

班主任工作方法初探

◆许春勤

(江苏省无锡交通高等职业技术学校 江苏无锡 214151)

摘要:本文以自己当班主任的亲身实践经验,阐述了班主任工作的思路和方法。重点是班主任在工作中应该帮助学生确立“学习目标”;坚持“一个标准”;依靠“三个方面”的力量;发挥“四套班子”的作用;创造“愉快的氛围”。

关键词:班级管理;工作方法

班级作为学校的基础单位,其管理水平的高低,对学生健康全面的发展,对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在几年的班主任工作实践中,我有这样一个体会,要搞好班级工作,应该帮助学生确立“学习目标”;坚持“一个标准”;依靠“三个方面”的力量;发挥“四套班子”的作用;创造“愉快的氛围”,使学生受到严格的行为规范的约束,又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

1、帮助学生调整心态,确立学习目标,扬起理想之帆

职业教育并非单纯为传授技术,还应有助于养成青年自求知识的能力,巩固其意志,优美其感情,职业教育倡导的是一种素质教育。作为一名从事职教工作的教师,其班主任工作的核心理应是帮助学生调整好心态,尽快完成由应试教育向素质教育的心理转型,迅速适应职教学校全新的生活、学习方式,开始全方位、多角度、多手段的学习生活,重点应放在协助学生重拾自信,扬起理想之帆上。

在开学后的第一次班会上,我就对学生进行了一次动员,指出:过去的都已成过去,成败得失都付于历史,全新的生活之路始于足下,只有不断挑战自我,战胜自我,才能够成为强者。针对由于初中阶段学习成绩差而引发的、普遍存在于学生之中的畏难厌学情绪,我并没有空言安慰,而是实事求是地分析了本专业的前景、专业课设置情况,提供了一些学习本专业的有效的学习方法,帮助他们重新树立自信心,对于消除他们的自卑、迷惘起到了一定作用。最近我发现他们精力充沛,于是立即召开一次班会,介绍了自学考试的专业情况和考试方法,提供自学考试信息,鼓励他们参加自学考试,希望他们在毕业时,能取得本科文凭,在双向选择中占领优势。同时,我也严肃地声明,进入职教,要求的是另一种学习方式,只有不畏艰险的人才能采摘到最甜美、最丰硕的果实。

2、坚持“一个标准”,一视同仁

在处理班级事务时,尤其是奖惩方面,对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱,而后进生常使老师产生偏见,所以班主任执法,一定要公允,要一碗水端平,如果处理偏颇,则会助长好学生的坏习惯,压抑后进生的上进心。这些年来,我坚持了一个标准,对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁,赢得学生的尊敬和信任,扭转了班风。

全班同学都应参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,各尽其责,为管理好班级献出自己的一份力量;同时也兼顾部分走读生的实际困难,家离校较远,7点钟赶到校做值日他们有一定的难度,但责任他们也要尽,我安排了擦黑板的任务,并督促他们认真完成。

在各项活动中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。我们班组织了元旦联欢晚会、去苏州乐园、常州恐龙园游玩等活动,每次都是人人参与,同学们在活动中体会到了大家庭的欢乐,增强了集体的凝聚力。

3、调动“三个方面”的力量,充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。我班的大部分学生除了寒暑假,平时的生活基本在学校。经常与家

长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学虽然家离学校并不远,骑自行车只需15分钟,但父母忙于开工厂,平时照顾不到他,所以母亲要他住校。但该名同学的自制力较差,经常晚自习玩手机不认真学习。我多次找他谈心,他每次都能深刻认识到自己的错误,并保证改正,但过后没多久时间又彻夜上网。根据这一情况,一方面我请一名同学专门督促他,另一方面我与家长联系:有的时候请他母亲来校和我一起做工作,以杜绝他通宵上网;平时注意关心和提醒他,稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期,该生的学习和行为习惯有了很大的进步,团支部也将他作为培养对象,准备帮助他加入团组织。

在班级管理过程中,我们还结合时事政治以及学校学生处的安排,强化思想教育和班级管理工作,坚持正面教育和引导。本学期学生处多次组织召开学生大会,教育全校学生要遵纪守法,会议结束后,我们班立即组织学习,撰写心得体会,制定自己的努力方向。实践证明这种方法是行之有效的。

4、发挥“四套班子”的作用,提高班级管理工作的成效

四套班子即指团支部、班委、课代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量,他们的模范作用如何,对班级管理的成效如何至关重要。在这些干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的“民主”,让学生完全“自决”,一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”,以便在以后的班级管理中得到“照顾”,同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的这四套班子,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

5、创造“愉快的氛围”,营造出乐观、向上的良好氛围

什么样情境,可以产生什么样情感。人处于乐观的情境中,可以产生愉快的情感;处于压抑的情境中,可以产生痛楚的情感。作为班主任老师相对来说和学生接触最多,学生特别在意班主任的一言一行,和学生建立一种民主、平等、协商的关系,这是班主任在班级工作中要致力以求的。试想,学生在班主任欣赏、鼓励的目光下学习和生活,能平等地和班主任交流和探讨,学生的心境会怎样?在这样愉快的氛围下,新设想、新观点、新问题都会喷涌而出,创新的能力也在这潜移默化中得到加强。要做到这一点班主任要充分认识到在班级工作中,学生是主体,师生在人格上是平等的,同时班主任应努力在班级中营造出乐观、向上的良好氛围,带动全班进步。

六、总结

在日常管理工作中,我认为我们班主任应坚持宽严结合,宽严有度的原则,将管理活动规范化、制度化;坚持“三勤四到四及时”。即腿勤、脑勤、口勤;上学到,课间操到,卫生大扫除到,班会课到;及时把握动态,及时发现问题,及时解决问题,及时讲评反馈。只有这样,我们的班级才会健康发展。

参考文献:

- [1]李健民.班主任工作心理学[M].北京:学苑出版社,1989.4.44—59
- [2]张念宏.教师必读[M].北京:能源出版社,1987.2.39—89

作者简介:许春勤,1968.05,女,民族,籍贯:江苏无锡,学历:本科,职称:副教授,毕业院校及专业:武汉理工大学计算机专业,研究方向:计算机教学,工作单位:江苏省无锡交通高等职业技术学校。