

小学生心理健康教育存在的问题及策略探析

◆陈梓澜

(福建省泉州市临海小学 福建省泉州市 362000)

摘要:作为一名教育工作者,每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候,心情便很沉重。为何有那么多学生,会无所顾忌地违法犯罪,危害社会,除了少数客观的原因外,更多的还在于对学生的心理素质教育不够重视,导致他们的心理不够健康。因此,对小学生的心理疏导工作十分重要。

关键词:小学生心理疏导平等和谐

如何做好学生的德育教育,最有效的办法之一,就是解决好学生的心理问题。陶冶学生的情操,净化学生的心灵,疏导学生心理,必须有一个促使学生全面发展、健康成长的良好环境。

一、小学生心理健康教育现状

由于现代社会的快节奏和激烈竞争,使生活日新月异,小学生身边的一切也急剧地发生变化,他们承受的心理压力也比以往同年龄的孩子多,据观察,我认为影响小学生心理健康发展的主要有以下几个因素:影响学生心理健康的原因是多方面的,既与学生的遗传因素有关,更取决于家庭、学校、社会三方面环境的影响。作为教师,特别是班主任,有责任扮演好“心理医生”的角色。

二、小学生心理健康教育的改进策略

正是因为目前我国小学生心理健康教育存在上述问题,所以,需要采取更有效的措施予以改进,其策略具体包括以下几个方面:

第一,教师要转变观念,充分意识到心理健康教育的重要性与紧迫性,建立平等、和谐的师生关系。小学生心理健康教育的根本是:要尊重每一个学生。首先教师要消除差生的概念,没有问题学生,教师要消除对学生智商问题的错误认识,因为小学生如果不是特别的智障生,他对小学阶段的知识是完全可以掌握和胜任的。其次,教师要用积极的心态看待学生和评价学生,在小学教育实践中,不应该只是教师和颜悦色地面对学生,而是具体有效地帮助和教育小学生发展,要明确尊重学生和放任学生的区别。只有充分尊重学生才能真正实现学校以学生发展为本,加强其适应能力、面对挫折的心理承受能力。

第二,学校要发挥教学团队优势,在学科教学中渗透心理健康教育。在学校教育中进行全面渗透心理健康教育,对学生心理素质的提高和心理机能的增强具有最广泛、最长久、最潜移默化的作用和影响。在“全面渗透”的所有途径中,“学科渗透”无疑是最为重要的途径。这不仅是因为学科课程本身所蕴含的丰富的心理健康教育资源和学科本身在学校教育中的独特地位,在各科教学中渗透心理教育,能起到“润物细无声”的效果,既增强了学科的魅力,又贴近学生的心理,如:在数学课的学习中,遇到难题有的学生就放弃不做,这时教师就要充分鼓励和培养学生坚韧的持之以恒、锲而不舍的学习态度,提醒学生知识要“融会贯通”到“换角度思考”再到“思路梳理”最后到“问题解决”一步步完成,不仅培养了学生心理的抗压能力,还锻炼了学生的意志品格。所以,在学科教学中渗透心理健康教育的必要性是不容置疑的,要把学生良好心理素质的培养有机地渗透在每堂课中,使心理健康教育成为每一位老师自觉承担的义务。

第三,学校要加强队伍建设,提高教师自身素质。心理健康教育工作的开展依托于一支素质过硬的心理辅导教师队伍,通过多形式、多层次的心理辅导培训,从培训教师入手,帮助教师提高自身的心理知识和心理辅导能力,组织教师学习,掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识来教育学生,不断丰富自己的教学策略,提高教育教学水平。

第四,学校要以班级为单位开设心理辅导活动课,发挥团体育人功能。心理辅导是以班级或小组活动的形式,教师要有目的、有计划地通过一定的活动项目和活动形式,让学生主动地参与体验,具有实现学生自我心理教育和心理素质提高的双重功能,老

师可根据不同的心理辅导内容和学生的年龄特征设计不同的活动形式,如角色、游戏、小品表演、讲故事、猜谜、讨论、文体活动等,让学生在实际活动中体验到正确的导向和心理的提升,除此之外教师还要充分发挥主题班会的育人功能。

第五,学校要与家长共同配合,以促进孩子的身心健康。教育不仅影响个人的发展,家庭的和谐,甚至关乎国家及民族的命运。在大力提倡优化国民教育体系的时候,我们应该关注家庭教育在基础教育阶段的重要性,因为长期以来,在培养孩子的过程中,我们更加强调了学校教育,而忽视了家庭教育,这是不对的。古人云:“养不教,父之过。”从这样简单的一句话中也能窥见我国古时候很强调家庭教育,也告知了家庭教育在社会中的重要性,所以家校结合,形成合力,以促学生健康发展。

三、结语

健康的心理是人生成功的阶梯。在实施素质教育和进行新课程改革的今天,提高了教育教学质量。学生的知识水平提高了,但是嫉妒、依赖、压力等,这些存在于学生身上的各种心理反映,往往是不易觉察的,表现在小学生身上常常就出现:厌学贪玩,好斗生非;不讲诚信,说谎作假;好逸恶劳,浪费无度;不爱公物,是非不分;心胸狭窄,不够谦让等现象。究其根本,主要在于心理教育功能的确实。如何做好学生的德育教育,最有效的办法之一,就是解决好学生的心理问题,从而推动学生的心理健康发展。让我们每一个人都来关心、保护孩子的心理健康,让他们的身心都得到充分、健康地发展,成为建设有中国特色社会主义事业的有用人才。

参考文献:

- [1]马斯洛.人的潜能与价值[M].林方,译.北京:华夏出版社,1987:23.
- [2]崔丽娟,赵鑫,吴明证,等.网络成瘾对青少年的社会性发展影响研究[J].心理社会学,2006(1):46.

