在小学藏文教学中如何实施素质教育初探

◆角毛才让

（青海省海南藏族自治州同德县民族寄宿制学校　青海海南　813299）

摘要：素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式。它重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育。在社会的全面发展下，教育理念也发生了变革，传统以应试为目标的教育被素质教育代替，培养全面型高素质人才成为了教学的核心目标。在此背景下，小学藏文教学也进入了改革阶段，开始就如何实施素质教育展开深入的研究。本文就将提出几点小学藏文教学中有效实施素质教育的手段和方法，意在为我国素质教育的进一步深入贡献微薄之力。

关键词：小学；藏文教学；素质教育

引言：

素质教育是人才发展的需要，更是整个社会进步的需要，是我国教育机制和理念不断完善的重要标志。素质教育背景下的藏文教学，需要从学生的兴趣爱好、能力、品质、个性等多方面入手，以促进学生的终身发展为目标，融入更多的教学方法。笔者对此有以下几点建议。

一、培养学生的自主学习能力

自主学习能力是学生终身发展的基础。要知道，如今学生在社会上的适应能力、学习能力以及自我提升能力决定了他们的发展，这也是社会对人才评价的重要标准。价值如今教育改革中提出了“以学生为主体”的理念，教师更需要在课堂上体现学生的“主人翁”地位，以自主学习为主要模式，从过去的“授人以鱼”逐步转变为“授人以渔”。叶圣陶先生曾说：“上课，在学生是报告和讨论，不是一味地听讲；在老师是指导和纠正，不是一味地讲解[1]”，因此藏文教学中要让学生成为课堂上真正的主人，让学生充分发挥自我的聪明才智。对于藏文学习学习来说，学生首先需要不断的积累，将自己在课内外接触到的知识记录下来，提高自己的表达、阅读、写作能力。在课下，能够自主的搜集、阅读优秀的课外读物，开阔自己的眼界，丰富自己的知识积累。其次，应根据自身需求探索出适合自己的学习方法。如一些基础较差的学生可以养成每天巩固基础知识 10 分钟的习惯，利用多余的时间来缩小自己与其他学生的差异。培养学生自主学习藏文的习惯和能力不仅仅对他们的学习有很大的促进作用，还能够提升他们提高自我的意识以及在学习道路上不断探索、积累的品质，将作用于学生的终身发展。

二、培养学生的创新能力

创新是教育永恒的主题，同样是人才在社会中获得发展的必备素质。作为素质教育的核心内容，教师必须加大对学生创新能力的培养力度，使他们作为祖国新一辈的潜能和活力充分体现。目前在藏文教学中，一部分教师的教学思想带有封闭性和主观上的排他性，由此就造成了教学方法的封闭和僵化。这种盲目的排外心理成为了藏文教学方法改革的严重障碍，应从根本上予以转变，并以开放和科学的观点对待国内外先进的教学方法[2]。

想要使学生的创新品质被激活，教师首先要反思自我的教学方法，以更加丰富、新颖、有趣的教学模式，培养学生的创新品质。已经有研究证明，学生在轻松愉悦的氛围之中思维更加灵活，学习效率更高，为了使学生在课上学的轻松、学的高效，教师不妨利用游戏教学法、情境教学法、合作学习法等手段，开展丰富多彩的教育活动。“企图定制经常使用、数目有限的几种教学方法是错误的”。在藏文课堂上，我常与学生们展开语言类的游戏，如“你动我猜”，由一名学生表演，另一名学生猜词。在平时，我尊重他们的学习需求，鼓励学生创新出更多的游戏。此外，我还倡导学生积极提问，而不是一味处于“被提问”的状态下。在多样化的课堂之中，学生们常常会提出自己的奇思妙想，大胆质疑，思维开阔，使藏文课堂充满了未知和更多的可能。这样的课堂才是真正有助于学生创新发展的课堂。

三、培养学生的合作意识

如今，无论是在社会生活还是在学习和工作中，合作都是必不可少的。只有具备较强的合作能力及合作意识，才能够在社会中更好的立足，因此这一点也被作为素质教育中的重要构成部分。课程改革的实施带动了教学方法的变革，合作学习模式应运而生。它的出现不仅是为了提高学生们在课堂上的学习效率，更是为了初步培养起学生的合作意识[3]。那么教师就要抓住这一契机，在藏文课堂上大搞合作教育。在学生们遇到藏文学习的难点时，教师不必立即帮助，或传授他们方法，告知结果，要鼓励他们以合作的形式探讨，集思广益，共同解决难题。在合作学习中，学生们各司其职，明确分工，能够将自己在团队中的作用发挥到极致，也认识到了如何与他人合作。这对于小学生来说，是一次极有价值的启蒙教育，将对他们的未来发展影响深远[4]。

四、培养学生的文化意识

藏文是我国藏族地区所用的语言，具有极强的民族特点和风格，展现出了我国在民族和文化上的多样性。教师开展藏文教学不应仅仅停留在单纯的语言教育层面，更要向学生积极渗透文化教育、品质教育和民族教育。在平时的教学中，要向学生普及有关藏文来历、演变等历史，使学生在这样一个外来文化不断侵入的时代能够牢记历史使命，增强民族归属感，从小树立学习祖国语言文字，弘扬语言文化的决心和目标

五、结语

综上所述，藏文教学并不仅仅是语言教育，它肩负着素质教育的重担。作为藏文教师，我们必须打开自己的思维和眼界，探索出更加多样化的教育方法，制定多元化的教育目标，在实践中贯彻落实。只要我们致力于学生的终身发展和全面发展，加大教育改革的力度，相信我们的藏文教学定会不断向前发展，学生在健全的教育机制下也能够更加健康的成长，更好的发展。

参考文献：

[1]恩珠志玛.浅谈在小学藏文教学中如何实施素质教育[J].成功：中下，2017(9):00148-00148.

[2]才旺巴毛.我谈藏文课堂教学中的素质教育[J].当代教育实践与教学研究：电子刊，2017(7),32.

[3]央坚拉姆.浅谈藏文教学中如何实施素质教育[J].新教育时代电子杂志：教师版，2014(20),50-52.

[4]红医.浅谈农村小学藏语文教学在素质教育中的体现[J].科学导报，2015(20),34-35.