

浅析如何做一名让学生热爱的幼儿园教师

◆梁凤贤

(广东省广州市增城区天恩幼儿园 511300)

“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”当这些美好的词汇汇集在教师身上的时候,教师这个职业就不再是一个普通的职业了,他是神圣的,崇高的;“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,教师这个职业注定是默默无闻的。对于我身处的幼儿教育行业来说,教师这个职业对孩子的成长更是关键。众所周知,幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段,是0—3岁的婴儿教育和6岁以后的初等教育相连接的一个点,幼儿教育是一个承前启后的阶段,是在人生历程中极为重要而又特殊的阶段,每一个父母都不能忽视幼儿教育这阶段。“重要”指的是它是一个人发展的奠基时期,孩子会在这个阶段养成自己的生活、学习能力,相应的性格也会在这个年纪初步确定下来,“三岁看大八岁看老”不是没有道理的,三岁时候的性格和习惯会决定一个人成长以后的学习和生活;“特殊”指的是这个阶段是儿童身心发展从最初的不定型到基本定型,转而可以开始按社会需求来学习并获得发展的过渡时期。幼儿在这个阶段会很信任他们遇到的每个人,对教师也怀着敬佩和信赖的心理,对老师保持绝对的信任感和依赖感,他们会以教师的言行举止来作为自己行动的标杆,处处以老师的行为作为榜样来约束自己的行为。因此,幼儿教师不仅要为人师表,海而不倦,更要处处注意自己的言行举止,提升自己的学习能力和业务水平,做一个让孩子尊重、让家长尊重的教师。

想要孩子尊重教师,首先教师得先尊重和热爱孩子,在孩子们的心里他们能够很清楚的知道教师是否发自内心的疼爱自己、热爱孩子,尊重、理解孩子,做到以人为本,关心孩子,凡事把孩子放在第一位,让孩子收到教师释放的爱的信号,爱和平等是教师和孩子之间相处的行为准则。热爱并不是一件很容易的事情,它是无私的伟大的,应该是从内心散发的一种情感,热爱自己的孩子是一件轻而易举的事情,热爱一个跟自己毫无血缘关系的孩子并非一件容易之事,热爱让孩子体会到老师的爱是真挚的不含杂质的,这种爱是教师教育孩子的感情基础,是两者感情的纽带,这种爱是教师教育孩子的感情基础,是两者感情的纽带,教育中的热爱,作为一种发自内心的、充满科学精神和人道主义、持久而有真挚的爱,其内涵极为丰富,既包括要求教师精心热爱孩子,又包括要求教师精心教育孩子,当教师怀着热爱的情怀、真挚的感情去教育孩子的时候,这种教育必定会是成功的,会结出硕果的。

热爱孩子,是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感,没有良好的职业道德,没有对孩子的爱,也就不可能有真正成功的教育。这种爱,是不能以血缘关系和个人好恶为转移的,教师应当把它无私地奉献给全体孩子并确保能够真正给到每个孩子。爱是打开心扉的钥匙,是教育孩子的敲门砖,要把真挚的爱融在整个班级之中,这种爱应该是不偏私的,不仅要爱那些表现好的孩子,更要爱那些缺点较多学习落后的孩子,要让每一个孩子都切切实实感受到爱老师,都能从教师这里得到一份爱的琼浆,从中汲取奋发向上的力量,更加自爱、自尊、自强和自信。

如何更好地做一名让孩子热爱的老师,做到让孩子发自内心热爱教师,我觉得应该做到以下六点:

1、不要盯着孩子的缺点

好孩子都是夸出来的,对于孩子的一点一滴进步,我们都要留意,并在适当的时间给与表扬,这种表扬可以是口头表扬,也可以给孩子们小黄花或者是小奖状之类的奖励,让孩子们确实感受到教师对于自己的夸赞,并会在以后的学习和生活中再接再厉。教师要对孩子们的进步作出夸赞,要对缺点加以引导,取长补短,改正缺点,取得进步。

2、关注孩子成长过程中的每一个变化

“士别三日当刮目相待”,不要用陈旧的目光去看待孩子,孩子们每天的世界都是新奇的,变化着的,孩子们目前的表现好坏与否,都不重要,孩子们的表现并非已经定型,相反还有很大的可塑性。成长过程中总会出现优点和缺点,要相信这只是其中

的一个环节,只要加以正确的指引,孩子们肯定会变得越来越好。

3、不要完美主义

在现代激烈竞争的社会环境之下,部分“望子成龙、望女成凤”的家长给孩子设定了极高的标准,从一开始就要求孩子在学习上、生活上、习惯上做到十全十美。对于孩子来说,很多事情都是人生的头一回,可能会做得不好,他们带着对这个世界的未知探索潜行着,在一百件不好的事情中,孩子若能很好很负责任的完成其中的一件事,就是很了不起的表现。这样,孩子也不会太在意那些做不好的事情,进而能改善家长的完美主义。

4、不要和别的孩子作比较

家长们总是喜欢拿自己的孩子跟别人家的孩子比较,其实这是一个很不利于孩子成长的现象,作为教师更加不能在两个或者众多学生之中作比较,孩子只要按照自己的个性发展就非常棒了,每个孩子都有属于自己的个性,世界上没有两片完全相同的树叶,作为家长和教师都要相信,孩子们能在自己擅长的领域发挥自己的特长,能够在社会生产中做一枚小小的螺丝钉,就是一个对社会有用之人。别人家的孩子只能是别人家的孩子,别人家的孩子也只能是别人家的孩子,再差的孩子都有闪光点。

5、不要把培养的学习能力作为教育的重心

幼儿教育是培养孩子学习能力的重要时期,但学习能力并不是幼儿教育的唯一目标,一味强调学习能力教育的幼儿教育是失败的,整个教育都是倾斜的。心灵教育才是幼儿教育的重点,EQ而不是IQ,重视心灵教育,学习能力自然会大大提高。孩子们的心灵教育好了,整个人生阶段才会圆满。

6、现在就是最好

不要盯着孩子的缺点不放,只要善于发现孩子的优点、长处,对他们小小的进步给以肯定和赞扬,孩子们就会慢慢改正自己的缺点,取得进步。教师越是努力想去快速纠正孩子的缺点,就越有可能适得其反,习惯不是一朝一夕养成的,也不是一下子就能改正的。如果教师只是盯着学生的缺点不放,缺点会越固执地留在孩子身上。与其这样,不如把现在的孩子当做最好,肯定他的优点,表扬他的长处,孩子会自然地变得优秀起来。

教师的行为就是孩子行为的一面镜子,对教师的一言一行,他们都在悄悄模仿,如果他们切实地感到教师对自己的热爱和关心是发自内心的,是真正地爱护自己,关心自己,帮助自己,他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向,喜欢接近你,对教师的指教和批评就会虚心接受反之,如果他们感觉到你有偏袒之心,他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度,那样的话,无论你对孩子的教育是怎样苦心婆心,他们也不会接受并且会抗拒。所以,对孩子真正热爱,发自内心的热爱,用心热爱是教师取得教育成果的极为重要的前提,对孩子爱之愈深,教育效果愈好,否则都会功亏一篑的。

