

教书育人, 润物无声

——小学音乐教学中渗透德育的策略分析

◆谢燕真

(厦门外国语学校海沧附属学校 福建厦门 361026)

摘要: 随着我国教育的不断推进, 国家和学校对于艺术教育越来越重视, 因此学校在进行小学音乐教学时一定要注意渗透德育教育, 以此来发挥小学音乐课程的德育优势, 促进学生实现全面发展。对此本文做了深入分析, 首先列举了小学音乐教学中德育渗透的切入点, 然后分析了小学音乐教学中渗透德育的有效策略。

关键词: 小学教育; 音乐教学; 德育教育

引言

随着国家对素质教育越来越重视, 使得各个学校在进行艺术教育的同时还要加强对于学生的德育教育, 以此促进小学生德、智、体、美、劳实现全面发展。在小学音乐教材中有着丰富的德育内容, 因此音乐教师在工作中必须要努力挖掘其中蕴含的德育因素, 并将这些内容渗透到课堂教学当中, 以此来提高德育教育质量。

一、小学音乐教学中德育渗透的切入点

音乐对小学生来讲具有较强的感染力, 很多人喜欢利用音乐来抒发自己内心的情感, 尤其是一些经典的音乐它能在很大程度上引起学生的情感共鸣。因此音乐教师在进行音乐教学时, 也要注意这个特点, 在强化学生音乐素养的同时注意德育的渗透, 帮助学生从小培养良好的道德品质。过程中适当从演唱教学、欣赏教学、乐器教学、课外教学等多个方面塑造完美的音乐形象, 创设良好的教学情境, 深挖其中存在的丰富情感, 并在此基础上渗透德育教育。这样才能使小学生拥有良好的道德品质, 从根本上实现全面发展。

二、小学音乐教学中渗透德育的有效策略

1. 在演唱教学中渗透德育

在小学音乐教学中最主要的内容就是演唱教学, 在演唱教学中一定要注意培养学生的歌唱水平和审美能力, 同时根据歌词内容适当的渗透德育元素, 在丰富教学内容时落实德育教育。

例如: 在讲解人音版小学音乐《劳动最光荣》一课时, 教师就可以在演唱教学中进行德育教育。在整个歌唱教学的过程中, 鼓励学生结合歌词描述自己看到的、想到的内容, 比如“鸟儿梳妆”、“小蜜蜂盖新房”、“雄鸡报晓”等等, 然后鼓励学生根据歌词说一说这些小动物的劳动任务是什么? 我们学生的劳动任务是什么? 引导学生感知歌曲中表达的歌曲形象, 以此来对学生进行思想品德教育, 使其懂得生活中自己能做的事必须要自己做。

通过这样的教学, 让学生在强化演唱能力的同时树立正确的人生观, 拥有一种乐观的生活态度。

2. 在欣赏教学中渗透德育

教师在进行音乐欣赏教学过程中也要注意合理的渗透德育教育, 引导学生在聆听歌曲的同时认真的感知和思考, 这样才能真正意义上进入到作品中去, 被优美的音乐所感动, 从而受到良好的启发和感染。

例如在学习《七子之歌》这一首歌的时候, 教师可以首先组织学生欣赏一遍歌曲, 然后再次聆听, 边听边用语言引导, 让学生明白自古以来台湾就是我国的领土, 任何人和国家都没有权利分割我国领土, 使其在优美动听的乐曲中深刻的感受到远离故土的台湾同胞对于家乡的思念以及渴望祖国统一的强烈情感。在强化学生欣赏能力的同时培养学生的爱国情怀。

3. 在器乐教学中渗透德育

器乐教学主要是培养学生的团队协作能力, 以此来使学生拥有较强的团队合作意识, 使学生有较高的组织纪律性。

例如在学习人音版小学音乐《丰收的喜悦》一课时, 教师可以组织学生在管弦乐合奏练习过程中互相倾听, 认真寻找问题的来源, 保证集体演奏的音准, 以此使声音更加和谐优美。通过这样的教学设计, 不仅提高了学生的团队合作精神, 同时还能使学

生在快乐中进行学习。器乐演奏学习是一个漫长的过程, 勤加练习有着重要作用, 教师要鼓励学生在在学习中多多进行沟通和交流, 在欣赏他人的同时反思自己, 分析自己在动作和发音上存在的不足, 并能够在此基础上端正态度, 强化技能, 有助于培养良好的道德品质。

4. 在课外教学中渗透德育

音乐新课程标准中指出: “课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分。”因此教师在进行音乐教学时, 应该经常开展一些课外音乐教学活动, 在拓宽学生视野的同时提升其音乐素养。从另一方面来讲, 课外教学也能够丰富学生的课余生活, 减轻精神压力, 有助于促进学生的身心健康发展。

例如, 教师可以在课后组织学生积极参加音乐课堂, 同时成立专门的音乐兴趣小组, 鼓励学生积极参加。比如在进行管乐队训练时, 教师可以引导学生在训练中感受声音的协调性和整体的和声效果, 以此让学生感受到团队合作创造的“整体美”和“声音美”, 这样有利于提高学生的团队凝聚力, 同时也能培养其形成良好的音乐素养, 在潜移默化中强化道德品质。

三、总结

综上所述, 对于小学音乐教学来说, 德育教育的渗透十分重要, 教师必须要重视起来, 结合实际教学内容深挖德育元素, 创新教学理念, 优化教学方法, 全面促进德育教育的落实。帮助学生在强化音乐技能的同时培养良好的道德品质, 为实现全面发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1] 应亦许. 小学音乐教学渗透德育三策略[J]. 科普童话: 新课堂, 2016(22).
- [2] 吴岚. 以情动人, 以德育人——小学音乐教学中渗透德育的策略[J]. 新课程(小学), 2018(3).
- [3] 关殿姝. 小学音乐课堂上渗透德育的策略分析[J]. 小作家选刊, 2016(26).

