

大学生“互联网+宿舍”育人创新模式探究

◆刘妍君 焦琛 王军 贺炜 魏一众

(青岛科技大学 山东青岛 266061)

摘要:学生宿舍是学生日常生活和学习的场所,对于学生的思想导向、道德品质、行为习惯具有重要影响,是进行思想政治教育的重要阵地。在网络化、信息化的新时代,高校思想政治教育工作者要积极创新育人模式,丰富育人载体,发挥宿舍育人功能,运用互联网建立线下线上的宿舍协同育人机制,在细处用心,从实处发力,提升思想政治教育的亲和力 and 感染力,让宿舍真正成为学生成长的精神家园。

关键词:大学生;互联网+宿舍;育人

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[1]高校应积极探索“互联网+宿舍”育人创新模式,旨在建立学生宿舍线下线上的协同育人机制,以宿舍这一载体为中心,教育、引导、服务学生,线下育人通过线上宣传展现教育效果,线上育人通过线下深化落实教育成效。

高校思想政治教育工作者应以宿舍为阵地,加强大学生宿舍物质、文化、制度建设,创新育人方式方法,构建宿舍育人的长效机制。要营造积极向上的宿舍文化环境,寓教于丰富多彩的宿舍文化活动,积极引导坚持文明的行为习惯、形成良好的道德品质、树立坚定的理想信念,彰显宿舍育人的价值。

一、大学生“互联网+宿舍”育人模式面临的现实问题

目前,要落实大学生“互联网+宿舍”育人模式,面临一些现实问题,传统观念里宿舍只是作为学生生活、娱乐、交流的场所,还存在各层面认识的偏差,阻碍了“互联网+宿舍”育人工作的顺利开展。

宿舍育人功能认识不充分。当前,高校思想政治教育局限于课堂教学,忽略了学生宿舍这一阵地。不论是老师还是学生对于宿舍作为育人阵地的认识还不充分,虽然辅导员认识到宿舍这一育人载体,但是对于宿舍的育人功能定位尚不明确,加上日常事务性工作的处理导致无法集中时间在宿舍开展工作。同时,一直以来学生认为宿舍就是休息、娱乐、思想交流的场所,在这里他们相对自由自在、畅所欲言,展现最真实的自己,而让宿舍转换为育人阵地学生心里认同度并不高,这也源于未有对此认识的引导。

宿舍育人队伍建设不完善。通常,宿舍管理员参差不齐,多是非党员,不能担任学生的思想政治教育工作。学生宿舍长对于自身身份认识不足,多认为是处于边缘化班委的定位,不利于其作用的发挥,对工作积极性不高,责任心不强。辅导员偶尔会下到宿舍,多是关于安全与卫生巡查,未能深入到学生的学习和生活中去。虽然辅导员与宿舍管理员有一定联系,但多是就个别宿舍卫生情况进行交流,三者之间未能建立完善的阶梯队伍,以及及时发现学生问题,解决问题。

宿舍文化活动效果不显著。宿舍进行的文化活动相对不多,虽然会定期开展一些,多是从学院发起的进行优秀宿舍评比、阳光心理进宿舍等相关活动,但是学生参与度不高,积极性不强。而且,学生宿舍活动开展的阵容通常不大,主办方的认识不足,宣传不到位,形式缺乏吸引力等,均影响到了活动的效果。另外,宿舍管理员通常不会以宿舍为中心发起活动,只是负责一些日常的事务管理,没有活动的核心辐射力和影响力,容易对学生没有亲和力 and 凝聚力。

宿舍网络育人平台建设不完备。通常,宿舍楼会设置QQ群作为学生宿舍管理群,而这些群要么作为通知群开启禁言模式,

学生被动接收;要么非禁言模式则会被一些学生以缺乏营养的信息水群,而对这些学生的思想行为评点是容易引起反感,无法产生良好的思想政治教育引导力。另外,大学生加入的各种各样网络圈群,高校思想政治教育工作者能介入的很少,虽然其中呈现的学生思想动态很真实,却很难掌握,思想引导也就很难进行。

宿舍信息化管理程度不到位。目前高校宿舍的信息化管理程度尚未达到精细化水平。目前,新生入学能够实现网上自主选宿舍选床位,学生可以感受宿舍选择的参与感和民主性;在校学生每天进出宿舍可以实现打卡制度,学校可以记录后台数据,但是并不能对宿舍整体进行大数据分析,比如具体的学生生活习惯、就寝情况、宿舍卫生情况等未能实现精准化管理。另外,对于个体宿舍的资源调配和学生特征未能实现具有标识性的记录和整合,未能获取有效信息用于思想政治教育工作。

二、大学生“互联网+宿舍”育人模式创新路径

1、构建宿舍思政育人阵地

针对学生宿舍这一学生日常生活、学习所在地,积极开辟思政育人新阵地,以宿舍为活动中心,开设宿舍辅导员工作站、学生宿舍党团活动室、宿舍开放自习室、宿舍文化长廊、文化墙等思政工作空间,丰富了思想政治教育方式方法,提高了思想政治教育功效。

开设宿舍辅导员工作站。宿舍是学生展示真实自我的地方,辅导员深入宿舍,拉近了师生之间的距离,可以观察学生日常生活,了解学生所思所想,予以正确的价值引导,可以及时发现并有效解决学生的问题。辅导员工作站的建立使辅导员的工作能够进一步深入到学生的日常生活中,便于辅导员掌握学生的思想、生活、学习等动态,方便学生和辅导员的沟通、交流,在一个温馨舒适的交流环境中,开展谈心谈话,更易产生亲近感,以便真正地了解学生,解决学生关心、需要帮助的问题。另外,要使谈心谈话成为日常有序的工作,可以建立预约制度,学生可以提前做好心理准备,并带着问题来与老师进行交谈,对于约谈学生做好相关记录。通过线下与学生的交流后,后期可以实现线上的交流互动、跟踪反馈,深化思想政治教育效果。

创建学生宿舍党团活动室。党团活动室作为学生的活动场地,要充分利用起来开展丰富多彩的寓教于乐的党团活动。室内外整体设计需美观大方、明亮典雅,墙上可装饰“党史”、“入党誓词”、“党员权利和义务”等展板,室内配备桌椅、学习资料等,方便开展各项活动。党团活动室的建立,可以让学生因地制宜根据时节开展主题党日、主题团日活动,发挥大学生的想象力和创造力,提升组织协调能力。如,开展以革命历史、时事政治为主要内容的竞猜活动,以互帮互助为主要内容的座谈、联谊活动等,在活动中提升学生的政治觉悟,增强对党组织的向往。同时,党团活动室搭建了沟通交流的平台,有利于加强学生之间的团结协作,学生在互帮互助中相识相知,形成一种和谐的人际关系,增强了集体感和归属感,使党团组织、党团活动在宿舍楼落地生根。

创设宿舍开放自习室。为加强学风建设,高校可充分利用学生宿舍空置资源创设宿舍开放自习室,作为对学校自习室的补充,有利于满足学生课后学习的多样化需求。通常,学校的图书馆、自习室与宿舍具有一定距离,宿舍内自习室可以有效节约时间,而且随时随地可以让学生走出游戏干扰等状态的宿舍,就近便可寻到充满学习气氛的场域。开放的自习室,照顾到了学生学习习惯的差异化,学生可以根据学习任务自由支配学习和休息时间;改善了宿舍学习氛围,有效带动了学生的学习积极性,经过此处的学生自会受到学习氛围的感染和熏陶,好学者则可以带动学习积极性差的同学一起学习,同时也为好学者之间提供了交流

学习的平台。另外,开放自习室的设计要积极向上,充满文化底蕴,辅以校风校训、先进典型的展示,以良好的学习文化环境,营造学习先进、争当先进的氛围,充分发挥宿舍育人的功能。

设计宿舍文化长廊、文化墙。思想政治教育要充分发挥隐性教育润物无声的作用,在宿舍楼内公共区域设计美化宿舍文化长廊、文化墙。宿舍文化长廊的内容涉及宣传社会主义核心价值观,展示大学生行为养成教育成果,展示历史人物典故、优秀学生先进事迹、先进党团活动,示范党员榜样带头作用,以充满活力和励志向上的宿舍文化环境感染着学生明德惟馨、见贤思齐。文化长廊的设计应体现爱国、荣校的情怀,展现拼搏、奋进的风貌,要集文化性、艺术性、趣味性于一体,既要体现充满活力朝气的元素,又要充满着浓郁的文化气息和精神内涵。同时,要突出学校学院特色,比如展现信息时代前沿的科技发展,倡导学生与时俱进、开拓创新。学生们每天来回穿梭,置身其中,在不知不觉中陶冶了情操,净化了心灵。

成立宿舍管理委员会。辅导员、宿舍管理员、学生代表一同建立宿舍管理委员会。其中,选拔优秀的学生代表可以单独成立学生宿舍自我管理委员会,担任见习楼长、层长,要树立服务意识和奉献精神,定期线上线下例会,学生集中反馈问题,与老师们共同研讨宿舍发展、参与宿舍管理,建立彼此信任、互帮互助的师生关系。宿舍管理员可以开展宿舍内务整理、生活小常识等不同的充满生活气息、贴近学生生活的座谈。辅导员可以开设人际关系、心理辅导等座谈,均以宿舍为环境进行讲授,学生们更自然亲近,喜闻乐见。宿舍管理委员会作为师生沟通的桥梁和纽带,要充分带动宿舍长、党员的作用发挥,增强其责任担当,能够深入了解学生在日常生活中所存在的问题并有效解决,在提升服务质量的同时提升学生对于宿舍这个大家庭的认同感和归属感,为宿舍育人工作提供坚强的组织保障。

2、打造宿舍网络育人平台

当代大学生处于互联网技术飞速发展、价值观念日趋多元的时代,思维活跃,独立性和自主性强,高校思想政治教育工作者要积极打造网络育人平台,构建以社会主义核心价值观引领的网络文化环境,运用好新媒体,把握思想政治教育规律、学生成长规律,尊重学生主体作用发挥,畅通师生交流互动渠道,解读学生关注的热点问题并进行正确引导,做好大学生宿舍网络育人工作。

搭建师生网络互动交流平台。运用新媒体拓展宿舍育人工作的空间和渠道,建立宿舍管理员、辅导员、学生的网络生态联系。运用微信公众平台、QQ、易班等,充分发挥网络平台特有的吸引力,根据学生常见的思想问题、心理问题、以及关注的热点问

题等进行答疑解惑和思想引导。同时,穿插人际关系、时装搭配、生活常识等内容推送,并实现线上留言评论、师生互动交流。比如,优秀宿舍的评比和先进典型进行网络宣传;根据时间节点就近期要开展的宿舍文化活动进行预告,实现活动的宣传热场,对相关宿舍文化活动进行网络直播、记录、总结,让每一位学生都具有参与感和归属感。网络的虚拟性、平等性、互动性使得师生的交流更加畅快,有助于拉近师生的距离,随时随地进行心与心的交流,获取更有效的信息,推动网络育人工作向纵深开展。

建立信息化宿舍管理系统。在学生宿舍的管理和育人上,高校应建立信息化宿舍管理系统,一是实现对于宿舍整体学生情况的掌握,二是形成学生个人生活习惯等信息的备案。学生可自行网上申报,实现调寝、走读、请假等事宜,老师也可以即时收到信息变更提醒和相关信息的备案。宿舍管理员要引导学生正视门禁系统的作用,要求进出宿舍自觉打卡,实现系统大数据的完整收录,以期对学生进出宿舍的时间、用电时长、就寝情况、宿舍卫生情况等生活习惯进行大数据分析,实现精细化管理,实现以宿舍为单位的学生具有标识性的特征记录,创建每个学生的个人电子档案,以获取有效信息运用于思想政治教育工作。同时,可以实现网上报修、意见反馈等诸多功能,比如对宿舍管理员的评价、对宿舍建设、管理的意见和建议均可以进行反馈,学生可以畅所欲言,实现宿舍管理服务和大学生需求相对接,以便合理吸纳学生诉求。

发挥学生网络主体示范作用。高校要尊重学生的主体地位,教育引导实现自我管理、自我教育、自我服务。当代大学生具有无限的能动性和创造性,要激发学生成为宿舍建设的参与者和宿舍制度的维护者,以自身行为示范带动其他同学,利用好朋辈榜样更易形成的教育效果的良性传播。首先,要打造优秀的网络思想政治教育队伍,辅导员要与优秀学生形成育人合力,建设一支素质高、纪律严、作风正的线上队伍,发挥学生骨干的先进模范带头作用,协助老师运营好微信公众号等宿舍网络育人平台,贴近学生,深入学生,及时反馈问题,有效协助宿舍管理员、辅导员处理好学生相关宿舍事务。同时,无论在线下还是线上要实现行为主体的自律,尤其在网络空间里,要自觉成为社会主义核心价值观的正面传播者和践行者,设置意见领袖,进行网络传播的议程设置,净化和引导网络舆论,增强思想政治教育的话语权和引导力。

参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

