

重视就业创业指导,努力拓宽学生就业渠道

◆索南措

(青海畜牧兽医职业技术学院学工处)

摘要:随着高校扩招,毕业生人数逐年增加,2017年已达到795万,大学生就业成为社会关注焦点。基于对大学生职业发展与就业创业教育的关注,我们进行专题问卷调查,重点了解就业指导课的课程模块、开课形式、开课时间与课时、授课方式、教学目的、教学内容、考试形式、教师类型、教材类型及课程质量评价等相关问题。经过调查分析,重视就业创业工作符合高职学生特点和社会发展需求,并进一步探索课程建设的发展方向与路径,为学校教学改革服务,为大学生就业服务。

关键词:大学生;职业发展;就业创业指导;课程建设

随着金融危机对我国经济影响日益加深,使得原本就较为严峻的就业形式雪上加霜。当前,如何解决就业难,成为全社会最为关注的话题之一。高校毕业生求职压力越来越大,我院通过开设《就业创业指导》课程以及各系开展各类职业规划讲座,要求学生首先端正求职心态,不要一味追求好的工作环境和待遇,要有吃苦的准备和从企业车间、基层干起的态度,第二,教育学生对企业的要求不要太高,不要还没做什么工作,就认为企业该给自己这个那个,第三,让学生对自己的综合能力要有一个准确的定位,因为现在的用人单位除了考虑人才的实际能力外,还要考虑其社会适应能力、生存能力、沟通能力等等。班主任教育学生时应要求学生面对新形势下就业难的现实,鼓励学生靠自己的实力及依靠社会提供的就业平台,尽可能多地实现就业目标。作为班主任的我在学生入学时就将就业创业融入到政治思想教育中,取得了较为显著的成绩

一、一年级阶段加强教育,让学生尽早了解社会

做为班主任也要加强学习,顺应形势,做好毕业班级学生的就业指导工作,要把毕业生教育工作做为思想政治工作的重要环节,精心策划,周密安排,根据学院整体工作安排,结合本班学生特点,加强就业观教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、择业观,加强敬业教育和职业道德教育,要正确引导学生树立自主择业、勤奋创业、终身学习的观念。

从学生自身特点出发,从一年级下学期开始,结合当代大学毕业生的特点,将文明教育与形式多样的毕业纪念活动结合起来,寓教育于活动之中,如:定期举办“母校难忘”主题班会、“我的学生时代”演讲会,让学生观看反映我院精神的《鹰娘》短片后,写心得,谈感想,开展以祖国情、母校情、师生情、校友情等多种形式的多层面的就业创业教育活动,给学生尽早地搭建表达对母校感激之情的平台,将“学校兴则学子荣”、“饮水思源”等爱校思想传达给每一位学生。经过锻炼,班级学生王瑜在毕业第一次应聘事业单位岗位时,就以出类拔萃的口才及不错的笔试成绩被门源县畜牧局录用,岳克亮同学在考试中也缘于扎实的专业知识被海东地区扶贫办录用。

二、二年级阶段做好宣传,引导学生正确应对就业压力

在班级中,班主任要充分发挥班、团支委在做好学+生教育工作中的重要作用,广泛动员各方面的力量,形成合力,真正把毕业生教育工作落到实处,其次,要充分发挥学生党员等学生骨干的模范带头作用,通过发倡议、表决心等形成一个良好的教育引导氛围;在班级中利用班会,政治学习时间,让学生自己主持召开“诚信”演讲,“模拟应聘”等活动,加强职业道德教育,开展“以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻”的主题辩论会,开展就业指导为主的“职业生涯设计”活动,邀请专业老师进行专题讲座,通过班级学习园地等宣传阵地,让学生留下毕业感言或寄语等活动来增强学生信心,优化学生情绪,从而从容应对就业压力。毕业后,我所带班级90%的学生对就业充满自信,分别考取村官、代课老师及三支一扶等岗位,并在各自的岗位上努力实现自己的价值。

三、三年级阶段加强技能,教育学生对就业充满自信

高职高专对学生职业技能的要求比本科生更严格一些,大多数职业院校将其与毕业资格挂钩,即除取得英语和计算机应用能

力资格证外,还需再取得一个职业能力资格证才能毕业。高职高专毕业生就业面向生产、建设、管理、服务第一线,做为学院就要培养出一批批下得去、留得住、用得上,实践技能强,具有良好职业道德的技术应用型人才。

做为班主任在学生步入三年级的时候,加强教育和引导学生学习和掌握与自己将来就业定位相适应的技能,提高相应的素质,要经常教育学生不要好高骛远,要从基层干起,从小事实事做起,热爱自己的专业和岗位,为今后的发展打好基础并结合实际,教育学生只有将自己的理想与国家的需要结合起来,把国家利益放在首位,正确处理国家利益与个人发展的关系,到农村、到基层、到祖国最需要的地方去,发扬艰苦奋斗的精神,不怕苦,才能建功立业,实现自身价值与为人民服务的统一。要自觉加强自身修养,以中华民族的伟大复兴为己任,自觉锤炼诚实守信、团结合作、遵纪守法等优良品格,才能在自己的人生道路上飞得更高、更远。通过开展深入细致的政治思想工作,我所带班级学生在三年级第二学期定岗实习期间有27名同学分赴广州及南京雨润肉类食品有限公司进行了半年的定岗实训,为毕业后步入社会就业奠定了一定的实践经验,班级李志翔同学,也在今年全省事业单位招聘人员时,以笔试及综合第一的优异成绩被湟源县畜牧局录用。

长期以来,我院秉承“专业只为职业,教学只为实战”的人才培养理念,以工学结合办学为指导思想,提高学生综合能力为宗旨,注重开拓学生的创新能力,做为班主任也要重视学生思想政治教育,将就业创业观念贯穿始终,让学生从入学就明白,今天的努力就是为美好的明天打基础,让学生尽早了解今后的就业方向 and 市场需求,从而在校期间学好理论知识,掌握好技能,以此提高学生就业能力,为学生拓展更广阔的就业渠道。

参考文献:

- [1]杰里米·里夫金著,张体伟 孙豫宁译,第三次工业革命,中信出版社,ISBN978-7-5086-3312-1,2012.6
- [2]戴裕葳,高职生职业生涯规划与就业创业指导,ISBN978-7-04-033025-0,2011.8

