

农村高中体育教学方法创新

◆李小巧

(山西省洪洞县第一中学校 山西临汾 031600)

摘要:在应试教育体制之下,由于高考并没有将体育列为考试科目,所以长期以来,无论高中各个科目的任课教师还是学生以及学生家长,都把体育课视为“可学可不学”的科目。因此,高中体育课的课时就成为了各个科目的任课教师争抢的重点。然而这样的情况,已经伴随着素质教育取代应试教育而得到了根本上的改变。在新课程改革的背景之下,高中体育教师必须正确地认识新形势下的体育教学工作,以实现素质教育的教育目标为基础,调整教学方法,从而保证高中体育教学的质量和效率。

关键词:高中体育;农村;教学方法创新

在素质教育和新课程改革全面深入发展的背景之下,高中体育教学也走进了新的时代。在这种情况下,高中体育教师要想不断地提高教学的质量和效率,更好地实现素质教育的教育目标,就必须要加强教学方法的研究,力求通过创新和调整教学方法来带动教学效率和质量的提升,继而实现素质教育和新课程改革的教学目标。下面我简单的向大家介绍几种农村高中体育教学创新方法。

一、要正确认识学生之间的差异性,开展分层教学

人与人之间,因为生活环境等因素的不同,势必会产生或多或少的差异性,而这种差异既体现在人的心理上,又体现在人的生理上。在新课程改革的背景之下,高中体育教师要想对教学方法进行创新,就必须正确认识学生的差异性,并以此为基础开展教学方法的创新,只有这样才能够更好地提高教学的质量和效率,并最终实现素质教育的教育目标。对于农村高中体育教学来说,高中生必须要面对升学这一问题,特别是农村高中,学生如果想要考一个不错大学就得付出更多的时间在学习上。所以,高中体育教师在开展分层教学的时候,必须按照学生的身体素质情况来对全级部的学生进行重组,继而实施教学。所以,在这方面,高中体育教师必须要以分层教学为基础,结合自身的实际情况,走出一条适合农村高中体育教学环境的分层教学道路。通过大量的实践和研究发现,在实施分层教学时,教师可以采用如下的方法:首先,在学期伊始阶段,体育教师要开展体能测试,以此来掌握学生的身体素质情况和彼此之间的差异情况。其次,要在综合学生的身体素质情况和自我意愿的基础上,对学生进行分层。在这方面,教师必须要注意的是:要尊重学生的意愿,在分层时,如果学生主动要求进行调换,则要依据实际情况进行调换,避免打击学生的学习积极性或者是给学生的身体带来负担,影响各项教学工作的正常开展。第三,不同层次的学生,要有不同的教学目标,这是分层教学的主要意义,也是实现分层教学的重要保障。在这方面,教师必须根据学生的身体素质情况来设置不同的教学目标,只有这样才能够更好地实现整体的教学目标,推动教学效率和教学质量的提高。

二、可以根据农村高中体育教学内容适当地加入音乐和游戏

体育教学与文化课教学有着本质的区别,它不需要学生理解大量的概念知识,并去记忆知识,只需要学生掌握动作要领和运动的规则以及相关的安全知识即可,而这些知识和动作要领又能够在实践中学习和掌握,所以,抛去学生的个人爱好,体育教学应该比文化教学更加有吸引力。因此,在新课程改革的背景之下,教师可以将音乐和游戏融入到课堂教学之中。具体做法是:根据教学内容来播放音乐,舒缓的运动要配合舒缓或者欢快的音乐,使学生能够以一种轻松的心态去参加体育运动,获得身心上的愉悦;较为激烈的运动要配合有气势、节奏感强的音乐,使学生能够富有激情地投入到体育训练之中,能够缓解和释放来自升学的压力。其次,要以教学内容为基础设计教学游戏,例如,在进行篮球教学的时候,可以将学生分成几组,进行拍球接力跑游戏,这样既能够让学生掌握运球、拍球的技巧,又能够使学生在游戏的过程中感受到快乐。

三、要合理地使用多媒体设备进行农村高中体育教学

在科学技术飞速发展的今天,多媒体设备已成为了教师开展教学工作的重要设备,其在提高教学质量和教学效率方面有着不可替代的作用。基于这样的情况,高中体育教师就必须转变自己的思想观念,不能够认为体育教学只能够在室外进行,与多媒体设备无关。在实际的教学活动中,教师可以利用多媒体教学设备向学生更好地展示各个动作要领,使学生能够更加直观地了解规范的动作要领。此外,多媒体教学设备的优势在于能够根据实际的需要随时暂停或者慢放,这样教师就能够更好地向学生展示动作的细节之处,使学生能够更好地掌握动作要领的细节。之后,在此基础上,教师再进行详细讲解或示范就能够使学生牢固地掌握动作要领。

四、要积极地农村高中体育课堂上建立朋友型师生关系

因为受到应试教育的影响,很多教师认为朋友型师生关系并不能够有效地提高课堂教学的效率,甚至在某种程度上,还会对教学工作产生负面影响,所以,在应试教育之下,教师更崇尚“命令与服从”型的师生关系,即教师怎么讲学生就要怎么做。这样的师生关系忽视了学生的情感因素,不利于调动学生的学习积极性。因此,在新课程改革的背景之下,教师必须积极地构建朋友型的师生关系,利用和谐的师生关系来推动教学活动的开展,继而实现教学目标。首先,教师必须要学会调节和控制自己的情绪,在开展教学活动的时候,不能够让教学活动受到负面情绪的影响,不能够利用刻薄的语言打击学生,而要增加对学生的鼓励和赞扬,要看到学生的进步,不管进步有多么小。其次,要在力所能及的范围内,帮助学生解决学习和生活上的困难,只有这样才能让学生认可自己,才能够使学生更好地服从自己的教学安排,继而实现教学质量和效率的提高。

总而言之,对于农村高中体育教学来说,新课程改革不仅是机遇同时也是一种挑战,在新课程改革的背景之下,教师在创新教学方法时,必须要正视学生之间的差异性,适当地加入音乐和游戏、正确认识多媒体教学设备以及朋友型师生关系对教学质量和效率的影响,只有以此为基础去创新教学方法,才能够有效地提高教学质量和效率,实现教学目标,从而提高农村高中体育教学水平。

参考文献:

- [1]邓征军,新课改视角下高中体育教学创新思维初探[J];现代阅读教育出版社。
- [2]杨素华,新课改背景下高中体育教学的几点思考[J];中小学电教教育出版社。
- [3]张小林,我国农村体育公共产品供给制度分析与创新;民族出版社。

