

当前初中体育教学中的困境及对策分析研究

◆张晓敏

(三原县西阳镇初级中学 陕西咸阳 712000)

摘要:当前我国社会文明逐步发展与创新,人们对于自身的身体素质重视程度也逐步增加。青少年身体素质是个人发展与社会建设的前提越来越多的人将关注度集中在初中体育教学上。本文在此背景下,简要分析当前初中体育教学中的困境以及具体的教学对策,希冀有效提高初中体育教学质量与效率。

关键词:新课程标准;初中体育;教学困境;对策

引言

由于受到传统教学理念的束缚,在体育教学过程中,部分教师仍然采用传统单一的教学模式,难以满足学生多元化的体育学习欲望,学校也并未正确认识体育课程设置的重要性,所以体育教学现状差强人意。本文从以下几方面阐述当前初中体育教学存在的困境,以及具体的教学对策:

一、初中体育教学中存在的困境

(一) 体育教学重视程度不足

体育教学是初中阶段的重点学科,但是受到传统教学理念的束缚,部分初中学校教学模式并未完全改善。部分初中学校主要是以学生的达标率以及学习成绩作为体育教学的重要目标,体育教学没有明显的地位,学校也并未正确认识体育学科的重要性,体育教师的地位处于劣势,所以体育教学活动难以充分开展。部分学校的管理者与教师将体育教学当作副科,甚至部分文化课教师为了提高教学成绩,会随意取消体育课程,此类做法不利于体育教学的有效延展,也会导致学生失去体育运动兴趣。

(二) 体育教学规范性不足

由于体育教学方法单一落后,导致学生难以提高运动热情,部分学校仍然采用放羊式的教学方式,大部分体育教师都会采用自由活动教学方法,此类教学模式难以满足体育学科的教学需求,也难以达到专业的体育训练标准。过于懒散的教学模式会使学生感觉体育学习并不是那么重要,逐渐打消体育活动热情,也会导致师生关系不和睦,教学氛围效果较差等各类问题。

(三) 体育教学方法单一落后

部分初中体育教师仍然采用传统的教学活动进行教学,教学模式过于陈旧单一,甚至有部分教师将基础理论讲解当作教学主体,减少了学生的课外运动量,缺乏课外训练活动,学生的体育锻炼意识难以得到培养与发展。久而久之学生也会逐渐失去体育运动兴趣,体育教学难以有效开展。

二、初中体育教学策略分析

(一) 加强体育训练中的思想教育

在新课程标准下,教师首先要正确认识体育教学的重要性,并且在体育训练中逐步加强思想教育,使学生能够树立正确的体育学习观念,只有学生在思想上正确认识体育教学的重要性,才能够拿出自身的实际行动配合教师开展体育活动。学生予以思想上的配合,才会加大对体育训练的投入力度,体现出个人的学习兴趣,所以教师应当充分重视思想教育,例如在跑步训练前可以为学生先讲解有关田径的体育人物,使学生感受到田径运动的魅力。在此基础上,教师在阐述跑步训练的好处,加强学生体育思想教育,有助于学生树立正确的体育运动目标,也为日后的体育锻炼打下夯实的基础。有助于激发学生的爱国情怀,使学生认识到体育训练是提高自身身体素质的重要途径,也是报效国家的重要基础,不仅能够改善身体现状,也能够发挥自身价值。

(二) 加强课堂师生互动练习

例如:在展开篮球教学过程中可以与学生先探讨篮球技巧或者是近阶段的篮球赛事。也可以将全班学生分成若干小组,教师首先要投入到比赛之中,以裁判的方式加入或者是以小组队员的形式加入,与学生共同学习娱乐,能够吸引学生参与体育运动,也成为了体育教学中的一大亮点,有助于加强学生对于体育学习的认知与重视程度。

(三) 根据学生差异进行因材施教

由于学生的体育学习能力有所不同,学习观点也有一定的差异。所以在体育教学中,教师应当了解学生的身心发展情况,根据不同学生对于体育学习的多元化要求,抓住学生的个性化特点,采用不同的训练模式进行因材施教,充分尊重学生的课堂主体地位。例如在跳远教学中,教师结合学生的兴趣特征,为学生安排多元化活动。对于体育学习较为感兴趣的学生教师可以安排其在跳远技巧练习时提高跳远专业素质。对于兴趣较弱的学生教师,引导他们进行跳远游戏,在跳远中获得乐趣。在此基础上展开技能练习,通过因材施教有助于提高整体教学质量。

三、结束语

综上所述,我们能够看出在新课程标准下开展初中体育教学,教师应当树立以学生为中心的教学观念,紧密结合学生间的身体差异以及新课程标准要求,采用正确的教学行为,才能够激发学生的体育学习兴趣,充分发挥体育教学价值。采用多元化的教学方式,引导学生积极踊跃参与体育活动中,有助于学生感受到体育学习的快乐之处。但是教师也应当正确认识当前初中体育教学困境,能够根据学生间的身体差异为学生创造和谐且具有竞争力的教育环境,有助于促进体育教学可持续发展。

参考文献:

- [1]沈宏.初中体育教学的困境及对策探究[J].当代体育科技,2017,7(18):157,159.
- [2]孙鑫.当前初中体育教学中的困境及对策分析[J].当代体育科技,2016,6(34):101-102.
- [3]戴轶人.当前初中体育教学中的困境及对策分析研究[J].当代体育科技,2016,6(32):112-113.

