幼儿园安全事故的预防及实施策略

◆ 郭 莉

(德阳市旌阳区实验幼儿园 618000)

摘要:教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》中明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。“既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要,又要尊重和满足他们不断增长的独立要求,避免过度保护和包办代替,鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试”。这充分说明了安全问题是摆在每一位幼教工作者面前的头等大事,也指明了安全教育在幼儿园工作中的重要地位。幼儿园应十分注重对幼儿的安全自我保护教育,因为幼儿园的幼儿年龄较小,自我保护意识淡薄,极易发生安全事故。

关键词: 安全事故 原因分析 实施策略 安全教育 家园配合

一、幼儿园容易发生安全事故的原因分析

1. 幼儿园孩子身体的各个器官、系统尚处于不断发育的过程中,其机体组织比较柔嫩,发育不够完善,机体易受损伤,同时易感染各种疾病。

2. 幼儿认知水平的因素

由于幼儿的认知水平较低,对危险情境的认识不足,安全意识不强,动作反应慢,控制水平低,自我保护意识和生活经验缺乏,极易发生意外伤害事故。

3. 幼儿园安全管理制度及设施的不完善

为了丰富幼儿的娱乐生活,幼儿园都配置了一些游戏设备,但如果安全管理制度不到位,没有进行定期的安全隐患排查和相应的保养维护机制,就会造成设备老化陈旧,带来安全隐患。

4. 部分家长对孩子安全教育的缺失

有的家长在平时的生活中没有教给幼儿掌握一些基本的保护技能,如有危险要避开等技巧和方法,由于家长们无微不至的照顾孩子,害怕孩子受到伤害,过度的保护,扼杀了孩子的天性,使孩子的行为反应得不到应有的发展。

二、幼儿园安全事故的预防和实施策略

幼儿园虽然容易发生安全事故,但只要通过多种有效的教育途径,家庭教育与幼儿园教育相结合共同切实做好安全教育工作,为幼儿营造安全良好的教育环境,就可尽量避免安全事故的发生,让幼儿健康快乐地成长。

1. 幼儿园完善安全管理制度,使安全工作规范化

幼儿园成立安全管理领导小组,要求提供给幼儿使用的玩具、教育教学和生活设施、设备严格按照国家规定的标准执行,对设施和校舍进行定期和不定期检查,提早发现消除不安全因素,安全工作层层落实,常抓不懈,防患于未然。

为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中,减少安全事故的发生,每周对教室用水、用电设备进行全面检查,彻底排除不安全因素,平时不常用的插座要想法封贴,并尽量用玩具柜、床铺挡住,以免幼儿用手触摸,发生危险。户外的大型玩具每天检查,排除安全隐患,大型玩具下面铺垫泡沫塑料板,防止幼儿摔伤,在楼梯口、转弯角,卫生间、午睡室都贴上安全标志,时刻提醒幼儿注意安全,在楼梯上贴上上下脚印,让幼儿有秩序的上下楼等等。

安全事故防不胜防,一旦安全事故发生,要及时、快速、正确采取应对措施,降低伤害程度,遏制伤害范围扩大,根据实际情况制订安全事故应急预案,对处置突发安全事故的组织机构、各级职责、处理程序、监测预警、预防措施、责任追究等均作出明确细致的规定,使幼儿园全体园工面对事故不会不知所措、慌乱延误救治,对幼儿安全事故能预防监测、及时发现、快速应对、有效遏制。

2. 教师提高安全责任意识,加强幼儿的安全教育

(1) 教师是幼儿园安全教育的主要实施者,保护幼儿的安全是教师的首要职责,教师每天要利用晨检的时间对幼儿有无带危险品入园进行检查,告诉幼儿那些东西有危险,如果不小心会发生什么后果。通过从日常生活的点滴做起,循序渐进的让幼儿增强安全意识。

(2) 通过各种安全知识课,增强幼儿安全防范能力

幼儿在户外游戏中发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况,其实多数是因为幼儿不会正确进行,教师通过浅显易懂的讲解使幼儿明白哪些事情是危险的,不能做,并知道为什么不能做,丰富幼儿的安全知识。同时,利用看视频、图书、情景表演等形式的安全知识课,培养幼儿的安全意识。

3. 提升家园合作效果,全面加强幼儿安全教育

家长在幼儿安全教育中是不可取代的,要形成家园教育合力,全方面加强幼儿安全教育,尽量避免安全事故的发生,为幼儿安全保驾护航。

每学期都要举行2次家长课堂,将一些日常生活中的安全常识介绍给家长,提高家长积极培养幼儿自我保护能力的意识,让家长对安全教育积极配合,使他们主动对教师所教的安全知识进行强化,让他们知道不注意安全防范的危险后果,从而促成幼儿养成自我保护的安全意识。

家长在日常生活中应注意对幼儿生活细节的训练,自己的事情尽量自己做,在实践过程中建立良好的生活习惯和动手技能。如家中有许多的危险物品如炉子、饮水机等,不能因为危险就设置各种禁区。又如使用家庭中常用器具的能力,盛、倒开水的能力、摔伤后不能乱揉的知识及用手紧压伤口的止血能力。幼儿在家庭中自我保护能力得到有效的提高,从而就会减少在幼儿园发生安全事故的概率。

幼儿模仿性极强,成人应做出良好榜样,要鼓励家人之间相互监督,养成良好习惯,改正缺点。幼儿园阶段是幼儿自我意识发展打基础的时期,抓住这一关键时期家长对孩子进行自护自救的安全教育,规范孩子的安全行为,培养其自我保护的必备素质,会让孩子受益终身。

总之,幼儿园安全教育工作是重中之重,幼儿园、教师和家长要共同努力,积极配合,形成教育合力,以全方位对幼儿的安全教育做好工作,最大程度保障幼儿的安全学习、生活,杜绝安全事故的发生,并为幼儿的安全成长起到积极长远的意义,保证幼儿安全健康地成长。

参考文献:

[1] 教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》

