

小学语文作文教学中课外阅读之重要性

◆ 李小玉

(绵阳市涪城区龙门小学 四川绵阳 621013)

摘要:在小学语文作文教学中,作文是学生对于周围人事物的文字反应,其能够描述自己的生活,记录自己的情绪,抒发自己的感想,因此作文也是检验学生文字功底和语文能力的重要标准。然而,小学生的生活圈子比较窄,接触的事物比较少,加之课堂教学功能也比较单一,导致他们的思维受到了局限,不能够很好的发挥。基于此,本文就通过课外阅读,学生可以开拓视野,拓展思路,提高自己的作文写作水平,进而对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性展开详细的讨论和分析。

关键词:小学语文; 作文教学; 课外阅读

引言

课外阅读,也就是让学生在课外通过阅读优秀的作文作品,去学习和体会书中故事的乐趣和文字的奥秘,从中获取良好的课外知识,不断积累新的文字、素材和写作手法的过程,进而可以巧用在自己的作文写作当中。因此,提倡学生多读多看课外优秀作品,扩展学生阅读的广度和深度是非常有必要的,需要引起教师、家长以及学生的关注和重视。

1 小学语文作文教学概况

1.1 教师片面灌输课本知识

小学生正处于发育的阶段,心智和心理都还未完全形成,对各种各样的人事都充满了好奇心,爱玩爱闹,因此在进行作文教学时,教师不能仅仅只限于照搬教科书灌输课本知识,不结合生活、不结合实践、不结合优秀人物事迹和优秀作品,那课堂教学对于小学生来说是索然无味的。虽然新课改下要求转换“应试教育”,要求以学生为主体,但改革还不全面、不彻底,这将给小学语文作文教学的良好、健康发展带来阻碍。

1.2 学生缺乏作文写作的兴趣

当下学生不想写作文,不会写作文,对作文缺乏兴趣这一现象较为普遍,但原因无非有两点:第一,学生从课堂教学中获取的知识是比较有限的,像词汇、语法和写作手法,导致写作水平不够,写出来的作文没有生命力,以致对自己的写作没有信心。第二,学生缺少课外阅读,思维比较局限,没有广阔的视野和丰富的想象力,也写不出优秀的作文作品,以致从根本上对作文写作缺乏兴趣。

2 课外阅读有助于提升学生作文写作能力及教学质量

2.1 帮助学生获取课外知识

小学生阅读其实是一个知识积累的过程,包括课文阅读和课外阅读。课文阅读主要教会学生识字明理,要求学生熟读课文,了解中心思想,掌握基础的必备知识。但课外阅读涉及的面更加广泛,蕴藏的知识更加丰富、更加有趣。因此小学生仅限于课文阅读是远远不够的,应该拓展到课外阅读,通过课外阅读获取大量的课文上学不到的知识,扩展自己的知识面。而且课外阅读的范围非常广泛,比如文学作品、小说、科幻故事、人物传记等,小学生可以针对自己的爱好选择一两个类型进行大量阅读,再选择一两个类型尝试阅读,也会从中学到不一样的知识。当然,教师可以根据每个学生的情况,针对性的推荐一些优秀作品和提一些合理的建议。比如,如果是低年级的学生,他们识字不多,爱听故事,想象力极其丰富,那么可以多看看动物类、冒险类的故事书,如《舒克和贝塔》就深受小朋友们的喜爱,书中讲述的是两只小老鼠的冒险故事。内容悬念迭起,故事精彩,而这部巨著的主要特色就是想象奇特。故事更让我们懂得勤劳是美德,友谊最珍贵,要坚强、勇敢、笑对人生。这类书籍趣味性很强,能够丰富学生的想象力,增强其自信心。如果是高年级的学生,他们识字已经较多,心智也略显成熟,那么可以多看看能引发他们思考人生、能够产生共鸣的优秀作品,如《草房子》通过对主人公男孩桑桑刻骨铭心而又终身难忘的六年小学生活地描写,讲述了五个孩子,桑桑、秃鹤、杜小康、细马、纸月和油麻地的老师蒋

一轮、白雀关系的纠缠和孩子们苦痛的成长历程。虽然故事有学生不曾经历的人生,但同样身为小学生的自己,遭遇同样的经历自己又该如何呢?学生会有一连串的思考和想象,进而获得课文教学以外的知识和人生体会。

2.2 帮助学生开拓视野,拓展思维

不少学生在作文写作时都会遇到这样一个问题,那就是写着写着无话可写了,这是典型的思维局限的例子。课外阅读能够帮助他们打开思路,发现事物的另一面。比如,描写一个物品除了外形和用途,还可以写他们的由来、材质、特征以及你和它的故事。通过课外阅读,学生可以“见所未见、闻所未闻”,开拓视野,发现事物都有多面性,换个角度又会了解到不一样的广阔天地,进而可以培养和锻炼学生的思维能力。比如《鲁宾逊漂流记》中,作者并没有一味的采用一次性记述方式,也就是单纯的描写主人公在荒岛上如何历经千辛万苦最终战胜了一切。而是主人公一次次地经历走投无路的困境,每当我们都以为他无计可施的时候,作者总是给他一线生机,情节跌宕起伏,引人入胜。因此,学生通过阅读《鲁宾逊漂流记》可以模仿式地学会打开自己的思路,因为解决问题永远不会只有一种方法。

2.3 帮助学生积累写作素材和写作手法

学生完成一篇优秀的作文靠的是写作素材的日积月累和巧用写作手法,通过课外阅读,可以获取大量的写作资源。比如有一个命题要求学生以“季节”为主题写一段话,可能大部分学生会写“春天万物复苏,夏天鸟语花香,秋天落叶飘飘,冬天白雪皑皑”这一类型的一段话,但我们也可以写某一个季节,像朱自清的《春》通过描写不同事物在春来之时的变化,让我们看到了一个真真切切的春天就在眼前。文章有大量描写春天的动词、形容词,如“盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。”这里动词和形容词的巧用,让我们仿佛看到了“山、水、太阳”都像孩子,顽皮又天真烂漫,可爱极了,而春天就是呵护孩子们的慈爱母亲。因此,写作素材和写作手法一旦积累起来,对学生的作文写作的帮助是无穷的。

2.4 帮助学生培养和锻炼逻辑分析能力

我们都知道,任何一个优秀的作文作品都先有大纲,进而由简要的大纲逐渐丰富而成的。先大纲后作文,这也是帮助学生理清作文思路和方向的最佳手段。通过阅读大量的课外书籍,学生可以学习到不同作品中的不同知识、技巧和手法,进而灵活地变为自己所用,在这个过程中,学生将会养成自我培养和锻炼逻辑分析能力的良好习惯,进而也可以写出有主次有逻辑、内容丰富、故事精彩的优秀作文作品。

2.5 帮助教师开展新的教学方式,提升教学质量

由于大部分教师还没有完全从“应试教育”的模式中转型过来,教学模式还比较单一。通过上文,我们也已经足够的了解到课外阅读在小学语文作文教学中的重要性,因此教师也可以将课外阅读作为教学模式的一种开展起来。比如,每周安排一两节课时来组织学生进行课外阅读,阅读的书籍可以自行购买,也可以向图书馆或者其他方式借阅,而后要求学生写读后感,或者在课堂上分享自己所阅读的书籍和感想,教师并进行适时的点拨,让学生之间互相学习,共同进步,进而提升作文教学的教学质量。

参考文献:

- [1]徐艳.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].学周刊A版,2015.
[2]琚秀兰.简议课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].教育,2016.

作者简介:李小玉,女,汉族,四川乐至人,学历大专,小学一级教师,研究方向:低年级学生写作指导。