

水平二学生足球运球游戏教学的设计与思考

◆潘城娜

(杭州市三墩小学 浙江杭州 310030)

摘要:随着足球纳入到学校体育教育课程,引起了广大人士的关注。当前,我国在小学教学中还没有比较成熟完备系统的少儿足球训练大纲和教学方案。而本文以提高水平二学生足球运球游戏教学的设计与思考为研究对象。根据水平二学生的学情和足球运球技术以及规则,从而设计一套方案,通过游戏教学的方式来提高水平二学生足球运球的能力。

关键词:足球;运球技术;游戏教学

纵观近几年国家花费大量的人力、物力去扶持中国足球的发展,尤其是青少年足球。儿童阶段足球后备力量的培养对于足球的发展有着很大的推动作用。运球技术是足球技术学习的初步阶段,也是熟悉球性最重要的技术。由于水平二的学生还处于各方面素质发育的关键时期,其天性爱玩。因此,本研究根据学生的特点,设计了足球游戏教学模式来提高学生的足球运球技术。

1、相关概念的界定

1.1 游戏教学

游戏教学融入了崭新的模式与思维,添加了所谓的新元素,使教学方式变得创新性。它结合了教学的内容,将学习的氛围高涨,激发了学生的上运动兴趣,极大的促进了课堂的教学效果。

1.2 运球

通俗的来说,运球就是同脚连续的控制球的一种技术。运球技术要求技术动作连贯、干脆,方向和运行轨迹多变,速度也是变化莫测。而且这是需要团队的配合,在比赛中巧妙将技术合理运用,将会起到事半功倍的效果。

2、水平二学生的学情状况

根据《体育与健康课程标准》中详细的说明了水平二学生在运动参与和运动技能的情况。水平二是指小学3~4年级基础阶段的学生,运动参与的学习目标是让他们积极参加各种体育活动,最终愿意参加新的达体育比赛等活动,享受运动的乐趣。在运动技能的学习上是以掌握运动技能和方法为宗旨。另外值得我们关注的就是该水平的学生,活动力强、喜欢新事物、注意力比较分散、有简单的思维,不喜欢单一枯燥乏味的课堂,喜欢集体活动、互动性、娱乐性的练习。因此,结合以上的学情状况,本文设计了游戏教学的模式提高学生的足球运球技术。

3、根据学情,开展游戏教学

3.1 足球运球游戏——直线运球

起初刚学习足球运球技术的同学,是以练习直线运球为主。随着熟练程度的掌握,运球的轨迹的难度也会发生转变。以上四种技术都可以采用此种训练方法,此游戏教学的讲解,以足球脚背正面运球为例。

练习方式:例如一个班的学生为40人,将其分成A、B、C、D四个队,每个队中有5个小组,两两配合,A1与A2、A3与A4——依次类推(如图1),进行足球运球技术基本的练习,此时是进行的原地基本动作技术掌握的练习,适用于初学者。

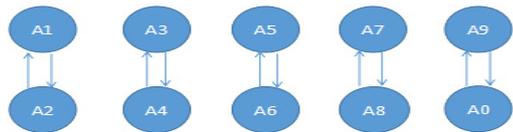


图1 原地足球技术配合练习

图2是图1的加强模式训练,每组成员有10名,每位同学前后左右的距离保持在10米,从第一名同学开始,以脚背正面运球10米到第二名同学A2的位置,将球传给A2,A1与A2碰肩后,A1就在A2的位置,此时A2同学脚背正面运球给A3,同样A2要与A3碰肩,A3才可运球给A4,以此类推下去,到达A0时,A0同样脚背正面运球10米到达,我们之前设定的范围内,方可完成本次比赛。(见图2)

在比赛过程中,若出现错误动作,老师也要进行语言性的提

示。在完赛后,集中讲解同学们在活动中的错误动作,并给予正确的示范。之后,集中练习,在进行比赛。

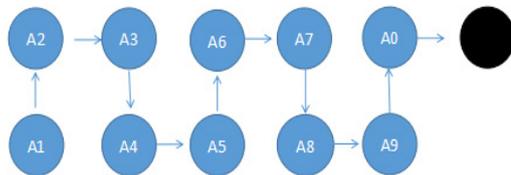


图2

以上图1和图2都只是针对初学者,重在要求学生掌握运球技术的动作要领,熟悉球性,让孩子在学习喜欢上足球,并提高足球运球能力;另外一点,也为发展孩童时期身体的各项素质如:力量和速度等。

3.2 游戏教学模式难度的变化

通过对图1、图2的设计,可以满足大部分水平二学生的需求,通过简单的比赛模式的游戏教学可以吸引更多孩子的注意力,调动他们参与的积极性,这样对于体育教师教学内容的开展有很大的帮助。笔者通过对水平二学生足球教学的亲身体会,了解到孩子们对足球的学习的需求还是很大,很乐于通过这种游戏模式去学习。

4、游戏教学对提高足球运球技术的思考

当前很多足球特色学校开展的儿童足球训练教学,内容枯燥乏味,小学生的积极性得不到提高,归结于是教学手段方法的不正确,学校和老师急功近利的思想颇为严重,训练缺乏针对性,不能很好的满足学生的真心需求。而面对这一现象,本文提出采用游戏教学的方法来提高学生的运球技术,而如何提高,如何设计就成为该研究值得深思的要点。

4.1 以学生为主体,满足学生的需求

真实去了解该水平学生身心发展的客观规律和运动需求,站在孩子的角度去考虑问题,内容是学习知识的载体,游戏教学是教会知识的手段,以足球教材为载体去设计游戏,在游戏中领悟运球的技术要领,体会不同运球技术方法的区别,达到学习,健身的目标。

4.2 准确把握游戏的运用程度

在教学中加入游戏能够很好的激发学生参与的积极性,也能调动大家学习的气氛。但在实际教学中要控制好游戏教学的秩序、运动量和运动强度。在游戏中注意观察学生的表情、练习的状态等,发现其中的问题,要及时纠正,及时调整。

4.3 设计游戏教学内容时要遵循身体素质发展的基本规律

在设计足球运球的游戏教学中要遵照人体的身体素质发展的规律:水平二学生此时正是身体发育的关键时期,尤其是灵敏、速度、平衡的素质。因此针对此特性,要有目的针对性的设置该阶段时期的足球运球游戏教学内容,会有事半功倍的教学效益。

5、结论

笔者结合自身的教学经验,本着从简单到复杂,从容易到难度的规律,设计了几种足球游戏教学的方案。其目的就是让孩子循序渐进的热爱和掌握这项运动。这不仅仅是为了提供学生的身体素质 and 足球运动技能,更是为体育教师的教学提供了一个好的路径。

参考文献:

- [1]穆一哲. 游戏教学法在高校排球教学中的运用[J]. 才智,2016,(16):36.
- [2]李云飞. 浅谈足球运动中运球技术的训练方法[J]. 才智,2012,(25):208.
- [3]史贵名. 浅谈足球运球技术的教学内容与方法[J]. 才智,2012,(26):232.
- [4]周国庆. 足球的运球技术分析及其训练方法[J]. 青海师范大学学报(自然科学版),2007,(02):96-98.