

“悄悄话” 周记塑造班主任独特人格魅力

◆黄灼芳

(广东省罗定市罗平镇中心小学)

摘要:充分了解学生,才能对有针对性地进行教育,通过“悄悄话”周记可以更全面、更真实、更细腻地感受到学生的内心世界及其变化,从而更准确、更有效地对学生进行教育。同时“悄悄话”周记针对学生的表现,有的放矢地对学生进行批评指正,这比严厉的呵斥更有效,更彰显教师的人格魅力。

关键词:悄悄话;周记;爱;人格魅力

教师对学生的爱是一种圣洁的爱,她含有友情,又超出友情;含有母爱,又高于母爱。她是开启学生心扉的钥匙,是激励学生奋进的催化剂,是师生情感相融的接触点。教师不仅是慈爱的长者,更是学生的良师和知心朋友。教师关注的不仅是学生的学业成绩,更要关注学生的思想品德与行为习惯,时刻把学生的喜怒哀乐、寒暑冷暖放在心间。爱是真正的教育,它不是教育的条件,而是教育的本身。

现在的学生有自己的思想、自己的主张,要他们喜欢你、接纳你、必须让他们感受到你独特的“人格魅力”,我从来没有像现在这样体会到这四个字的涵义。

有时候小学生面对的问题可能通过自我调整仍不易解决。如果教师不够细心或了解不够,易使学生走入更深的障碍区。为此我通过开设班级秘密“知心信箱”,让学生通过周记将自己的心声呈现出来,便于教师了解事情的原委,从而做到能与学生更好的沟通,起到更好的心理调解作用。学生通过周记传递的悄悄话,把自己内心深处的喜怒哀乐真情流露。这样教师能够更好的捕捉学生的悲哀烦恼或快乐,更好的了解学生的心理状况,真正为学生架起一座心灵的桥梁。另外我们还可来用多种形式的沟通如单独谈话、课堂眼神交流。

成功的教育者总是善于通过周记,同学生进行心于心的交流与互动。特别是针对后进生、单亲家庭、留守儿童或有心理障碍的学生尤为重要。如写父母的作文。让学生了解自己的父母,观察父母言行、了解父母工作和父母的愿望,并对父母说知心话。在习作准备过程中,拉近了学生和父母的关系,同时也激发了学生关爱、体谅、理解父母的情感,懂得要感恩,效果很好。

我至今仍清楚地记得李镇西老师写给他的学生的诗:“名字也许太普通,人格永远不会平凡;生活也许较清贫,但也永远不会黯淡;歌声也许会暂停,旋律永远不会中断;理想也许还遥远,追求永远不会遗憾!”试想如果你是这位收到老师评注在日记本上的诗的学生,您会作何感想呢?我想您肯定也会像这位学生

回答的一样:放心吧,李老师!我会用行动回答你对我的期待的。由此可见,通过周记、作文教师可以比当面谈话更全面、更真实、更细腻地感受到学生的内心世界及其变化,从而更准确、更有效地对学生进行心理辅导。我想这是其它学科所无法比拟的优势,所以请利用好周记这一“利器”!

于是,我改变被动批改周记为主动给学生写周记,首先要求每位学生交一本写上自己名字的新本子上来。开始的时候,他们充满疑惑,老师要那么多新本子干什么呢?当第一本“悄悄话”周记发下去后,我惊讶地得到了高质量的周记回报。只写了一页的“悄悄话”周记本,当学生再次交回来的时候,每本“悄悄话”的回信都是满的几页纸,而且字字句句真情流露,令人感动。由于给每位学生写周记的工作量极大,不能同时给所有学生写“悄悄话”。随后不久,他们就争先恐后地问我:“老师,我的周记本呢?什么时候轮到我啊!”原来每位学生都那么渴望倾听与交流。

在“倾听与交流”中,我主要通过鼓励的方式,让每个学生都有成功的感觉。爱是最好的教育,赞赏是最好的语言。努力学会赞赏、学会发现每个学生的优点。老师的一句批评也许会杀伤学生的一种天赋,老师的一句赞赏、鼓励可以帮助学生树立自信,这是学生们通向成功的第一步。

辛前同学是学校的篮球健将,在某次的“悄悄话”周记中,我是这样写的:“小前,你是全班最高大威武的一个学生,哈,这是你给我的第一印象!第二印象是你是全班打篮球最厉害的一个同学!你天真活泼,有好强的自尊心和上进心,而且热爱班集体……”。该同学写回的周记也是满满的几页:“尊敬的黄老师,好感谢你这段时间的关心,你是我读书生涯中最好的老师,在这个学期的学习中,我进步了很多,懂事了……”的确,小前同学的进步得到了很多老师的肯定,学习积极上进,勇于改正缺点。他的热情精神带动了全班同学,鼓舞了全班同学。

“悄悄话”周记还可以针对学生的表现,进行必要的批评指正,这比严厉的呵斥更有效。

教师的人格魅力,有如丝丝春雨,潜移默化地影响着学生的人格。我们只有不断地调节自我,充实自我,完善自我,做一名学生喜欢的充满人格魅力的教师,才能使我们的教育改革真正从理想走向成熟。实践告诉我们,要想做一名成功的教师,必须塑造好自己美好的人格魅力,并以自身的人格魅力赢得学生的尊敬和爱戴。只有这样,才能把教育教学艺术引领到更高的台阶,书写出更加辉煌的篇章,展示出教师更加迷人的风采。

