

# 中学学校足球活动的发展现状与对策研究

◆蒙礼倩

(云南省文山州广南县八宝镇初级中学 云南文山 663306)

**摘要:** 根据当前我国校园足球活动课程发展现状,我们能够看出中学校园校本足球课程开发应当遵循人本性与趣味性、整体性与教育性相结合的原则,课程开发主要表现在构建体育活动中课与体育课程、户外活动课相结合的框架。在新课程改革背景下,社会各界极为重视中学体育教学。校园足球活动,有助于增强学生的身体素质,缓解学生的学习压力,所以本文在此背景下简要分析中学校园足球特色课程的开发以及应用,希冀有效提高中学校园足球教学水平,促使学生身心健康成长。

**关键词:** 中学;校园足球;特色课程;开发;应用

## 引言:

当前在素质教育理念下,校园足球推广活动不断进行,无论是体育教师还是校本课程的开发者与研究者,都感受到中学校园足球校本课程开发理念与内容选择、组织实施等众多方面,缺乏理论与实践指导,在课程实施过程中会存在各类问题,甚至部分学校的足球校本课程设计过于突出足球技术与技能的讲解,例如崇尚竞技化,导致校园足球活动成为了足球教育专项课,难以符合学生的身心发展特点,也无法进行有效操作。所以本文从以下几方面阐述,校园足球的校本课程开发基本原则、开发要素以及具体的校本课程应用策略:

### 一、中学足球校本课程开发原则

#### (一)整体性原则

校本课程构建应当结合与国家课程和地方课程相一致的发展原则,应当遵循新课程标准要求,以及地方的课程实施方案,如果校本课程开发失去了国家与地方的主导权与支持,则成为空口号。中学校园足球校本课程不只是校园足球活动的重要表现形式,也是学校体育与健康课程的重要组成部分。所以在校本课程开发中应当贯彻落实新课标具体要求。同时维持学校教学的连续性与整体性,确保学校体育课程与足球校本课程有效结合,能够做到课程开发面向全体学生,兼顾不同师生的客观发展情况,将促进学生个性化发展,作为课程开发中的重点。

#### (二)教育性原则

足球与其它体育活动相同,具有审美与认知、健身与娱乐、教育等各项功能,但是与一般的体育活动相比较,能够锻炼学生的灵魂,陶冶性情,培养学生的集体主义精神,提高学生的团队协作意识。中学校园足球校本课程开发实践,应当充分体现足球的教育功能,才能够促使学生全面和谐发展,校园足球活动属于教育活动室育人、育体的重要手段,也是贯彻落实素质教育理念的重要途径。

#### (三)人本性原则

中学校园足球特色课程开发应当根据国家课程的规定性与统一性、单一性有效实施,但是在发展过程中通常会难以顾及到个别学生的实际水平以及兴趣爱好,所以部分学生在学习过程中出现苦学和厌学也是在情理之中。对于此类情况,校本课程开发应当充分尊重满足学生的个性差异,借助校园足球活动并以此为契机满足学生对于运动的需求感,有助于提高学生的体育运动兴趣,进一步健全学生的人格与性格。

#### (四)趣味性原则

由于中学生大多喜欢游戏中学生的身心特点,所以中学校园足球特色课程开发应当充分体现趣味性原则,才能够激发学生的体育学习兴趣,进一步满足学生的身心发展需求。在校园足球特色课程开发中,应当顺应学生好奇模仿这一天性,从而激发学生的体育学习动力,能够尽可能的选择去竞技化。根据学生的心理特点对课程教材进行生动活泼的游戏化加工,从而满足学生的游戏化需求。

### 二、中学校园足球特色课程应用策略

#### (一)重视与其他学科知识的有效融合

中学校园足球特色课程开发中,应当充分重视与其他学科知识的有效融合,有助于拓展学生的知识面。在此角度来看,中学

校园足球课程开发不仅要进行足球相关知识与技能培训,也应当加强与其他学科的有效融合,满足学生多元化知识需求内涵,例如在足球校本课程开发中融入音乐与美术、思想品德与语文教学等各项知识元素,有助于促使学生全方位发展学生获得更加广泛知识的同时,激发足球运动兴趣。在课程开发与应用中,也应当抓住事物的重要矛盾,足球教学与其他学科知识应当融合的自然,切记不要为了融合而盲目融合。应当根据课程开发需求进行不断的方案修整与改良,才能够探索出适合于校园足球活动与其他学科知识相融合的教学素材与教学方法。

#### (二)重视与校外体育活动的有效结合

中学校园足球特色课程应用中,应当提供学生参与体育活动的优质课程与专业培训,并且确保学生参与体育学习的质量,重视体育教学与课外体育活动的有效结合。在此过程中可以组建学校,足球俱乐部或者是社团等,吸引学生积极踊跃参与,定期组织足球比赛,邀请学生与家长参与,可以增设大课间体育活动与足球兴趣班能够为校本课程开发与实施提供重要场所。也可以在双休日开展小型足球赛,或者是足球嘉年华,有助于提高学生的体育运动兴趣,积极踊跃的应用,碎片化时间展开体育锻炼,从而养成良好的锻炼意识与行为习惯。

### 三、结束语

综上所述我们能够看出,教育部与国家体育总局联合开展校园足球活动,为的是增加阳光体育运动,进一步贯彻落实国务院有关加强青少年体育,增强青少年体质的相关精神,有助于培养青少年团结协作,拼搏进取的体育精神,进一步普及体育知识与技能,形成以学校为载体,体教相结合的人才培养模式。所以中学校园足球特色课程开发过程中,应当树立以学生为中心的观念,能够以教育促使学生多元化发展为基础,切实采用多元化的人才培养模式,加强足球特色课程与其他课程的有效融合,切实提高学生的运动意识,养成终身运动习惯。

#### 参考文献:

- [1]翟佳佳.小学低年级足球校本课程的开发与实施研究[J].考试周刊,2015(A4).
- [2]齐紫微.关于开展成都市小学生校园特色足球的调查与对策研究[D].成都体育学院,2015.
- [3]姚刚.基于校园足球下的中小学足球师资现状与应对措施[G].教育教学论坛,2017,264-265.
- [4]王晓娜.基于足球改革方案视角下校园足球活动的实施情况及策略研究——以河南省为例[J].文体用品与科技,2015,113-116.

