

浅谈幼儿园文明礼仪习惯的养成教育

◆李亚楠

(河北省承德市宽城满族自治县汤道河镇中心校汤道河中心幼儿园 067603)

摘要: 幼儿礼仪习惯的养成是知行统一的过程,知是基础,行是关键,习惯是归宿。只有将幼儿道德行为的认识变成自觉的行为,才能真正促进幼儿良好习惯的养成。“凡人生所需之重要习惯、性格、态度多半可以在幼儿时期逐渐形成”。可见幼儿时期是培养良好行为习惯的重要时期。
关键词: 幼儿园;文明;礼仪;习惯;养成;教育

情感教育是属于一种非智力因素能力的培养,包括兴趣、情绪、性格、品德、行为习惯等等,它与智力因素互相联系、互相影响。而礼仪教育是幼儿园情感教育的重要内容,也是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好习惯的重要途径。培养幼儿良好的学习、生活和行为习惯。用情感引导和礼仪熏陶,引导幼儿主动学习、促进学习能力的不断发展。

一、优化习惯培养的良好环境

1、创设心理环境

幼儿期是情感体验迅速发展的时期,这个时期幼儿特别敏感,一句话、一个动作、一个眼神都会对幼儿产生积极或消极的作用,因此,我们把创设良好的心理环境放在首位,让幼儿在平等、融洽、和谐的人际氛围中获得教育和发展。

2、构建互动环境

把活动室墙面的处理权给幼儿,让他们自由展示自己的手工、绘画作品,鼓励幼儿与环境互动,拉近幼儿与环境的距离。

3、提供体验环境

幼儿园的环境与大自然的事物相比,资源十分有限。要满足幼儿的各种需要,就必须让幼儿从小环境走向大自然的大环境中,进行各种情感的体验,让幼儿自主性得以充分发挥。

二、深化礼仪教育的心理环境

将一日活动与礼仪教育相结合是有效的教育方法。良好的礼仪教育,对幼儿塑造良好的道德素质有着重要的作用。

1、在课堂中有计划的实施礼仪教育

根据幼儿的年龄特点、实际情况及教学计划,定期展开礼仪教育。一方面,我们把礼仪教育的内容按计划定期向幼儿进行教授。另一方面,我们注重将礼仪教育渗透在各学科中。如在活动中,幼儿在借东西的时候要讲礼貌,说:“谢谢!”不小心把别人的作品弄坏了要说:“对不起”,需要别人帮忙时:“请帮帮我”。

2、在游戏中获得礼仪教育

游戏是孩子们最喜欢的活动,通过游戏孩子们不但巩固了礼仪知识,并理解其意义。如在“娃娃商场”游戏,营业员热情接待,说“你好,请问想买什么?”顾客说:“谢谢,麻烦你了!”在“娃娃家”开展“做客”游戏,让幼儿学说:“请进,请坐,请喝茶”,通过这类游戏,使幼儿得到良好的礼仪习惯练习,使孩子们良好的礼仪习惯得到进一步的锻炼。

3、因人施教

目前幼儿园的孩子大部分在老人的娇惯成长的,一定程度上具有不良个性品质,如自私、爱发脾气、任性固执、听不得批评等等。因此,对这样的幼儿一定要因材施教,要根据幼儿的身心发展特点采取有效的教育方法。如对性格较怯懦的,以培养勇敢品质为主;对个性霸道的,以培养宽容、和谐与人为善的个性为主;对逆反个性较强的,采取综合训练的方式,对其进行不良个性的矫正训练为主等等。每个幼儿的家庭教育影响的环境和方式不同,就要采取有效的方法进行有的放矢的教育。

三、实施生活化教育

1、以教师的言行影响幼儿

教师的言行举止可以作为幼儿的表率,有意无意的引发幼儿的模仿,因此教师一定要注意自己的示范性影响。努力以自己的文明礼貌言行去感染幼儿,影响幼儿,让幼儿在不知不觉中学到

良好的行为。

2、在一日生活中随机进行礼仪教育

在来园、离园要求幼儿能主动向老师、小朋友问好打招呼,要求幼儿文明用餐,安静入睡,使用礼貌用语,友好和同伴相处。

3、在环境中渗透礼仪教育

在区域活动中,要求幼儿能礼貌地和同伴打招呼,请求别人帮忙时,给别人造成麻烦时,使幼儿在日常生活中进一步练习良好的礼貌言行。设计具有暗示性的环境,如:在活动区里放一个纸篓,可以起到暗示幼儿不随地扔垃圾的作用。

四、家园共育

1、注重礼仪教育的连贯性

在进行礼仪教育时,如果家庭中没有以同样的礼仪规范来要求幼儿,那家庭与幼儿园之间就会出现教育断层。而这样的断层,对幼儿园的教育不能及时巩固,大大影响了幼儿园的教育。所以要培养幼儿的礼仪,必须要有家庭的配合,才能达到预期的教育目的。因此,教师应该与家长保持经常联系,向家长宣传幼儿园对幼儿礼仪教育的要求,使家长按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行礼仪教育。

2、注重礼仪教育的使用性

幼儿在家庭中的时间多于在幼儿园的时间,他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些。如出门做客、公园游玩、公共场合等,可以让幼儿多多使用礼仪。陈鹤琴就指出:“幼稚教育是一种很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼稚园一方面能单独胜任的,必须要两方面共同合作方能得到充分的功效。”家长是孩子的第一任教师,家庭教育直接影响着幼儿文明礼仪行为习惯的形成,幼儿文明礼仪养成教育离不开家长的积极支持和合作。

3、家园共育是幼儿文明礼仪养成教育的有效策略

通过家园合作幼儿养成教育活动,探索文明礼仪养成教育的有效策略,帮助家长树立新观念,掌握新知识、新方法,形成家园共育合力。①帮助家长树立培养幼儿文明礼仪的意识。我们定期为家长举办文明礼仪知识讲座或座谈会,帮助家长了解和掌握文明礼仪的相关知识,向家长宣传文明礼仪教育的信息、帮助家长端正与更新教育观念,让家长成为孩子良好文明行为养成的监督者。②将文明礼仪教育渗透到家庭教育之中。帮助家长正确把握培养孩子良好文明礼仪习惯的要求和目标,让家长了解幼儿园的文明礼仪培养目标和具体要求,使家长懂得良好的行为养成教育对孩子健康成长的重要性,请他们自觉地配合幼儿园对孩子进行文明礼仪教育。在幼儿文明礼貌和行为规范教育方面保持一致,使文明礼仪教育发挥持续的作用和价值。③帮助家长树立正确的育儿理念。家长是幼儿园教师的重要合作伙伴,本着尊重、平等原则,吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。让家长了解孩子、了解幼儿园、了解养成教育,树立全新的育儿观念。家园共育,一直以来是幼儿园的一项重要工作。只有发挥家长独特的教育优势,充分满足家长了解教育、参与教育的需要,取得家长对幼儿园教育教学活动的理解、支持与配合,才能真正提高幼儿园文明礼仪教育的质量和成效。

冰冻三尺,非一日之寒,幼儿的文明礼仪教育,并不是一朝一夕的事,只要我们从一点一滴、一招一式做起,我相信:一分耕耘,一分收获,我们一定会在成功的喜悦中享受甘甜。

参考文献:

- [1]王秀玲:《幼儿(2~6岁)社会性发展整合课程研究与实践》,宁波出版社,2003.1-2。
[2]周梅林:《学前儿童社会教育活动指导》,复旦大学出版社,2005.16。