

微课在小学语文教学中的应用

◆姜美红

(广西来宾市兴宾区良江镇中心小学 546108)

摘要:随着教育事业以及信息技术的不断发展,微课作为一种新型的教学方式已经被广泛应用于教育领域中,而且也取得了良好的成效。在小学语文教学过程中,教师要紧跟时代的发展步伐,将微课合理的应用在教育教学中,不仅能够改善枯燥乏味的语文课堂教学氛围,还能充分的激发学生的学习兴趣,对提高学生的学习效率和课堂的教学效率有很大的作用。本篇文章主要分析微课在小学语文教学中的应用,并提出合理的应用策略。

关键词:微课;小学语文;教学;应用

引言:

在小学阶段,语文是最基础的一门课程,对学生的学习和成长都有很重要的作用,不仅能够提高学生的语文素养,还能提高学生对于语言的运用能力,能够促进学生的全方位发展。就目前我国小学语文的教学情况来看,其中存在着很多的问题,影响了课堂教学效率的提升,如教学形式单一、内容枯燥乏味等都对语文教学产生了负面的影响。随着信息技术的发展,越来越多的教学模式应运而生,其中微课就是一种新型的教学方式,微课的出现能够简化课堂教学的流程,加强学生预习和复习的环节,对小学语文教学有深刻的意义。

一、微课的概念

微课,顾名思义就是微型的课程,微信是以网络技术为载体的一种新型的教学模式,是一种以视频为主的教学方式,它的主要特点就是简明扼要,而且内容简小精炼,微课的时间一般只有几分钟,具有很强的针对性,特别是教学过程中出现的重点和难点,微课的应用,使得整个课程和学习过程变得更加合理灵活,具有更高的开放性和结构性。同时微课的教学不受具体的空间限制,其学习的环境也更加多样化和灵活化,学生能够根据自身的具体情况对学习环境的进行选择,具有很高的自主性,微课的使用能够充分的激发学生的兴趣,调动学生的学习积极性,同时这种视频的形式还能缓解学生的视疲劳,帮助学生加深对所学知识的记忆。

二、微课应用在小学语文教学中的重要意义

(一) 提高学生的积极性和主动性

在小学阶段的语文教学中,语文的学习主要以积累基础知识为主,让学生掌握更多的词语,使小学生的语文阅读能力和理解能力得到有效的提升,但是在实际的小学语文教学中,教师满堂灌的方式让课堂的教学氛围变得越来越没有活力,久而久之,学生的学习兴趣也会被大大的减弱,影响了小学语文的教学效率。微课作为一种新型的教学模式,将其应用在小学语文教学中,能够充分结合小学生的性格爱好,让学习充满趣味,学生可以通过图像和声音这种直观的情景学习知识,在情景化的教学场景中,小学生具备的好奇心和猎奇心理能够促使其学习兴趣和主动机得到激发。

(二) 提高学生的自主学习能力

在传统的语文课堂教学中,教师都将自己作为课堂教学的主导,没有重视学生的主体地位,而微课教学模式则更加的注重学生在课堂中的中心地位,强调学生和教师的正确角色分配,学生是课堂的主体,教师是引导学生学习的助手。微课在小学语文教学中的应用,能够提高自身的学习能力和自主探究能力,通过精细化的教学目标和教学内容设计学生能够根据自身的理解能力和学习水平进行自主学习,这说明微课教学模式能够培养学生的自主学习能力,提升学生的学习素养。

(三) 能够解决教学中的重点和难点

微课这种新型教学模式的特点就是具有较强的针对性,微课的特点是简单明了,能够针对教学中的重点和难点内容进行深入的解析,有利于帮助学生掌握教学中的重点和难点内容。微课在教学中的应用主要是通过细化知识点来进行的,用微课将某个知识点进行突出呈现,且该知识点就是教学内容中的重点和难点,

在通过微课形式呈现重难点的同时,教师对该知识点进行讲解和答疑,让学生对学习内容更加深刻,同时微课的灵活性和趣味性也可以舒缓学生的学习压力,学生在一个适当强度的学习动机下进行学习会有更好的效果。

三、微课在小学语文教学中的应用策略

(一) 利用微课进行课前预习

预习作为学习过程中的重要组成部分,对学生的学习有很大的影响,能够让学生提前对课堂教学的内容进行了解,能够对教学效率起到事半功倍的效果。因此,在小学语文教学中,教师就可以在课前将教材中的重点内容制作成微课,引导学生在课前通过视频进行课前预习,对即将学习的内容进行了解,并在预习过程中对不能理解的知识点进行标注,并及时反馈给教师,确保教师在讲课时能重点对知识进行教学。如在教学《卢沟桥烽火》时,教师就可以搜集一些课文的背景资料,并制作成微课视频,让学生在课前先观看微课,并在微课中详细介绍课文的背景,从而点燃学生的爱国情怀,调动学生的学习兴趣,为课堂教学做好准备。

(二) 利用微课解决重点难点

微课除了能够对课前预习起到良好的作用,还能在教学中帮助学生解决重点和难点问题,微课的作用就是围绕教学中的知识点进行视频的讲解,在小学语文学习过程中,如果学生对某个知识点不太理解,学生就可以借助微课视频反复观看讲解,也可以放慢播放速度,最大限度地提高了学习的灵活性。而且微课在课下也能使用,随时随地学生都可以进行学习,微课教学使学生的学习摆脱了时间和空间的限制,还能让学生放松身心,舒缓压力,给学生创造一个轻松的学习环境,有利于学生更好的学习和成长。

(三) 利用微课进行课后复习,丰富学生的知识面

在小学语文教学中,教师还可以利用微课为学生准备课后作业,让学生对所学的知识进行巩固和复习,能够有效的提高学生的学习效率。同时由于微课能够实现资源的共享,教师还可以为学生准备一些课外的知识,让学生自行下载进行学习,还能够逐渐的丰富学生的知识面,扩展学生的视野。

四、结语

将微课应用在小学语文教学中,能够有效的激发学生的学习兴趣和学生的注意力转移到教学活动中,对提高学生的学习效率和课堂教学质量有很大的帮助,能够促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 苏赞界.探究微课在小学语文教学中的应用[J].新课程学习·下旬,2015,(4):141-141.
- [2] 闫岁宁.浅析微课在小学语文教学中的应用[J].新课程学习·下旬,2014,(11):74-74.
- [3] 王翠芳.微课在小学语文教学中的应用探究[J].读写算—素质教育论坛,2016,(20):28-28,29.
- [4] 李巧芳,杨文美.我国微课程研究现状及发展趋势分析[J].中国教育技术装备,2017(25)35-39.

