

浅析高等职业学院辅导员工作的要点

◆张丽丽 罗正超

(昆明卫生职业学院 云南省昆明市 650600)

摘要:结合当前高等职业学院的学生管理情况,结合自身担任学院辅导员的经验,分别从带好一支班级干部队伍、重视新生入学和毕业离校两个关键环节以及其他具体工作等方面论述了辅导员开展工作的重点内容,希望对于深化职业学院辅导员工作改革有所帮助。

关键词:职业学院;辅导员;学生管理工作;学生辅导

随着高等职业学校招生规模的不断扩大,学生管理工作的难度也随之增加,这里结合自身担当职业学院的辅导员工作经验,探讨了符合职业学院教学特点的独特学生管理方法,希望能够起到一定抛砖引玉的作用,以供广大同仁学习参考。

1 带好一支班级干部队伍

1.1 选拔好班级干部

在高职院校的班级管理的班干部选拔中,应该重视以下标准:一是选择能力强的同学;二是选择具有上进心且工作热情的同学;三是考虑选择学习成绩较好、思想品德过硬的同学。在班级干部选举时,应注重两个阶段:第一,在入学进行组建团支部、班委会的过程中,应该鼓励学生进行相应的自荐和演讲,然后进行民主的投票选举,明确相应的分工责任,通过负责任的选拔工作来筛选称职且优秀的同学来担当班级干部;第二,在第二学期的改选、调换过程。开学后的第二学期,应该改选相应的团支部、班委会,并坚持结合实际情况来进行不定期的调换。将及时愿意为班级服务的新鲜血液补充到班级干部中,积极为更多学生搭建展示自我的平台。班级干部的选择也是辅导员的“眼力”的试金石。

1.2 带好、用好班级干部

在上述基础上,还应重视带好、用好班级干部的工作。班级干部也是普通的同学,肯定存在或多或少的毛病以及不足之处,辅导员应主动承担起教育班干部的责任,及时表扬取得成绩,也要批评指正错误以及存在的问题。辅导员特别应该和团支书、班长进行及时的沟通交流,帮助他们有效树立良好的威信,进一步帮助他们明确自我的理想规划、提升他们的组织协调能力。另外,辅导员应该开展每学期的班干部的民主测评打分,及时参阅班干部的本学期工作总结,并提出中肯的意见。通过多样化方式积极调动他们的工作积极性。

2 重视新生入学和毕业离校两个关键环节

2.1 打好基础则是成功的一半

在新生入学以后,这就形成了一个全新的集体,其中涉及到各种因素的存在,所以,在刚开始阶段,教师应该有效控制住不利因素,也应积极探索良好的因素,做好打底工作。高职院校的辅导员应该重视利好规矩,给学生养成良好的习惯,能够积极去管理和约束学生的行为。比如,在开学初始,将学院的特色以及管理要求贯彻于学生中,并让他们牢记。同时,结合学院开展的各项活动,从每个学期进行周期性的展示,做好样板工程,以后的管理则会显得容易^[1]。比如,如何做好相应的统计考核成绩、评优方式、卫生大检查等方面。反之,如果一开始就不加以重视,则会造成不良影响,以后的矫正难度往往比较大。因此,辅导员应该在第一学期付出更多的努力,培养学生的好学习和行为习惯,以后的学生管理则会步入正常的轨道。

2.2 做好毕业关口工作以实现圆满

在学生管理的过程中,毕业阶段也是辅导员工作的重点内容。大部分学生面临着毕业的选择,有的找到了满意的就业单位,有的还没有找到合适的工作,有的还存在很大的犹豫不决的心态,这些都会造成毕业班的学生们的比较强烈的浮躁情绪,在这样的背景下,学生对于学校的规章制度执行往往存在一定的问题。大部分学生的学习热情以及追求上进的劲头都远不如从前,相应的辅导员则应付出更大的努力,多多深入学生的宿舍、教师来关心学生的具体情况,能够公正、合理地用人单位推荐学生就业,并结合学生实际给出有效的指导,帮助学生做好相应的用人单位

的取舍。同时,还应重视学生的思想工作,通过辅导员的辛勤努力肯定会站好最后一班岗,保障班级管理工作的有条不紊的开展。

3 着力抓好三个方面的具体工作

3.1 重视做好后进生的工作

在班级管理工作中,不可忽视每个班都存在的后进生的问题,在学生管理的实践中,如果存在数量比较多的后进生,这都会给班级发展带来很大的影响,这种危害性不能忽视。有时候班级的学习好的学生的作用不明显,而不重视后进生的情况,则会造成严重的班级管理混乱情况,因此,辅导员则应该充分关注后进生,切忌放弃后进生的管理。

3.2 努力使班级养成一个好的学习风气

第一,从新生入学开始,重视学生的良好习惯培养。对于新入职业院校的学生来说,在课程压力不大,老师要求不高以及主观意识比较松的情况下,学生容易出现厌学的问题,辅导员则应该从学生的实际出发,重视相关的就业招聘、考核制度的论事,加强学习成绩的重要性的宣贯^[2];第二,辅导员应该结合班级发展的实际情况,有效总结班级各科的考试成绩,及时鼓励和表扬获得成绩的同学,也要和参加补考的同学谈心,让他们认识到学习的重要性;第三,辅导员应该起到良好的导向作用,在班级管理中重视学习的作用,在选拔团支书、班长等班级干部时,优先考虑学生成绩好的同学,这样就会起到良好的榜样作用。

3.3 塑造公平、公正的辅导员形象

(1) 严于律己,树立威信。只有辅导员具有较高的威信,还能更好地进行班级管理工作,说话和做事才有分量。在进行班级管理下,辅导员应该注重自身形象的塑造,应该在学生面前做到以下方面:一是,守时。答应学生的事情,特别是班级开会时间一定要严格遵守;二是,守信,在班级管理中应做到“言必信,行必果”;三是,严于律己,率先垂范。给学生起到良好的榜样作用,杜绝学生做的事情,自己首先绝对不做,不要在学生面前不拘小节。正是通过上述方式,才能让学生感受到辅导员的高风亮节、正直的品格,这样自然就树立了辅导员的威信。

(2) 公平公正,胸怀坦荡。优秀的辅导员应该公正处理班级管理工作,特别应该重视以下方面:一是,严格根据学院规定,公开、公平、公正地进行评优、评奖学金,避免出现不公平的小动作;二是,坚持原则报批入党积极分子、发展学生入党等活动,杜绝徇私情;三是,进行国家奖学金、贫困补助的发放过程中,一定从细节入手,落实到工作实处,让补助真正发到困难的同学手中。

参考文献:

- [1]张建云,温林.浅析现代职业院校辅导员队伍建设——以江西应用工程职业学院为例[J].价值工程,2016,1.
- [2]朱镇生.高职院校辅导员精细化管理探析——以漳州城市职业学院为例[J].凯里学院学报,2013,31(5).

