

浅析利用网络微博开展高校大学生思想工作

◆ 曹海涛

(天津外国语学院)

摘要:随着互联网的快速发展,微博被高校大学生广泛使用,它对大学生的价值观和世界观的影响不可忽视,本文介绍了网络微博的特点,分析了微博给高校大学生思想工作带来的影响,并提出了应对之策。

一、微博的定义和特点

微博的全称就是微型博客,通过关注机制分享简短实时信息的广播式的社交网络平台,是博客的其中一种形式。微博作为一种分享和交流平台,被高校大学生大范围使用和关注。数据显示,2018上半年中国微博用户规模为3.37亿人,与2017年末相比增长2140万人,在整体网民数量中微博用户数比例达到42.1%。其中高校大学生是微博使用的主力军。微博作为网络具有影响力的平台之一,必然会对用户群体产生一定的影响。大学生作为用户群体,他们若不能被正确引导,践行社会主义核心价值观,必然会对新时代中国特色社会主义的建设和发展产生影响。习近平总书记在党的十九大报告中指出,“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”因此,研究和分析微博给大学生思政教育工作带来的影响和对策,对高校思政教育工作意义重大。

二、微博给高校思政教育工作带来的机遇和挑战

(一)、微博给高校思政教育工作带来的机遇

1. 微博的便携性为大学生思政工作提供了全新的平台

微博本身的特点就是发布内容的便携性和随意性,它的特点迅速吸引大学生群体的眼球。微博可以说给高校大学生提供了这样一个平台,大学生既浏览自己感兴趣的微博内容,也可以在微博上发布内容供他人关注。另外,微博对用户的技术要求门槛也很低,通过微博,高校大学生可以发布多种形式的内容,其中包括图片内容和短视频内容等。微博最大的特点之一就是可以进行快速的信息传播,你发布的信息会在瞬间显示在你的粉丝首页动态上面,这样粉丝就可以快速的接收微博发布内容。

通过微博这个网络平台,针对大学生群体关注的热点和焦点问题,高校思政工作者可以随时随地通过微博快速的发布信息,快速的向大学生群体进行传递,从而针对性的解读和正确的引导,让高校大学生形成正确的价值观。智能手机和网络的普及,也让学生群体信息的接收更加方便。所以,对于做好高校大学生思政工作,微博的便携性给我们提供了一个全新的平台。

2. 微博的原创性为大学生思政工作提供了全新的平台

在互联网微博上,发布内容字数的限制使得高校大学生广泛参与进来,和博客内容的发布相比较,微博内容不需要完整的逻辑和严谨的行文,因此,微博原创的内容爆发性地被生产出来。微博最大的特点就是零门槛,只要会打字,会用手机和电脑,连接上网络,就可以发布微博信息。因此,微博迅速成为了一个原创内容传播的平台,同时关注其他微博,也让微博成为高校大学生的一种信息接收方式,微博内容的好坏对大学生世界观和价值观形成产生很大的影响。

在互联网微博平台上,大学生可以针对微博原创内容进行点评,而高校思政工作者可以针对点评回复,这种沟通让思政工作者和大学生形成了良好的交流机制。这种机制就可以让思政工作者真实的了解大学生群体的思想状态。传统的单一输入思政工作方法,改成了双向互动,大学生明显愿意参与进来。

(二)、微博给大学生思政教育工作带来的挑战

1. 微博平台存在不良信息

微博为新兴的网络媒体平台,其特点就是信息共享便捷和迅速。通过连接网络的手机和电脑等网络设备,在任何时间和任何地点都可以随机发布信息,正是这种发布门槛低、技术上监督还不成熟的特点,使得微博上的内容鱼龙混杂,一些不能及时监管和删除的虚假信息在微博平台上得到传播,这就直接影响到大量

的高校大学生微博用户。

2. 沉迷微博影响大学生正常的学习和生活

微博用户的快速增长,使得微博影响力越来越大,微博已经成为部分高校大学生在网络上的依赖。一些高校大学生不分时间地点发布微博内容,阅读微博内容,转发微博内容,点评微博内容,这就说明微博消耗了这些大学生的全部业余时间,部分学生甚至在课上玩微博,对微博产生了严重的依赖,不仅荒废了自己的学业,还影响了学校的教学秩序。极个别同学在微博平台上,发布一些歪曲本校学习和生活的内容,对本校的稳定和发展产生了不可估量的影响。

三、微博环境大学生思政教育工作的应对策略

高校大学生对微博的使用和关注,已经影响到了学业和价值观,如何利用微博平台开展高校思政工作,需要从以下三个方面发力。

(一)、高校应当建立微博官方公众平台

目前高校思政教育一般通过课堂教育,虽然课堂教育不可否认在思政教育上发挥着重要作用,但是也被很多人诟病单一刻板,微博是新时代高校开展思想引领工作的主要阵地,高校思政工作者可以与时俱进,建立微博高校官方公共平台,创新形式开展高校思政工作,以大学生喜闻乐见的形式,提供思政教育内容,引领青年大学生爱国主义、理想信念和人生观价值观的形成。高校官方微博可以发布思政教育内容,除了文字,也可以通过图片和视频的形式,高校大学生也可以参与评论和点赞,这样就可以形成师生互动,高校思政工作者可以针对学生吐槽的问题进行回复和引导,在更大范围内提高思政教育的影响力。高校可以在微博官方平台即时发布新闻时事和党的方针政策学习心得等内容,让学生参与到微博形式的思政教育,使之成为高校思政教育的新媒体的第二课堂。

(二)、加强大学生自身微博信息辨析能力教育

在互联网媒体快速发展的当下,虽然微博上有着我们需要的各种信息,但是也存在一些黄赌毒不良信息。大学生是我们祖国的未来,大学时期是大学生世界观、人生观和价值观形成的关键期间,大学生很容易受到一些不加甄别和评判的微博虚假信息影响,微博时代背景下,为了大学生不受微博虚假信息的侵蚀,高校思政工作者应与时俱进,主动研究和分析微博等新兴网络自媒体传播特点,加强大学生自身微博信息去伪存真的能力教育。让高校大学生主动参与到思政教育中,引导大学生关注正能量官方微博账号,浏览正能量微博内容,学习正能量微博思想,利用自身素质,学会鉴别分析各类微博发布的内容信息。提高高校大学生选择、理解、评析和创作微博内容的综合素质能力。通过微博内容辨析教育,让高校大学生学会自我管理,这样大学生思政工作效率才能提高。

(三)、提高高校思政工作者队伍工作水平和业务能力

凡事预则立不预则废。新时代中国特色社会主义的建设和发展,离不开青年大学生。利用网络微博做好大学生思政工作,根本在于提高我们高校思政工作者的网络思政教育能力。以微博为代表的互联网自媒体的广泛发展,给我们高校思政工作带来了新的发展空间,网络思政教育的最大特点就是创新,高校思政工作者通过微博,可以创新网络思政的教育形式和教育手段,这样就给大学生思政教育工作带来趣味性和生动性,吸引大学生主动参与进来,以此提高思政工作效率。同时,微博内容的传播性和开放性等特点,也可以扩大我们思政教育的对象。因此,作为微博时代的高校思政工作者一定要与时俱进,提高自身工作水平和业务能力。引导青年大学生发展和国家发展相联系、将个人梦想与“中国梦”相融合,这也是是高校高校思政工作者的首要任务和重要使命。