

初中体育教学中兴趣教学法的运用研究

◆余操

(四川省剑阁县柳沟中学校 628304)

摘要:当前我国经济不断发展,教育事业也在与日俱新,学校与家长也更加重视学生的身体素质和能力,当前生活水平不断提高,学生自身与家庭氛围等各类因素的干扰,导致学生的身体素质较低,所以必须通过体育教育切实提高学生的身体素质,为学生的多元化发展打下夯实的基础。在新课程改革背景下开展初中体育教学,教师应当进一步创新课堂教学模式,结合学生的身体素质以及兴趣爱好,进一步丰富体育教学方法,有助于激发学生的体育运动兴趣,使学生养成良好的体育运动习惯。本文在此背景下,简要分析初中体育教学中如何应用兴趣教学法,并提出具体的兴趣教学策略,希冀有效提高学生的体育运动能力,使学生养成良好的运动习惯。

关键词:新课改;初中体育;兴趣教学法;创新教学

引言:

当前人们的生活水平不断提高,提高学生的身体素质是当前社会各界极为关注的问题。在初中体育教学过程中,教师应当根据当前课时不足现象,有效创新和完善,由于受到应试教育理念的束缚,大部分学生过于重视文化课程,却忽略了体育教学的重要意义,也难以正确认识到学生素质能力培育的重要性,忽略了繁重的学习压力,带给学生的沉重负担。所以体育教学过程中,教师通常是应付教学过程趋于形式,并未对学生的具体练习进行引导,所以在新课程改革背景下开展初中体育教学,教师应当有效创新课堂教学模式,应用兴趣教学法,激发学生的参与积极性,有助于学生积极踊跃的参与课堂活动。

一、初中体育教学中应用兴趣教学法的具体作用

(一)提高学生学习能力

初中阶段是学生身心成长的重点时期,在教学过程中教师应当有效应用趣味教学法,提高学生的课堂参与积极性,结合学生的兴趣爱好,有针对性的引导,有助于学生积极踊跃的参与体育活动中。教师选用兴趣教学法能够对学生展开多元引导,提高学生的身体素质能力,缓解学生的学习压力,促使学生健康成长。

(二)培养学生体育意识

在体育教学中应用兴趣教学法,有助于学生积极踊跃的参与体育活动,在活动活动中学生也能够感受到体育运动的乐趣,在课后也会积极进行体育锻炼,与其他同学进行良好互动,使学生会养成良好的体育意识,进一步增强体育运动习惯。

二、初中体育教学中应用兴趣教学法的具体策略

(一)充分重视体育教学

在体育教学过程中,由于受到应试教育理念的束缚,大部分教师并未正确认识体育教学的重要性,所以要想提高学校与教师对于体育课程的重视程度,就必须进行有效的引导和帮助,在教学过程中,教师应当尊重学生的性格特点以及个性差异,结合学生的多元情况,制定有针对性的体育教学计划。根据学生间的差异,有效确保教学内容多元化,例如可以根据男生的身体素质开展较为激烈的体育竞赛,或者是体育运动通过足球或篮球等多人活动参与,激发学生的团队协作意识,学生也能够群体项目中进一步增强与人交往能力。对于女生,则可以开展健美操与羽毛球、排球等相关活动,同时要确保体育设备安全、齐全,才能够开展体育教学提供可持续发展的物质保障。

(二)构建体育兴趣小组

教师应当根据学生的兴趣爱好成立多元兴趣小组,通过小组的探讨与交流,激发学生的语言表达欲望与参与积极性,有助于提高学生的体育技巧掌握能力。教师应当根据学生的兴趣爱好,有针对性的开展兴趣小组,切记不要设置过多,应当充分发挥学生的领头示范作用,可以选取小组长,有助于提高学生的参与热情,并且通过技术骨干的带头引导,有助于活跃体育运动氛围,使学生能够形成互帮互助的小团体,进一步增强学生的综合素养。

(三)创新体育教学模式

体育教学过程中,大部分教师是要求学生根据自己的口号或者是要求进行示范与重复练习,缺乏互动交流,学生也难以发表自己的想法和意见,所以体育课堂过于枯燥乏味,虽然是室外练习,却无乐趣可言。在新课程改革背景下,教师应当激发学生的学习兴趣,兴趣是最好的教师,只有学生对体育运动产生兴趣,才会积极踊跃的参与体育练习,养成良好的运动习惯。所以教师可以采用游戏化教学模式,例如在讲授篮球球类课程时,可以根据学生的身体特点,采用不同阶段的游戏,例如在篮球讲解的初级阶段,教师可以先要求学生进行运球比赛,等学生逐步掌握了运球与上篮的技巧后,再以小组为单位进行篮球竞赛,通过恰当的引导,有助于调动学生的学习热情,通过学习机构逐步掌握篮球运动技能,进一步提高体育运动能力。通过体育教学和游戏模式的有效融合,能够寓教于乐的提高学生的身体素质,在开展游戏教学中,教师应当充分体现学生的兴趣爱好,可以将游戏选择权交还给学生,根据学生的选择有针对性的设置游戏内容,有助于激发学生的参与热情,例如教师可以让学生举手表决,少数服从多数,例如有的班级中男生数量较多,而女生数量较少,但是教师要切记不要忽略女生的意见,应当以女生的建议为主,避免女生成为游戏活动的被动参与者,能够使其成为游戏活动的主导者,有助于提高女学生的参与热情,进一步提高整体教学质量。

三、结束语

综上所述,我们能够看出在初中体育教学过程中,教师应当树立以学生为中心的教学观念,根据学生间的身体素质差异进行有效的引导。同时要确保教学内容及时有效的革新,有效选有兴趣教学法,鼓励学生积极踊跃的参与体育活动,使学生能够逐步养成良好的体育运动习惯,能够缓解学生的学习压力,进一步锻炼学生的综合素质。

参考文献:

- [1]马红.谈兴趣教学法在初中体育中的应用[J].考试周刊,2017(34):39-40.
- [2]董春丽.兴趣教学法在初中体育中的应用[J].科学大众(科学教育),2017(10):191-192.
- [3]王雄辉.探究初中体育教学中兴趣教学法的运用[J].当代体育科技,2015(11):22-23.
- [4]许涛.试论体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J].当代体育科技,2017(25):153-154.

