

# 如何激发高中学生对化学的学习兴趣

◆杜雪梅

(巍山县第一中学)

**摘要:**良好的学习兴趣是求知欲的源泉,是思维的动力,也是提高高中化学教学质量的关键。因此,在高中的化学教学中教师要尽一切可能让学生对化学产生兴趣,并将学习兴趣转化为学习的动力。

**关键词:**高中学生;化学;兴趣

学生刚进入高中后,由于高中化学有一定的难度和知识容量较大以及知识联系较广等原因,许多学生失去了初中化学易学的优势,甚至学习跟不上,并因此产生了厌学的情绪,给高中化学教学带来了很大困难,因此高中教师要想尽一切办法让学生一进入高中就对化学产生兴趣,我认为应该注意以下几方面。

## 一、通过实验激发学生的兴趣

化学是以实验为基础的一门自然科学,脱离了实验的化学,是没有生命力的,许多学生之所以喜欢化学,就是因为有很多有趣的实验,可见实验在化学教学中的作用不能小视。以实验为基础是一种新的化学教学观。但是由于受应试教育的影响,有些教师为了节省时间多讲习题,减少实验,甚至不做实验,其结果是学生缺乏实践经验,动手能力差,不利于培养学生创造性思维,不利于学生未来的发展,因此在化学教学中我们应该注重实验教学。

## 二、联系生产和生活实际,激发学生的兴趣

教师要充分利用教材上的图表、图片、教学模型等直观材料,结合当前社会热点,让学生认识到化学与社会、化学与生活、化学与经济有着重要的联系,以此培养学生学习化学的兴趣。或者让学生用自己所学过的知识去解释身边所发生的一些现象,让他们觉得化学就在我们身边,化学就在我们的生活中,化学不仅有趣而且很有用,从而能激发学生学化学的积极性和主动性。

## 三、利用多种教学方法培养学生的兴趣

教学方法,是教学过程中教师与学生为实现教学目的和教学任务要求,在教学活动中所采取的行为方式。不同的教师会有不同的教学方法。作为一名教师来说,人人都希望自己的教育与教学活动能高效率、高质量。所以教师应利用多种教学方法培养学生的兴趣,比如教师以板书或以电子教学,加以提问互动,再加上化学实验、视频、物质结构模型等来吸引学生。

## 四、化学教学应由易到难,由浅入深

任何知识的学习和技能的形成都要经历由少到多、由简单到复杂的过程,如果能遵循科学的认识规律进行学习和梳理,不仅能减轻学习负担而且能更有针对性、有效地解决问题,还能对相关问题的解决能力进行更好地拓展和延伸。因此,教师在上课时,应采取不同形式的变化,循序渐进,由浅入深,是培养学生思维能力的一种方法。

## 五、精选习题,精讲精练

精讲就是要求教师要有明确的教学目标,认真备好每堂课,做到课前精心设计,顾及到在课堂中可能遇到的各种问题,做到胸有成竹。上课的内容既要全面,又要有针对性,在分析本班班情的情况下要特别关注不同层次学生的接受能力,在备课的同时要尽量照顾到每个学生。教师要引导学生集中精力抓住所教问题的本质和关键,利用课堂有限的几十分钟,攻破教学难点。

精练就是在精讲的基础上,精选习题,留给学生时间,引导学生有针对性地、有目的地练习,对新学知识,趁热打铁,进行消化吸收,以至于他们完全掌握。重点难点多练,一般少练,做到练有所得,一练多得,触类旁通,以一当十,举一反三。精选的习题要力求知识面广,题型全面,重点突出,具有典型性和一定的梯度。精练的方法灵活多样,不要死板单一,要循序渐进,章节练习突出基础,单元练习突出重点,全面练习突出综合。让不同层次的学生在化学上得到不同程度的发展,所学的知识通过精练得以巩固,化学知识的应用能力通过精练得到提高。不讲重点一味的做题,盲目训练,搞题海战术是不可取的。

## 六、建立学习兴趣小组,促进学生之间的合作学习

在平时的教学中教师可以建立学习兴趣小组,通过兴趣小组的活动,提高了小组成员的各种能力,促进学生之间的合作学习。由于兴趣小组成员的化学成绩各不相同,在教学中可以好好利用这份资源,树立榜样,起到一定的带头作用,形成学习中的骨干,以点带面,扩大影响,进而形成良好的学习化学的氛围。

## 七、多发现学生的优点,多表扬学生

我们有这样的经验,你如果经常表扬一个人,那么他会在不知不觉中好起来。相反,你如果经常训斥一个人,他也会在不知不觉中差下去。我们常常可以看到这样的现象,一个喜欢批评训斥学生的老师,其班上不求上进的学生总是越来越多,班风越来越坏,学生与老师的距离越来越远,成绩越来越差。如果我们能拿起表扬的武器,对学生多多表扬,使你的忠言不再逆耳,学生就会乐于接受,老师的教学效果也会更好。所以教师应该努力去寻找学生的闪光点,去积极注意学生个性特长的研究,及早发现学生某一方面的天赋,去努力开发学生身上的优点,加以引导、教育、表扬。只有这样,才能唤起学生的上进心,增强学生的自信心,才能使有所作为。

## 八、建立民主,平等的师生关系

现代教育思想告诉我们:只有师生关系和谐健康,学生才会乐于接受教育,才有可能被培养成为符合社会发展需要的高素质的人才。建立良好的师生关系是促进学生健康发展的需要,也是教师提高教育的效果、获得教育成功的需要。所以教师在教学过程中,应该经常与学生交流,多与学生沟通,多去关心学生,要建立一种民主,平等的师生关系。

综上所述,学生是否对化学产生兴趣直接关系到他高中三年的化学成绩,所以教师要利用各种方法让高中学生对化学产生兴趣。

