

# 浅谈农业高职院校在精准扶贫战略环境中的优势和发展途径

◆何溯源

(黑龙江农业职业技术学院 黑龙江省佳木斯市 154007)

摘要:精准扶贫工作的开展必须有效的利用教育资源,高校在开展教育扶贫工作通过对教育扶贫路径的运用,有助于提高农业高职院校精准扶贫的效果。

关键词:农业高职院校;精准扶贫;优势;发展途径

引言:十九大胜利召开后,在党的指引下我们已经进入了全面小康决胜阶段。为了推动小康社会健康发展,本文将针对农业高职院校在精准扶贫战略环境中的优势与发展途径进行分析。

## (一) 农业高职院校在精准扶贫战略环境中的优势

### 1、存在思想与组织优势

社会主义的建设离不开高校,党在构建社会主义和谐社会时的主要堡垒就是高校基层党组织,它为社会的健康发展提供了动力。同时,农业高职院校中有大量的优秀人才,对党建设和谐社会具有积极作用。高校也是学术、思想、文化交流的中心,具有文化带动与散射、延续三农文化的作用。另外,农业高职院校经过长时间的发展,积淀了深厚的农文化知识内涵及特色精神,并且将农文化演变成了自身的“核心价值观”,所以农业高校具有思想与组织优势。<sup>[1]</sup>

### 2、存在技术与人才优势

实现农业现代化发展是中国建设的主要目标,而农业高职院校的农业教育实现了培养肯下去、能用上、肯留下的优秀人才;同时,校内也汇聚了大量的双师型优秀教学人才,使朝农村传递农业生产技术及知识的目标得到了保障。农村地区在国内占据的面积较大,因此,很多农业高职院校教学人员、学生都出身与农村、曾经或现在就读与农业高校,他们时刻都在关注三农问题,所以在看待三农问题时往往具有独到的见解。对于如何实现脱贫攻坚,他们更能将党员干部的模范作用发挥到极致。另外,农业高职院校能够为农村提供所需的农业生产技术,在推动“三农”文化建设时可以有效的输出技术知识、信息服务等,这些作用是其他高校无法取代的。

### 3、存在平台与专业优势

顾名思义,农业高职院校就是设置了大量有关农业专业的院校,所以在精准扶贫工作的开展中,农业高校具备了先天的专业优势。不管是学术研究还是科研教学,其最终成果都能在精准扶贫中进行应用,所以,有助于实现特色扶贫。而高校在教育教学、学术研究、实践培训中建设的农业技术实训室、培养基地等,也成为了精准扶贫的最佳平台。

## (二) 农业高职院校在精准扶贫战略环境中的发展途径

### 1、科学设计顶层,明确主体责任

在精准扶贫战略环境中,农业高校党委要明确整治责任,增强主要领导的责任,做好顶层设计。高校党委书记要带领全员深入农村贫困地区进行调研,设计科学的扶贫计划,并撰写指导建议。另外,要在所有党支部的党建考核中纳入扶贫考核指标,提高各级精准扶贫意识。所以,高校党委书记要号召、组织全体党员主动的去农村探访、调查,帮助贫困人员掌握脱贫致富、自力更生的技巧。同时,要组织学生开展实践调研、帮扶活动,要带领学生深入农村,设身处地的去感受“三农”问题,激发学生的责任意识与使命感。要利用共同、精准、齐心发力的方法,营造合力,为精准扶贫工作的开展提供动力。

### 2、积极构建阵地,做好人才技术优势的发挥

农业高职院校在专业培养方面具有得天独厚的优势,同时,学校教师也为专业人才的供应奠定了基础。因此,高校要主动联系贫困农村地区党组织,要帮助其优选项目、制定科学的发展方向,要为贫困地区集体经济、扶贫项目的开展提供融资支持,要鼓励当地发展集体经济、特色经济,要协助贫困地区建设一村一产模式。若农业高校自身基础实力雄厚,可联合当地政府建设农业科技园区,并输出专业技术、人才进行支持。对于贫困地区获

得成果,高校要及时的进行宣传推广,让农民相信精准扶贫的作用。

同时,农业高职院校要在贫困地区建设驻村团队,并挑选政治素养好、专业技术知识扎实的优秀人才入驻农村,协助当地党委开展精准扶贫工作。在精准扶贫工作开展中,驻村人员要积极配合党委工作人员,要为农民做示范指导,要带领农民一起干、一起赚钱,要为贫困农户提供帮助,要让贫苦群众在党与高校精英的帮助下坚定改变现状的信心。同时,还要做好扶贫政策的宣传,要让基层百姓了解国家精准扶贫状况。

### 3、做好教育扶贫模式的有效创新

教育扶贫应该成为农业高校精准扶贫的重要优势,高校要以精准为起点、思想扶贫为基础。要帮根据当地实际状况,做好扶贫、扶志、扶智等“三扶”工作。同时,农业高校要优选从贫困家庭走出的优秀学生重回贫困村进行扶贫指导,使学生所学之知识、能力得以有效发挥,实现贫困地区“造血式”扶贫模式的有效建设。

### 4、科学建设“造血式”扶贫模式

首先,农业高校要挑选“精兵强将”,派遣优秀专家、专业教师等进入贫困地区进行调查,要通过调研为贫困地区设计“品种+技术+服务”的精准扶贫套餐,并根据当地环境推广农业种植新品种、新技术等,并为当地农产品寻找销售路径;在提高当地的农业生产能力的同时,解决销售等问题。

其次,组织广大师生开展推广农业新技术服务。面向特色产业县,学院师生与职中师生组成服务团队,以“科技助农团”形式进村入户,利用寒暑期学生生产实习、毕业实习和“三下乡”等活动载体,推广果树品种改良、适地适树、科学管理、果品贮藏、加工与畜禽科学饲养管理、疫病防控、安全用药、产品加工等技术。<sup>[2]</sup>

最后,做好新型职业农民的培养,要贫困地区农业发展培养优秀人才;比如,可以在贫困乡村或县内的职业院校中建设农业技术培训中心,并根据当地农业发展状况,设计针对性强、操作性好、专业化程度适中的项目,通过精准培训,实现精准扶贫。

### 5、做好长效工作机制的建设

首先,做好监督考核制度的建设。农业高校要以高校党委领导核心、基层党组织战斗堡垒、中层干部骨干带头、广大党员先锋模范作用发挥状况为基础,做好结果应用与考核,要积极构建奖惩制度,做到奖罚分明,从而鼓励党员干部深入贫困地区开展精准扶贫工作。

其次,完善调研工作制度。农业高职院校要以贫困地区问题为导向,通过实际调查,掌握贫困地区人民的根本诉求,要彻底消除被调研、假调研现象,要鼓励、领导学生、党员深入贫困地区开展农业技术、农业经济等状况调查,要根据当地的实际状况撰写贫困地区实际发展现状报告,同时,还要在报告中提出有效的精准扶贫意见,从而使高校基层党组织党建工作取得良好的成效,给高校党委在精准扶贫计划的决策中提供科学参考,为精准扶贫中调研成果的有效转化提供制度支持。<sup>[3]</sup>

结束语:综上所述,农业高职院校应坚定不移的跟随党的步伐,要结合贫困地区现状制定精准的扶贫战略内容、目标,要积极的发挥自身优势,做好精准扶贫途径选择,为精准扶贫工作的开展提供助力。

## 参考文献:

- [1] 职业教育与精准扶贫的探讨[J].廉福生,姜宪龙,纪兆华,张晓华,于静红.科技资讯.2018(02)
- [2] 论职业教育精准扶贫的校地协同发展模式——基于社会资本视角的探讨[J].唐智彬.职教论坛.2018(03)
- [3] 聚焦重点定向发力高位谋划——推进凉山职业教育精准扶贫[J].巫明英,贾刚.教育科学论坛.2017(15)