

高中语文教学助力生涯规划研究

◆陈玉泉

(黑龙江省齐齐哈尔市富裕县实验中学 黑龙江齐齐哈尔 161000)

摘要:高中语文会对学生未来的人生走向和未来规划产生直接的影响,高中学生应该对自己的未来有一个良好的规划,对未来的生涯做好规划可以帮助学生给自己的未来工作以及生活设定一个为之努力的目标。下面这篇文章我们就一起来探讨一下高中语文教学怎样助力生涯规划。

关键词:高中语文教学;生涯规划;分析研究

高中语文作为高中学生必修三大主科中的一科会直接影响高中学生未来的人生走向和未来规划的,高中学生可以通过生涯规划为自己设定一个努力的目标,这样一来所有的高中学生就都有一个为之努力的目标,但是现阶段存在这样一个问题就是高中学生对于生涯规划不了解,这种现象使高中学生产生了迷茫。

一、精心设计高中语文教学环节帮助学生理解生涯规划

生涯规划不是针对于高考而是面向未来,所以生涯规划越来越被我们国家所推崇,因为生涯规划可以为高中学生的未来打好基础。高中学生通过对生涯规划的了解使其对自身兴趣爱好以及个性特征有更加深入的认识,而且学生也会因此而树立自己的人生理想,并且将高中学习与自己的人生理想结合起来,这样一来就会将学生的学习效能与学习潜能激发起来。

有一位美国的教育学家认为如果让学习者独立的去学习知识,那么学习者就会对知识的内在性质以及规律有一定的掌握。所以在高中语文教学中一定要把课堂主角交给学生,并且对于课堂中的所有教学环节都要精心的设计,从而使每一位学生都能够成为语文学习中的发现者与探索者,并且使高中学生在学习高中语文时将其主体意识与理性思维能力培养出来,从而使高中学生具备独立思考以及解决问题的能力,最终高中学生选择最适合自己的未来之路。

二、高中职业生涯存在的问题

1、高中学生对于自我鉴定不够清楚

高中学生能够客观的评价自己的各个方面,不仅明确自己的优势有哪些,更能够清楚的知道自己的缺点,这就是对自我有一个科学的鉴定,但是在现实生活中很多的高中学生对自己没有一个全面的鉴定,尤其是高中学生对于自己的心理诉求根本没有科学的鉴定,而造成高中学生出现这种现象的原因就是因为高中老师一味的重视应试教育,而忽略了高中学生的未来规划,另外家长与老师都一致认为只要能上好大学就会有一个好未来,其实这样的观念是错误的,这两个原因导致高中学生在高中期间对生涯规划根本没有概念,甚至是没有听过生涯规划之类的字眼,从而使高中学生没有一个清晰的自我鉴定,一味的认为高中的任务就是好好学习,对于自己的未来生涯没有做出任何的规划。

2、高中学生的价值取向存在问题

由于高中老师很少和学生去交流生涯规划方面的问题,就算是高中教师和学生讨论过生涯规划的问题,也是给高中学生灌输以后找一份工资高付出又少的国企单位的工作,这样一来学生就会将高中老师或者是家长的这种思想深入的自己的思想中,从而将这样的思想作为自己的生涯规划,这种现象导致能够明确自己内心真正诉求的学生非常少,学生已经习惯听从父母或者是老师的号令,而完全没有自己思考过自己的未来。

3、高中学生在执行规划方面存在的问题

前面我们提到了大部分的高中学生对自己未来的生涯没有做出规划,而对于一小部分对自己未来生涯做出规划的学生却存在没有执行到位的问题,这一小部分高中学生或许是因为高考所涉及的科目太多并且具有一定的难度,所以高考给他们带来了太大的压力,所以就算是高中学生对自己未来的生涯做出了规划也没有过多的精力去执行规划,第二种原因是因为有些高中学生对于自己未来的生涯规划与家长对其提出的要求不相符,所以家长根本就不认同学生本人对自己未来的生涯规划,甚至会出现阻挠学生的现象,这样一来会使很多高中学生放弃自己的生涯规划。

三、高中语文教学助力生涯规划的措施

1、人生目标

高中学生想要执行生涯规划之前一定要有明确的目标,这个目标就是高中学生学习道路上的指路灯。高中语文老师可以在平时的教学中告诉学生生涯规划的重要性,并且帮助学生树立自己的目标。比如说语文教材中会出现很多的名人传记,像《华罗庚》等,能使其对学生产生榜样的力量,使学生能像名人一样去追求真理,从而使学生自己能够努力追求目标。

2、思想与行动

在学生树立了自己的目标之后,就要对自己树立的目标进行分析与思考,从而起到时刻鞭策学生为自己的目标而努力的作用。高中语文老师应该结合语文教材中的文章,让学生保持高涨的情绪,比如说语文老师可以为学生讲解《论语》中士不可以不弘毅以及《周易》中的天行健,君子以自强不息的句子,使学生在学完这些文章以后,能够保持一腔热血,执行自己目标的执行力提高上去。

3、职业兴趣

高中语文教材除了可以帮助学生树立并执行目标之外,还能让高中学生队职业有一个大概的认识,因为高中语文教材中的人物都是职业不同又阅历丰富的,学生通过对高中语文的学习可惜看到社会百态,而且也对各行业有一个大概的认识。语文教师还可以利用多媒体为学生播放一些《朗读者》之类的节目,使学生在提高朗读水平的同时也能认识一些身份不同的嘉宾,了解他们通过自己的努力使自己成为成功人士的奋斗历程,从而鼓励学生选择自己的人生目标。

结束语

高中学生应该对自己未来的人生作出规划,只有这样高中学生才能对自己的未来有一个明确的方向,并且能够朝着目标去努力,高中语文教学就能帮助高中学生对生涯规划有更清楚的认识,让高中学生对自己的未来有一个明确的目标并且能够努力的去执行。如果可以将高中语文作为生涯规划的助力因素,那么高中学生的未来发展都会有一个正确的导航,而且高中语文对高中学生的生涯规划起到一个助力的作用,也可以让高中语文在感性教育的同时,能够将语文的理性教育发挥作用,从而在高中学生学习语文的过程中将其对未来职业的发展能力提高上去。

参考文献:

- [1]张钟敏.高中生职业生涯规划教育刍议[J].语文学刊,2015(22):128-129+141.
- [2]铁龙.高中生职业生涯规划现状调查与对策建议[J].职业时空,2015,11(04):106-108.
- [3]李燚.浅议高中生职业生涯规划教育探索[J].教育教学论坛,2015(16):20-21.
- [4]王震,于娇燕.新课改背景下普通高中职业生涯规划课程研究[J].西北成人教育学报,2013(05):29-30.

