

班主任要善于转变角色

◆王新栋 阮青云

(商南县高级中学 陕西商南 726300)

摘要:班主任是班级的具体管理者。首先要做一名优秀的老师;其次要做教子有方的严父;其三要善于做母亲;其四要做亲民的好“官”。

关键词:角色转换;管理者;润物无声;师爱

班主任不是官,却是班级的具体管理者。班主任像园丁,从事着育苗、施肥、培土、浇水、修枝、除草等育人工作。一个班几十名学生都是鲜活的幼苗,他们活泼可爱、都有不同个性;他们身心体魄都有不同特质;他们智商和情商也会有或多或少的差异区别;他们年幼少知需要我们教育引导;他们要茁壮成长需要我们倾尽智慧,在角色转变中施以大爱。

首先,班主任应该是一位好老师。亲其师则信其道。班主任要想管理好班级,先要做一名称职的老师,把课教好。在传道授业解惑的过程中,讲课生动有趣、深入浅出,把死知识、大道理变成活知识、接地气,娓娓道来,浅显易懂,使不变的课本教材在老师的口中如涓涓清泉,春风扑面,润物细无声。备课一丝不苟,批改细致入微,辅导因人而异,考评及时鼓励。培养兴趣是最好的育人方法,让知识的种子在学生心中渐渐萌芽成长,走进学生心里,让他们接受你、亲近你、拥戴你,他们就会听你的话,追随你不断进步。这样你就筑牢了管理的根基。

其次,班主任应该做一位严父。所谓严父,就是在学生的心中像教子有方的父亲。作为班主任,在管理班级过程中,要及时转变角色,师生如父子,既要为学生立规矩、定标准、指明方向、树立理想,又要以身作则、率先垂范、言传身教。比如要求学生按时到校,自己一天三到提前等候在教室门口迎接学生;打扫卫生,自己带头示范、带头保洁,及时督导检查;要求学生讲诚信,自己做事讲话言出必行,从不马虎。立德树人德高为范,以理服人恩威并施,使学生诚服而自律。指出其缺点,鼓励其进步,容错纠错,奖惩有度,必将激发学生勤奋好学天天向上。这样你就树立了管理的权威。

第三,班主任要善于做母亲。人常说,爱是最好的教育。作为班主任,有能力有威严还不够,还要有一颗母亲般的爱心,变小爱为大爱,爱护班上每一名学生。不分男女、不分优劣、不分远近。爱能融冰,爱能疗伤,爱能使弱者变得坚强。当学生心

灵受伤有委屈或困难时,要像母亲一样细心、耐心倾听、了解原由,善于观察,善于化解感情纠纷。比如考试失利时,遇到困难时,情绪失控时……要及时伸出援手,关心关爱为其疗伤,谈心谈话化解情绪、指点迷津。学生的心就会和你贴得更近,就会因信任而服从管理,这就是爱的力量,爱的凝聚力。管理学生必须具备这种凝聚力。

第四,班主任应该是亲民的好“官”。班主任虽然不是由红头文件任命的官,却也是学校分工时精挑细选的管理几十个学生的娃娃官,官小责任大。既然是管理娃娃,就不能像军队的长官,出口就是命令,也不能像行政长官,按照制度规章,开开会发发文件,挥挥手指挥下属做事,更不能像旧社会的官老爷,颐指气使,以克扣百姓为能事。而是要从接手一个班的第一天起,就要走到学生中,了解每个学生的喜怒哀乐、兴趣爱好、性格特征、体质差异、成绩优劣、品行好坏,了解学生家庭状况、生活情况,有无理想、目标方向,了解学生交际情况、智商情商和潜力等等,摸透了班级组成,有的放矢组建班委会,让班委会制定班规公约,共同遵守,实行民主化管理。制定奋斗目标,让学生共同宣誓,共同努力奋斗。及时召开班会,对学生进行励志教育、学法指导、思想教育、诚信教育、安全教育、心理疏导等。每一项教育工作,都必须从学生中来,再到学生中去,才能入情入理,恰如其分,宽严有度,收到良好效果。学生难免会有这样或那样的毛病,我们要让其改正,而不是一棒子打死。教育学生不断纠正错误和改进提高的过程就像雕玉一样,要反复打磨,不可能一蹴而就。这就需要充足的耐心,贵在坚持,因材施教,因人而异,不断变换方式方法调动其学习的积极性,不断激发其求知欲和上进心,让学生每一次进步都能获得成就感,久久为功,坚持到底,定会将丑石变成玉器。人常说,不会当班主任的老师,不是好老师,正是由于对教育的热爱,每一位老师都应该去争做班主任工作,也不枉乐教爱生之初心!

官不怕小,做好班主任这样的小官,也有大学问。班主任不是官,而是师、是父、是母、是亲民的管理者。多年当班主任的经验证明,以上四种角色集于一身,是班主任必备的素质,只有具备这四种素质,且在班级管理灵活切换,才能管好班,进而成为优秀的班主任。

