

新媒体时代如何加强职业院校思想政治教育工作

◆丁桂芝

(郑州铁路职业技术学院思想政治理论教学部 河南郑州 450000)

摘要: 新媒体(New Media)在近年来逐渐被人们所接纳,成为大家日常生活中了解信息、关注时事的一个重要途径。随着移动互联网的兴起,新媒体进一步得到了发展,以微信公众号、今日头条、百度新闻等为头部的新媒体内容制造商发展势头迅猛,大有成为主流媒体之势。在这样一种时代背景下,职业院校思想政治教育工作也受到了较大影响,海量的信息、一触即得的速度、实时互联的人际沟通既助力了政治教育,同时也为弱化了政治教育。本文通过分析新媒体的特点,研究新媒体对职业院校教育的影响,提出针对性的应对策略,以期为下一步职业院校开展思想政治教育提供有益借鉴。

关键词: 新媒体时代;职业院校;思想政治教育工作

引言: 根据教育部2017年8月公布的资料显示,我国职业院校在校学生人数已经超过了2600万名。这些学生在毕业后将会成为我国各行各业的中流砥柱,尤其是对我国制造业意义特别重要,不仅关乎社会的发展,也关乎到社会的稳定。为确保职业院校学生毕业后能够拥有正确的人生观、世界观和价值观,能够充分发挥主观能动性,成为对社会有贡献的人,职业院校必须要抓好学生在校期间的政治教育。同时,随着新媒体时代的到来,职业院校政治教育工作者开展政治教育工作的难度越来越大,因此,必须要深入总结当前新形势新问题,并提出针对性的对策,以提高政治教育的效果。

一、新媒体的概念与特点

(一)新媒体的概念

媒体(New Media)指的是以互联网为载体的各种新型媒体平台,例如微信公众号、今日头条、百度新闻等即是典型的新媒体平台。相对于纸媒时代的报纸杂志、电台广播、电视新闻等传统媒体,新媒体借助互联网的力量,尤其是移动互联网的力量,把媒体的范围由专业机构拓展到了个人媒体,把媒体的制作由流程化推向了实时化,把媒体的职业化变成了大众化。

(二)新媒体的特点

一是新媒体具有传统媒体不可比拟的海量信息。新媒体基于互联网发展,完美继承了互联网的开放包容特性,不论是任何人,只要能连上互联网,就能够发布讯息。在庞大的人群基数支持下,新媒体就汇聚了海量信息。当前,随意在任何一个头部新媒体平台上进行信息检索,轻易就能获得成千上万的直接信息或间接信息,一些社会热点问题更是能达到数以十万级、百万计的流量。以上特点是传统媒体不可比拟的,可以用一句话总结,传统媒体生产内容是呈线性发展,新媒体制造内容是呈指数级发展。

二是新媒体具有传统媒体不能实现的一触即得。新媒体在互联网中,基于域名寻找内容(DNS),即在网络中每一个内容都有一个域名,通过域名就能够找到相关内容,用通俗易懂的语言表达即是内容一触即得。一些深耕于人工智能算法分析的新媒体平台更是将DNS转变成了基于内容的检索,进一步降低了阅读者获取信息的难度。目前,在新媒体环境中,一触即得式的搜索正在被不断强化,用户不仅能对检索目标实现一触即得,甚至还可以同时获得对自己有帮助的一些相关信息,功能十分强大。

三是新媒体具有传统媒体难以达到的互联互通。互联互通是新媒体与传统媒体的又一个显著不同。在传统媒体时代,由于受时间、空间和资源的三重限制,作者和读者要实现互联互通,交流探讨观点,难度非常大。但在新媒体环境中,互联网天然赋予了新媒体平台社交性,作者与读者在一篇文章下可以自由的探讨,进行思想交流。评论、转发、点赞、打赏等等早已成为大众上网浏览新媒体过程中的日常。

二、新媒体对院校政治教育工作的影响

(一)新媒体的海量信息丰富了教育内容,但选择成本更高
如前文所述,新媒体网络平台上的海量信息为政治教育工作者提供了丰富的素材,针对任意选题,教师可以找到各种不同角度的教育材料,丰富了院校政治教育的内容。学生可以根据教学内容自行检索信息,辩证的进行学习,构建自己的价值观、人生观和世界观。这是新媒体的第一个优势,但同时也是第一大劣势。因为,面对海量的信息,教育工作者和学生要在汪洋大海中排除信息噪音的干扰,找到真实的、有效的内容,具有较大难度。尤其是在信息呈指数级增长的当下,人人都可以发布讯息,反而使得真正有价值的信息蒙上了灰尘,不具慧眼,则难以发掘。

(二)新媒体的一触即得拓展了教育场景,但知识体系更难搭建

以前院校的政治教育场景较为单一,一般是立足于课堂进行理论讲授,辅助开展一些读书演讲、辩论赛、作品展评等配套活动。在新媒体环境下,所有的传统教学方式都可以搬上网络,能使学生做到随时学习,同时还可以开展例如网络直播等新形式的教学活动。这是新媒体的第二个优势,但同时也是第二大劣势。因为在一触即得的信息环境下,学生的学习极易被碎片化,看起来似乎学习很认真,知识点似乎都学习过,但往往有可能只是在排队中的五分钟匆忙浏览代替了图书馆中两小时的仔细阅读,因此学生很难形成完备的知识体系。

(三)新媒体的互联互通改变了教育方式,但独立思考更加困难

在传统的院校教育中,一般的教育方式是老师讲,学生听。在新媒体环境中,由于信息唾手可得,老师不再是唯一的信息和知识获取途径,因此,教育方式也改变成了更加趋于探讨式、检索式,更加能被新时代的青年学生所接受。这是新媒体的第三个优势,但同时也是第三大劣势。因为,在结果不需要独立思考就可以获得的环境中,学生会养成依赖性,惯性的将一些难题转移给他人,极易使人丧失独立思考的能力,这种环境培养出来的学生,很难具备具体问题具体分析的独立思考能力,而这一点对于院校政治教育工作恰恰又是非常重要的。

三、新媒体时代职业院校加强政治教育工作的措施

(一)从海量信息中优选教育内容,从源头上把控教育质量
从海量信息中优中选优是确保教育质量优质的源头环节,要在实践教学实现这一点,必须要做到三个方面,一是定好主题,职业院校政治教育的特点非常鲜明,就是为了培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观,学习中国特色社会主义伟大理论,树立道路自信,因此在确定教学主题时,要紧紧围绕以上内容进行选择。二是用好工具,在选择检索工具时,要用心筛选,将信息来源可信度较高的平台作为主要检索工具,对于不可证伪的信息,坚决不予采用。三是加强内容审查,要以制度化的操作方式对教学内容进行严格审查,在教学展开前,组织听课对象召开教学准备会收集意见。教学内容制作完毕后,专家组进行试讲把关,授课过程中随机进行教学巡视监督。

(二)精心制定政治教育教学计划,从计划上去除碎片学习
教学计划是开展好政治教育的关键环节,在新媒体时代,职业院校教育工作者要立足实际,研究制定符合课程要求的教学计划。同样,要做到三个方面,一是要合理安排课时,将政治教育课程在教学计划中相对集中安排,避免出现时间跨度过大,学生难以集中精力学习。同时避免时间安排过于紧凑,导致学生为了应付考试而死记硬背,影响教学效果。二是要合理安排配套活动,要兼顾网上和网下两个场景,合理安排课外活动,强化课堂理论知

识在实践中的转化。三是要合理安排课程考核,在条件允许的情况下,要讲考核形式设置得更活,贴近新媒体时代学生的实际,防止出现为考而考。

(三)培养一批素质过硬教师人才,从思维上进行正本清源。教师队伍是抓好政治理论教学的关键少数,当前,新媒体网络上针对中国特色政治制度的各种声音良莠不齐,处于青少年时期的职业院校学生,极易被错误思想带偏。因此,要在职业院校培养一批专业素质过硬的教师人才队伍,对错误思想进行正本清源。一是要抓好现有教师的考核培训,通过将专家学者请进来授课,带教师走出去参观见学等方式,提高教师的教学能力。二是要大力招聘优秀人才,充实教师人才队伍。三是要在教师中成立理论互学互助小组,遇到错误观点,共同进行批驳。

结束语:

新媒体时代,职业院校政治教育工作遇到了很多新的问题和挑战,解决这些问题,有利于帮助大量职业院校学生形成正确的

世界观、人生观和价值观,从而更好的为社会做贡献,书写更加光辉的人生篇章。

参考文献:

- [1]孟祥玲.如何提高思想政治教育工作的实效性——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》[J].中国教育学刊.2016(2):33
- [2]戈丽萍.新媒体时代大学生思想政治教育工作对策研究[J].现代交际:学术版.2016(23):174
- [3]郑洁.新媒体时代高职院校思想政治教育工作的思考[J].吕梁教育学院学报.2016(3):46-48

作者简介:丁桂芝(1988.12),女,汉族,河南永城人,郑州铁路职业技术学院思想政治理论教学部,哲学硕士,助教,从事哲学、思想政治教育研究。