

浅谈优化班集体建设策略

◆王碎力

(福建省南安市美林中心小学 362307)

建设一个良好的班集体,对儿童的全面成长有着至关重要的作用;对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用;它会潜移默化地影响着一个人早期乃至一生的思想道德品质、理想志向和行为习惯。唯有优化班集体建设,才能发挥班集体的良好教育效应,逐步培养学生自我教育、自我管理的能力,使学生真正成为德、智、体等全面发展的现代社会需要的合格人才。

一、创建良好班集体的重要性

班级是学生共同学习、生活的基本单元,一个优秀的班集体,有一种不可替代的教育作用和教育力量,它是学生茁壮成长的摇篮。组织和建设良好的班集体可以融洽师生关系,班主任就可以从日常琐事中摆脱出来,以更多的精力投入到培养学生的主要工作上来。

二、建设良好的班集体的具体措施

(一)建班之初,借助活动凝心聚力。

如何组建一个具有凝聚力的班集体,这对每一个班主任来说的确是一大难题。所以我们要充分认识到新班级组建之初的这段时光是极其关键的,它往往决定着班级今后的发展态势。那么如何创建优秀班集体呢?开学初,无疑是班集体建设的最佳时期,尤其是起始年级的学生具有很强的可塑性,此时我们完全可以充分利用好这一好奇心,通过开展集体活动来开展我们的班级创建工作。因为集体活动是学生认识自己、认识别人、感受生活、感觉社会的最好机会。只有通过集体活动,才能培养学生的集体荣誉感,激发学生的进取精神,形成良好的班风学风,最终形成一个具有极强凝聚力的班集体。具体来说我们可以分成三步走:

(二)适度激励,营造良好的上进心。

激励学生的方式有很多种,如用名人名言激励,用身边的榜样激励,但能否取得较好的效果,还需要我们各位班主任老师去不断地探索。

一是读励志性的文章激励。

人生最重要的是要有一颗自信与乐观的心,那如何培养学生的这种心理,作为一名班主任要不断地去寻找合适的方法。小学阶段的孩子,学生的心智也开始慢慢成熟起来,也许幼儿园时他们并不知道为什么要学习,而进入小学后慢慢有了自己的一点思想,因此,一定要根据学生的年龄特征和阅读心理来选择合适的作品。

首先,我们就要给学生树立一个学习的方向、目标,让他们能沿着这个方向不断地走下去,培养学生的爱国情操就显得尤其重要。如周恩来同志的“为中华之崛起而读书”就是最好的励志名言。这时给学生读一些励志故事、励志类作品也很不错,学生们可以从具体的事例中感受,熏陶到成长的力量。就这样,由量变到产生真正的质变,从心底里激发出内心的情感,为祖国的腾飞而读书的自豪感和责任感。

其次,班主任应当抓住这个机会,在开学之初就让班级内部形成“比学赶帮,努力拼搏”的良好学习氛围。我们可在开学初推荐学生们朗读一些类似《起点之美,属于每一个人》的励志文章,你会欣喜地看到,在很长一段时间内,学生们一直保持着较高的自信和对学习的极大热情。当学生有一些懈怠情绪时,我们可以利用午间读报时间给学生读一些名人成才过程的文章,如魔术高手陈谦成才的故事,邓亚平的故事,让学生开展讨论交流,此时学生能够理解老师的良苦用心,重新变得斗志昂扬。

读文章时是快乐的,学生们接受时也是快乐的,那么,教师所感觉到的幸福更是双倍的。可以说,在不同的情境之下,只要老师用心,总能找到适当的励志性文章来激励学生,让彼此都感到快乐与幸福。长期以来,会发现这比单纯的思想教育工作要好得多,少了说教,多了思考;少了枯燥,多了趣味;少了对立,多了理性;少了烦躁,多了幸福。只是读就能起到这么大的效果,我们为什么不去试试呢?

二是用随笔留言激励。

为了优化班级建设,我常常要求学生写日记。这不仅可以让

我及时了解学生的思想动态,更重要的是可以及时激励学生。从开始,我就要求学生写日记,并且坚持每天批阅。刚开始要求不是很高,只要他能写当每天的感受就可以,慢慢地再增加难度,每天必须写好,写出质量。为了强化他们的信心,我每天都要在每个学生的本子上留言。一开始我并没有意识到这种留言的好处,但有一次我在课间时看到他们在传日记本时抢着看我的留言,我突然猛醒过来,原来学生特别关注老师对他的评价。从那以后,写日记留言时我就有意识地把留言当作师生沟通、激励学生的一种重要方式和手段。如有的学生头脑灵活,但很自负,学习不够刻苦,我就在他的随笔后写:“你特别聪明,你和爱迪生的差距只在于努力的程度,希望你能超过他!”对于本来成绩优秀但由于偶然的失败而有些灰心的学生我这样写:“相信自己,你能再次优秀!希望你能尽快从失败的阴影中走出来,外面的阳光灿烂。”

当然,不同的情况都要有不同的留言。坚持到六年级,当学生回过头来看他以前的日记本时,有时照样感动得流泪。特别是到了六年级,有很多的事情学生都愿意在随笔中与我分享他们各自的心情,我也在这一路上体会到了学生的喜怒哀乐,与他们一起快乐着、痛苦着,更重要的是教与学在不断地互相促进着。及时把握学生的心理,适时地进行激励,难道你能说这不是一种最佳的激励方式吗?

三是用班会总评激励。

主题班会是学生认识自我、交流思想的一个平台,也是一个学生自我展示、自我锻炼、相互鼓励、相互监督的机会和重要形式。如果能在不同的时机恰当地召开富有启发性的班会,将收到十分显著的激励效果。如在假期结束后,部分学生在学习上、生活上都有所放松,恰逢三八妇女节将到,我召开了班会“为了母亲的微笑”,使学生们迅速集中了精力;在考试成绩揭晓后,针对个别学生竞争意识薄弱的情况,我召开班会“我就是我,我敢比”;如此种种,总是能让学生们快速意识到自己的不足,并能及时纠正自己的不良行为,培养学生良好的思想意识,再配合上面的两种激励,往往能取得意想不到的效果。

综上所述,班级的管理和策略就是要建设一个良好的班集体,起决定作用的是形成班集体的各要素。开展各种有意义的活动对班集体的建设起凝心聚力的作用;各种激励措施能够培养学生的正能量,激发学生的竞争意识,也能增强学生集体荣誉感,加快对班集体的建设;而分层分组管理更能让每一个学生在这个班集体中得到充分的发展。几年下来,相信这个班集体将成为每一个学生的美好怀念。

