

教师党员发挥先锋模范作用加强高校人才培养

◆ 邹丽丽

(盐城师范学院 江苏盐城 224051)

摘要: 党员教师发挥先锋模范作用, 既是共产党员先进性的集中体现, 又是教师这一崇高、神圣的职业的要求。在新时期, 每个党员教师都应该充分认识发挥先锋模范作用的重要意义, 惟有以强烈的责任感、使命感, 保持共产党员的先进本色, 坚持人民教师诲人不倦的育人精神, 才能真正当好一名党员教师, 成为党员中的优秀者, 教师中的佼佼者, 才能自觉地把党和国家、人民群众对教育的要求自觉落实到行动上。

关键词: 教师党员; 先锋; 模范; 人才培养

随着党员队伍的日益壮大, 作为社会中有思想、有文化、有能力、有素质的精英群体的高校教师党员越来越多。高校党员的主体地位及作用, 指的是学校中的党员通过行使党章所规定的各种民主权利, 认真履行党员的各项义务, 充分发挥主观能动性, 从而在高校的党内生活以及党的各项实践活动中起到决定性的地位与作用^[1]。高校党员教师要保持良好的先锋模范作用, 自身要具有良好的思想和品德修养。

一、贯彻党的方针政策, 提高政治素养

百年大计, 教育为本, 教育以人为本, 德育为先。教师的世界观、人生观、价值观对学生人生道路的选择, 科学文化素质的提高, 都起着十分重要的导向作用, 如果教师没有正确的世界观、人生观、价值观, 不但无法承担起教书育人的使命, 而且更是在误人子弟、遗祸后世。所以每一名党员教师都应该要有坚定的共产主义信仰、远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念, 坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策, 在组织上、思想上、行为上与党中央保持高度一致, 成为“三个代表”的学习者、宣传者、实践者。真正做到“理想常在, 党性常驻, 宗旨不变, 本色不褪”。

二、坚守岗位, 立德修身

由于教师所从事的职业特殊——是教育人、塑造人、升华人的事业, 因此教师的世界观、人生观和价值观, 甚至一言一行, 都会对学生产生潜移默化的影响。党员教师对自己要有更严格的要求, 为一般教师做出榜样, 率先垂范: 一方面必须热爱本职工作, 忠于人民的教育事业, 关心学生、爱护学生, 对教育事业具有无私的奉献精神; 另一方面教师要时刻注意自己的形象, 以身作则, 为人师表, 真正起到“学高为师, 德高为范”作用, 以正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生, 用大方的仪表来影响学生。

三、充分发挥先锋模范作用, 提高工作业绩

党员教师仅仅有发挥先锋模范作用的热情是不够的, 还必须能够创造出一流的工作业绩。共产党员努力工作, 出色完成工作任务, 不仅是切实履行岗位职责的需要, 也是保持先进性、发挥先锋模范作用的前提条件。党员教师的先锋作用发挥得怎么样, 先进性体现得如何, 最经常、最大量、最直接的就是反映在本职工作上, 用工作业绩来衡量, 工作业绩是评价先进性唯一的指标。因此, 党员教师更应立足本职岗位, 埋头苦干, 把崇高理想与祖国需要和时代要求结合起来, 把坚持为人民服务的宗旨与时代精神结合起来, 把敢为人先的魄力和追求卓越的精神结合起来, 走在教育改革、课程改革的最前沿, 走在优秀教师的最前列^[2]。

四、以科研促教研, 发挥教师先锋模范作用

党员教师不仅要成为“学习型”、“研究型”、“专家型”教育工作者, 而且更因该具备一定的教科研能力提高教师的教育科研能力。以科研促教研, 是教育改革和提高教师教学质量的关键。党员教师仅仅提高教师的学术水平是远远不够的, 还必须具有较高的科研能力。只有这样, 党员教师才能带动一般教师参与到教育科研实践之中, 才能完成好祖国和社会赋予教师的光荣而崇高的使命, 才能更好地体现出共产党员的先锋作用。所以, 党员教师更应该站在终身学习的高度, 力求把握机会, 拓展未知领域, 增加知识的广度和深度, 完善知识体系结构, 以适应新技术革命引发的新挑战。高校教师引导高校人才培养过程中的作用包括以下几方面:

一、教师党员正确引导高校人才政治思想

高校教师党员在人才政治思想引导上应责无旁贷。高校教师党员在教育岗位上, 应始终与时俱进, 在政治思想上保持坚定、清醒, 坚持使用邓小平理论、“三个代表”以及科学发展观武装

自我, 敢于积极开展批评与自我批评, 当普通教师出现一些思想不良迹象时, 主动与其沟通、谈心, 帮助其打开心结。在人才培养过程中, 注重用辩证唯物的观点看待问题, 避免对待政治敏感问题时过于激愤、一刀切等, 忽略了对事物本质的认识^[3]。高校教师在自身政治思想积极向上的基础上, 应努力解决学生中的思想困惑问题, 在学生政治思想和政治立场上不明时, 应适时给予指点迷津, 努力践行“思想信念”工程, 坚定各位教师和学生的思想, 提升政治修养, 从而培养出思想过硬的社会主义事业接班人。

二、教师党员严守师德, 提高高校人才道德修养

高校教师应牢固树立人才培养中的“一切以学生为根本出发点, 以教学质量为基础”的教育思想, 从严谨治学、事实求是的视角为学生做好表率作用。提升学生的整体道德修养, 首先高校教师党员应注重做好师德提升的基础工作^[4], 充分发挥教师在道德上的旗帜作用。教师的师德应包含爱岗敬业的精神、无私奉献的人格、强烈的责任感、崇高的使命感, 学术上不抄袭、不剽窃, 坚持客观公正地评价指导学生。高校教师党员在教学、科研与管理工作中, 应注重引导学生树立正确的荣辱观, 学会感恩、团结互助、遵纪守法, 努力弘扬艰苦奋斗的优良作风。

三、教师党员发挥创新创造思维, 培养高校人才文化素质

教书育人是教师的天职, 教师党员更应该充分发挥主体作用, 坚持与时俱进、不断学习, 努力丰富自己的知识体系、优化知识结构, 努力站在科研的前沿, 积极与其他教师探讨科学的教学方法, 丰富教学内容, 注重对学生的分类培养, 从学生就业的三大导向——出国留学、工作、升学等进行教育^[5]。教师党员应多关注企业界的各种动态, 将抽象的理论具体化、实践化, 从而实现教学工作的艺术性和科学性的完美统一视角, 侧重学生的课堂参与度, 努力培养学生的独立思考与解决问题的能力。

四、用教师党员先进的“教风”感化“学风”

教风是学风的基础^[6]。高校教师党员应努力发挥自己的主导作用, 作为教学活动中的组织与领导者, 应在民主生活评议会等各种活动中, 对一些教师提出更高的要求与期望, 在教学活动中表现出良好的教风, 提高教学质量, 用科学严谨的教学姿态为其他教师做好示范, 从而推进整个教师队伍中教风的进步与成熟, 为优良的学风建设做好基础工作。在学风建设方面, 教师还应做好沟通联系的具体工作, 做好与学生的互动, 了解学生的学习需求、激发学生的学习兴趣, 关心爱护、理解尊重学生, 在学生学习积极性不高、课堂氛围不好时, 应主动关心学生的情况, 少指责批评、多引导帮助学生成长, 从而树立优良学风。

五、结论

高校党员教师, 以较好的教师品行, 崇高的爱党和爱学生的心理, 深刻的影响学生, 带动学生, 并不断的感化学生, 使学生能以先锋党员的状态投入当学习中, 投入到今后的工作和生活中。

参考文献:

- [1] 尹建平, 郑宾. 论高校教师党员先进性的标准及其实现[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2007, 23(2):87-90.
- [2] 王宏伟, 何鹏. 高校青年教师党员发展的现状分析[J]. 内蒙古医科大学学报, 2007, 29(3):226-228.
- [3] 覃海逢. 浅谈高校创先争优活动中发挥教师党员的主体作用[J]. 广西政法管理干部学院学报, 2011(4):127-129.
- [4] 赵金芳, 张国柱, 贾慧敏, 等. 发挥专业教师党员作用加强大学生党建工作[J]. 北京农学院学报, 2008(s1):93-94.
- [5] 刘力波, LIULI-bo. 论保持和发扬高校教师党员的先进性[J]. 中国青年社会科学, 2005, 24(4):61-66.
- [6] 姚胜. 发挥教师党员积极作用 做好学生党员发展工作——教师党员担任学生入党积极分子联系人的重要意义[J]. 求实, 2010(s1):26-27.

基金项目: 党政与思政研究会课题(16YCZDJY027), 教研课题:(16YCTCJY050)。

作者简介: 邹丽丽, 1983-, 吉林松原人, 副教授。