

浅谈小学语文教学中如何组织学生的注意

◆童月红

(浙江省绍兴市柯桥区管墅小学 312030)

关键词: 注意; 有意注意; 无意注意; 交替使用

注意是心理活动对一定事物的指向和集中, 是对事物的定向活动。注意分有意注意和无意注意。有意注意指有目的、在必要时还需要做一定意志努力的注意。没有预定的目的任务, 没有计划, 没有主观的自觉意图, 用不着意志努力的注意叫做无意注意。

无意注意固然可以使学生在轻松的状态下学习知识, 但是要掌握系统的知识还是需要有意注意, 所以在教学中教师要很好地利用有意注意和无意注意的特点, 使两种注意共同参与、互相配合和交替, 使学习达到最佳的效果。

在语文课堂教学中利用学生的注意组织教学, 促进语文教学顺利进行, 确保教学效果, 应从以下几个方面着手:

一、充分利用学生的无意注意组织教学

俗话说: “万事开头难” “良好的开端是成功的一半。” 课堂导入的好坏、巧妙与否直接关系到一节课的成败。一个好的导入就如同一个磁石, 能把学生分散的思维一下子聚拢过来, 又像电光石火, 迅速吸引学生的注意力。如在教学《燕子》这篇课文时, 我首先播放了《小燕子》这首儿童歌曲, 音乐声响起, 学生听到熟悉的旋律都情不自禁地唱起来, 在无意注意中进入了课文的氛围, 为接下来的教学和引导学生体会春天的美丽起到了积极作用。

除了精心设计课堂导入之外还可以运用生动新颖的教学方法。小学生正处于无意注意向有意注意过渡的阶段。无意注意占很大的优势, 所以教学要有启发性和趣味性。例如, 著名特级教师斯霞在教汉语拼音“a”时, 她不像一般老师那样, 把“a”写出来, 领学生念几遍, 再让学生去念, 去写。而是叫一位扎两个辫子的小姑娘侧面站在讲台上, 让小学生看这个小姑娘的侧面形象, 小姑娘的脸和一只小辫组合起来就是“a”的形象。这种教学方法生动、形象, 引起学生的无意注意, 知识也容易掌握。

二、充分利用学生有意注意组织教学

充分利用学生有意注意组织教学可以从以下两方面进行: 其一, 明确教学的目的和意义。如在教学《推敲》这篇课文时, 教师先用几分钟向学生介绍写作背景, 指出课文的重难点是贾岛的严谨的创作态度以及学生该如何学习他的精神, 提问“推”和“敲”的区别是什么, 然后让学生带着问题阅读课文, 学习生字。上课期间不断提问, 不断思考, 尽可能的调动学生的有意注意, 以达到很好的学习效果。其二, 师生互动, 分组讨论。充分发挥学生

的主体性, 在教学过程中穿插学生自由讨论的过程, 每篇课文的重难点都应该通过学生和老师的共同讨论, 得出的一个大家都认同的结论, 这样的结果才是有意义的, 才不至于出现学生漫不经心地被动接受老师的说教的现象。充分利用学生的有意注意让课堂充满活力, 充满情趣。

三、运用无意注意和有意注意的转换规律

光靠无意注意, 尽管老师讲得很生动, 善于提出学生感兴趣的问题, 但还不足以完成学习任务, 因为教学任务、内容不可能都是学生感兴趣的, 可是又非学不可。所以在教学中就要很好地组织学生有意注意和无意注意的配合。

首先, 引起和培养学生的有意注意。教学上应注意语言要引人入胜, 教学进度要适当, 劳逸结合, 保证学生以充沛的精力去加强学习中的注意。当学生不注意时, 用提问来唤起学生的有意注意。其次, 无意注意和有意注意的交替使用。一堂课 40 分钟, 要使学生的注意不分散, 那是不容易的。单调地使用有意注意或是无意注意都不行, 我们必须交替使用它, 怎样交替使用? 通常刚上课时应该引起有意注意, 因为学生刚从下课进入上课的状态, 心还没有收回来, 这时教师可以交代教学内容, 或者让大家起立, 提醒已经上课了。但是这样的时间不宜过长, 随后就要引起学生的无意注意, 如有启发性的提问或生动的讲述, 让学生轻松愉快地跟你走, 听你讲课。毕竟我们讲课的内容还有难以理解的关键问题, 这就需要有有意注意, 等这个问题讲过了, 又可以用多变的方式让学生讨论、练习, 无意注意再次起作用, 最后, 老师把讲的内容作个总结, 又唤起学生的有意注意。这样一节课不断地变换注意的性质, 学生的注意力才不会转移到其他事情上, 一张一弛, 既不感到疲倦, 又能保持比较长时间的注意。

四、充分利用现代教学工具

现在, 不少小学都为班级教学配置了现代教学工具, 如“三机一幕”即液晶投影仪、计算机、视频展台、珍珠幕。教师应能熟练掌握, 灵活应用。图文并茂的画面、有声有色的动画最能够吸引小学生的注意了。在教学《特殊的葬礼》这篇课文时, 我找来塞特凯达斯瀑布的多媒体课件, 壮观的瀑布让学生叹为观止, 注意因此被紧紧抓住了。

注意在教学中的作用至关重要, 所以我们在教学中要很好地组织学生的注意, 充分运用一切可行的方法和手段来帮助学生更好地掌握知识, 我相信, 在不断的实践和总结之后, 在教学中组织学生的注意, 把握会更加得当, 更能帮助学生在有目的的学习中得到快乐, 收获成功。

