

打造初中语文高效课堂 增强初中语文教学效果

◆尚高明

(四川省剑阁县柳沟中学校 628304)

摘要:在传统的初中语文教学过程中,由于长期受应试教育的深深影响,再加上教学手段的单一性和教学理念的陈旧落后,所以就导致了初中语文课堂教学非常枯燥乏味,不仅降低了学生的语文学习兴趣和热情,还在很大程度上降低了初中语文的教学质量和教学效率,因此,这就需要教师采取有效措施打造高效语文课堂,切实增强初中语文的教学效果。

关键词:初中语文;高效课堂;教学效果

在素质教育下,广大教育工作者越来越重视高效课堂的构建,建立高效课堂非常有利于推动课堂教学活动的顺利进行和学生学习效率的提升,因此,教师作为初中语文教学的引导者和组织者,就必须充分重视高效课堂的构建,在构建高效初中语文课堂的过程中,既要充分尊重学生的主体地位,又要采取符合学生认知规律的教学方式,综合提高学生的语文学习质量,不能让打造高效课堂流于形式,而是把高效课堂贯彻落实到具体教学实践中。

1、充分尊重学生的主体地位,为打造高效课堂奠定良好基础

教师要想打造初中语文高效课堂,增强初中语文的教学效果,真正提高初中语文的教学质量和教学效率,顺应新时代教学的发展潮流,在实际语文教学中就必须注重培养学生的独立思考能力和语言表达能力,帮助学生养成主动学习的好习惯,在学生在学习过程中,教师要积极转变自身传统的语文教学观念,把学生作为课堂的真正主人,充分发挥学生在课堂中的主观能动性,例如:在学习“春”这篇内容时,教师可以给学生播放“春天在哪里”的歌曲,让学生说出听后的感受,积极鼓励学生说出自己喜欢的描写春天的诗句或句子,在正式学习之前,教师可以要求学生在预习过程中找出自己的疑问,让学生收集一些与作者相关的情况和作品情况,让学生先大致了下文章作者,紧接着再朗读课文,了解具体内容,帮助学生养成预习和思考的良好学习习惯,这样才能培养学生的独立思考能力,同时教师也可以积极鼓励学生大胆表达自己的观点,让学生认真揣摩和品味文章优美的语言,学习细致地观察和描写景物,培养学生热爱大自然和珍惜青春的感情,真正为构建高效课堂奠定基础。

2、建立良好的师生关系,为打造高效课堂提供有力条件

良好的师生关系是影响学生学习兴趣的重要因素,也是打造高效初中语文课堂的关键,如何才能建立良好的师生关系?这就需要教师在建立师生关系时注意以下几点:其一是教师要努力为学生构建一个公平公正的教学环境,平等对待班级中的每一位学生,充分尊重学生的兴趣爱好,鼓励学生大胆发言,在语文课堂中自由畅谈,以良好的教学氛围来感染学生,促使学生真正敞开心扉;其二是教师在制定课堂纪律时要以身作则,给学生树立良好的榜样,我们都知道教师的一言一行都在无形中影响着学生,所以教师就必须树立榜样模范作用,以自身的人格魅力来感染学生,同时要充分尊重学生的想法,切忌不能把自身想法强加在学生身上,要虚心接受学生的新想法,站在学生的角度考虑问题,这样才能共同进步;其三是教师在安排学习任务时要综合考虑学生的实际情况,认真听取学生的想法,深入了解学生的内心想法,在学生完成基本的学习任务后,适当延伸学习内容,引导学生了解一些课外的知识,有效拓展下学生的语文视野,其中最重要的就是把自己和学生放在一个平等位置,这样才能有助于良好师生关系的建立,真正提升初中语文课堂教学的有效性。

3、营造良好的教学氛围,有效激发学生的自主学习意识

一个好的教学氛围不仅影响了教师的教学效率和高效课堂的构建,还直接关系了学生的学习成效,由于长期受应试教育的深深影响,在以往传统的初中语文课堂教学过程中往往以教师为中心,教师只是一味的在课堂上给学生讲解理论知识,学生普遍都是被动的接受,使得学生严重缺乏提问的勇气,而要想打造高效初中语文课堂,增强初中语文教学效果,在现阶段的初中语

文课堂教学过程中,教师就应该积极为学生营造轻松愉悦的教学氛围,充分发挥学生的主观能动性,有效激发学生对教学内容思考的积极性和主动性,鼓励学生大胆提问,真正实现培养学生质疑能力和打造高效课堂的目的。

4、注重学生想象力的培养,切实提升语文课堂的教学效果

我们都知道不管是在日常语文教学过程中,还是在课外实践活动进行过程中,教师都要积极引导进行想象,因为学生一旦展开想象,就会获得意想不到的效果,不仅可以让语文教学活动变得更加丰富多彩,还能培养学生的想象能力,切实增强教学效果,因此,教师就应该积极为学生创造想象的机会,现阶段课堂是学生学习和教师教学的主要场所,教师就应该牢牢把握课堂教学环节,例如:在教学“狼”这篇内容时,教师就可以引导学生展开想象,因为大多数学生是没有见过狼的,更谈不上对狼这个动物的认识,狼本身就是一种很凶猛的动物,教师可以引导学生在脑海中联系之前所学与狼有关的故事来想象它的样子和特征,在想象中带领学生走进今天的学习内容,同时让学生以小组为单位一起交流和探讨,让学生真正体会本文描写的狼与屠夫的形象,并认识到狼贪婪和凶残的本性,懂得对待像狼一样的恶人要敢于斗争和善于斗争,才能取得胜利。

结束语:

综上所述,在新课改背景下,教师如何才能有效地改善初中语文教学效果,提升学生的知识水平呢?其最关键的就是打造高效初中语文课堂,实质上就是通过最小化的前期投入来获取最优化的教学效果,并且能够确保在有限的教学时间内完成相应的教学任务与教学目标,这不仅是新时代课堂的一种体现,还是目前初中语文教师完善教学方案的关键要素,由此可见,打造高效课堂是非常重要的。

参考文献:

- [1] 季红艳.全面打造初中语文高效课堂 增强初中语文教学效果[J].初中生优秀作文,2015(16).
- [2] 季晓飞.全面打造初中语文高效课堂,增强初中语文教学效果[J].中华少年,2016(30).

