

科学发展观视野中的高职就业指导探析

◆李孝亮 于 森

(哈尔滨电力职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150030)

摘要:随着经济社会的不断发展,高等职业教育的作用日益凸显。高等职业教育的发展为中国人才多元化和高等教育大众化做出了突出贡献。但是,面对当前严峻的就业形势,高职学生如何“物尽其用”是亟待解决的问题。本文在科学发展观的指导下,探讨了高职学生就业中存在的问题,并提出了相应的对策。

关键词:科学发展观;高职;就业指导

引言:

自1999年中国高等教育扩招以来,高等教育规模发展空前。就业指导作为学校的一个功能,起源于西方,是当前国家的焦点问题之一。但在我国起步较晚,在经验、理念和方法等方面还有不足,另外在重视程度和人员构成方面与其他国家还有差距,因此,我国高等职业教育就业指导尚未充分发挥应有的作用。科学发展观强调实现社会协调和可持续发展,以科学发展观指导就业是促进高职就业全面、协调、可持续发展的重要保证。

一、科学发展观视野下高职院校指导方法

(一)、加强政策引导

大学生就业指导课程已纳入许多学校的教学计划,但效果很小。学校应加强对本课程的管理,帮助学生掌握当前的就业情况,摆脱对就业的误解。通过对国家就业政策的学习,学生可以抓住机遇,将个人现实与有针对性的职业选择结合起来。此外,掌握相关政策可以帮助学生在将来受雇时保护自己的合法权益。

(二)、转变择业观念

就业指导应该帮助在全面客观地了解自己的基础上调整自己的就业期望,调整心态,提高心理承受能力。避免盲目跟随他人,评价自己过高或过低,树立正确的职业选择理念,抓住机遇,顺利找到工作。

(三)、加强诚信教育

目前的就业市场复杂多样。面对就业市场的激烈竞争和消极的社会因素,大学生经常会出现不诚实的情况。部分学生为了能在就业竞争中取得有利地位,在简历中作假,虚假的拔高、包装自己,在就业中随意毁约,严重违背道德和诚信原则。在今天的就业市场化中,诚信原则是道德的基础和底线。在开展职业指导时,高职院校应注重把诚信教育放在首位,渗透到学生的学习、生活和管理中,把思想教育与严格管理相结合,帮助学生树立正确的观念。

(四)、整合就业信息

信息时代下,学生可以通过多种途径获得大量的就业信息,面对庞杂的信息,学生要根据自身信息加以筛选,将所需要的信息有针对的整合分析,确保信息的准确性、科学性和有效性。在充分了解用人单位的基础上,充分发挥自己的优势,做到学以致用。学校可以建立就业信息指导网页,整合有关就业政策、就业技巧、用人单位等相关资讯,帮助学生快速获得相关信息。

(五)、提高竞争技能

就业竞争技能是考验学生综合能力的重要途径,在这个竞争日益激烈的社会,不具备有力的竞争技能可能会被社会所淘汰。因此,学校除了在教学环节中给予学生相关的理论指导,还可以通过举办实践活动,帮助学生体验求职过程,克服紧张情绪,了解自身价值,以便在未来的求职之中获得更多优势。

二、科学发展观视野中高职院校就业指导的实现路径

科学发展观是以人为本的发展观,不断满足学生的成长和发展需要,培养社会主义建设者和接班人是高校就业指导的出发点和落脚点。为学生提供扎实有效的就业指导不仅对学生很重要,而且也是对社会发展负责。在科学发展观的指导下,学校应从四个方面为学生提供有效的支持:思想教育,心理辅导,政策指导和创业指导。

(一)思想教育

学校应该帮助学生树立正确的就业观念,改变学生以往的

“毕业才是就业开始”的想法。学生应该提早定位理想的职业,并不断为之积累,带着目标学习,让就业观念贯穿于高职学生的学习之中。树立正确的择业标准,现阶段就业市场供过于求和供不应求两种现象并存,其实并不矛盾。由于就业的市场化导向和国家市场经济的快速发展,使学生更关注成功的创业人士而忽略了更广大的普通工作者。高职学校的就业指导,要帮助学生正确认识成功,看到成功人士艰辛的奋斗过程。

(二)心理辅导

从科学和长远的观点来看,帮助学生合理、顺利就业的首要前提就是帮助学生培养健康的心理素质。高职院校的学生在就业之中往往觉得自己没有竞争力而产生自卑的消极情绪。学生在校园里往往会有较高的心理期望,而进入社会后,会感受到理想与现实的落差,心理准备方面不足。因此,高职院校应给予学生正确的心理辅导,帮助学生正视社会、科学规划。另外,学生在就业时可能会面对各种困难与挫折,当学生的自我评价与社会评价不一致时,就会产生心里矛盾,高职院校的就业指导要帮助学生在压力面前调整心态,在遇到挫折时拥有良好的心理承受能力。

(三)政策指导

学校应通过开设相关课程,向学生介绍国家就业政策。在加强对学生就业政策指导的前提下,学校应该正确的对学生进行引导、教育,帮助学生顺利步入理想的职位。

(四)创业引导

我国近些年来大力支持大学生创业,随着科学技术的迅速发展,学生只有不断适应挑战,开创新的业绩,才能适应日趋激烈的竞争。高职院校应帮助学生树立正确的创业精神、指导创新方法。以市场为导向,看到国家和社会为自己提供的广阔舞台,开创自己的事业,使自己的积极性和创造性得到发挥。

结论:就业是个人、家庭、学校、社会共同的责任。学校应该在科学发展观的指导下,对学生进行正确引导,培养新时代中国特色社会主义下合格的建设者和接班人。

参考文献:

- [1]宋志荣.科学发展观视野中的大学生就业指导工作研究[J].读与写(教育教学刊),2015,12(10):257-258.
- [2]李卫成.科学发展观视野中的大学生就业指导工作探析[D].山东师范大学,2009.
- [3]王培俊.科学发展观视野中的高职院校就业指导工作探究[D].合肥工业大学,2007.

作者简介:

第一作者:李孝亮(1972年6月),男,黑龙江哈尔滨人,高级工程师,主要从事高职毕业生就业工作。

第二作者:于森(1984年7月),男,黑龙江哈尔滨人,硕士,讲师,主要从事高职毕业生就业工作。

