

中职学生校园吸烟状况调查报告

◆董才荣

(湖北孝感市工业学校学工处)

摘要: 中职学校学生吸烟现象日益严重。本文采用随机抽样方式,对某中职学校1136名学生进行无记名现场调查问卷,进一步了解中职学校学生的吸烟情况以及这一群体吸烟的习惯和态度,分析影响中职学校学生吸烟的相关因素,为中职学校的禁烟宣传提供有力的数据、为学生健康教育提供直接信息,并对如何预防学生吸烟提出具体措施与对策。

一、调查对象:某中职学校16级、17级学生

二、调查时间:2018年9月16日

三、调查目的:

为进一步了解中职学校学生的吸烟情况以及这一群体吸烟的习惯和态度;为中职学校的禁烟宣传提供有力的数据、为学生健康教育提供直接信息,有针对性地进行引导同学们认识吸烟的危害、帮助他们逐步戒烟。

四、调查方式: 选择式调查问卷;对某中职学校1136名学生进行无记名现场调查问卷,当场发放,填写后当场收回。

五、调查内容:

学生基本情况、学生吸烟率,学生吸烟情况、吸烟对健康危害性的认识、吸烟与周围人群环境的关系、首次吸烟时间、原因、对禁烟的态度。

六、调查结果:

1 吸烟率 吸烟(包括有时吸烟、每日吸烟)人数占被调查总人数的比例即为吸烟率。有效问卷总人数1136人,吸烟者252人占调查总人数22.2%;有烟瘾者79人占调查总人数7%。

2 第一次吸烟时间、吸烟原因及吸烟感受在252名吸烟学生中,第一次吸烟时间为小学的人数40人、初中的人数111人、中职的人数61人,分别占吸烟学生15.9%、44%、24.2%。吸烟原因为心情不好或烦恼所致100人,占吸烟人数40%;身体疲惫、提神34人,占吸烟人数13%;耍帅52人,占吸烟人数21%;受家长或家里大人影响17人,占吸烟人数7%;朋友引导43人,占吸烟人数17%。

3 吸烟场所宿舍吸烟55人,占吸烟人数22%;在教室吸烟12人,占吸烟人数5%;在厕所吸烟103人,占吸烟人数41%;在饭堂吸烟6人,占吸烟人数2%;在操场吸烟23人,占吸烟人数9%。

4 学生吸烟每月花200元以上的有41.6%,100元到200元的有9.5%,50到100元的有33.3%,50元以下的有19.8%。

5 吸烟与父母、同学他人的关系父母知道学生吸烟的109人,占吸烟人数43.2%;不同意学生吸烟的168人,占吸烟人数66.7%;认为吸烟对学生形象有影响964人,占调查总人数83.3%;不愿意看到室友在寝室里吸烟666人;占调查总人数59%;反感吸烟行为、认为学生吸烟不应当占调查总人数58.2%;吸烟的同学在吸烟时会考虑不吸烟者123人,占吸烟人数49%。

6 吸烟危害 知道、了解二手烟的危害的同学占调查总人数93%,了解知道香烟当中的有害物质尼古丁、烟焦油的同学分别占调查总人数79%、50%,有75%的学生能够认识到吸烟有害健康;认为乱扔烟蒂会引起火灾的同学占调查总人数92%,但乱扔烟蒂会引起火灾机会不大及不会的同学占调查总人数33.8%。

7 控制吸烟的态度有61%的被调查学生认为应该在校内普遍禁烟,吸烟的同学想过戒烟127人,占吸烟人数50.4%。

七、讨论与建议:

1 学生吸烟心理分析情绪和意志方面。根据吸烟原因为心情不好或烦恼所致100人,占吸烟人数40%结果,学生容易在烦恼时吸烟,从生理反应来说,吸烟会使中学生心跳加快,会感到

情绪轻松,暂时转移了烦恼,获得愉快的体验,处于青春期的中小生的情绪大多不稳定,身体、学习、生活带来的种种压力很容易导致他们心理上出现不平衡、情绪出现大的波动。这时,如果没有合适的排遣方式,吸烟便成了他们解闷、发泄的最好途径。在心理上,学生正处于青春期,心理上有较大的变化,容易对吸烟产生好奇心,特别是感到自己长大成熟了,像一个真正的男子汉了,“吸烟是成熟的标志”、“吸烟才会引起他人的注意”、“吸烟才一会让人发现你的存在”、“吸烟会让人对你另眼相看”、“边作愁眉苦脸边抽烟足以表现自己久远的涉世经历”、“吸烟能表现出男子汉的风度”、“与别人交谈或吹牛时吐几口烟圈可增加说服力”等等,这种独立意识和成人感的需要,使中学生容易沾上吸烟行为。

2 学生初次抽烟年龄根据在252名吸烟学生中,第一次吸烟时间为小学的人数40人、初中的人数111人、中职的人数61人,分别占吸烟学生15.9%、44%、24.2%。从年龄来说,初中阶段是吸烟的重要诱发期,最容易学会吸烟。所以,初中的年龄阶段,是青少年吸烟行为的高发期。

3 环境对学生吸烟的影响父母知道学生吸烟的109人,占吸烟人数43.2%;反感吸烟行为、认为学生吸烟不应当占调查总人数58.2%;受家长或家里大人影响17人,占吸烟人数7%;朋友引导43人,占吸烟人数17%等数据可见,我国社会对吸烟行为的宽容,吸烟的风气还很严重。各种公共场合和日常生活中,人们总是以烟相待,办事、交友、喜庆、丧事等等,到处离不开烟,在电影和电视片中,也充斥着吸烟的镜头。可以说,吸烟已成为一种无法摆脱的社会环境,它对青少年吸烟行为起着潜移默化的影响。不少学生,在会吸烟的学生的影响下,逐渐地学会了吸烟。学生在人际交往中,仍把“烟搭桥”视为一种交际手段,朋友见面、老乡见面都是先递上一支烟。所以,“不吸烟难进社交圈”便深深印在某些学生的意识中。总之,由于中职学生的年龄小,心理还不成熟,外界不良环境很容易诱发他们的吸烟行为。

4 对吸烟的危害有一定的认识,但还有许多误区吸烟对人体的危害是一个缓慢的过程,需经较长时间才能显示出来,同时认为“只吐不吸”,危害不大,“疲惫时吸烟能醒脑”吸入尼古丁后,在很短的时间内可到达脑部,初期会引起中枢神经的强烈兴奋,起到一定的“醒脑”作用,因学习,生活等压力的增大,可通过吸烟缓解压抑的情绪。有少数女生认为“吸烟可以减肥”。

5 吸烟行为带来的其它危害及其影响 根据知道、了解二手烟的危害的同学占调查总人数93%,认为乱扔烟蒂会引起火灾的同学占调查总人数92%,但乱扔烟蒂会引起火灾机会不大及不会的同学占调查总人数33.8%等数据。学生在宿舍里面吸烟,不但影响宿舍的空气质量,也给同学健康带来危害。躺在床上吸烟更易引发火灾,给学生的生命安全会带来极大的威胁。但总觉得机率小。

6 根据有61%的被调查学生认为应该在校内普遍禁烟,吸烟的同学想过戒烟127人,占吸烟人数50.4%。在校内实行禁、控烟是非常必要,也有相当的基础。

针对上述分析,综合建议如下:

7 加强禁烟法规的学习、吸烟有害健康的宣传和营造无烟校园。利用广播、板报、标识标语,有组织、有计划地在校园中开展禁烟法规、吸烟有害健康和戒烟的健康教育,开展主题班会进行讨论。在体育与健康课程中加入吸烟危害健康的内容。组织学生观看相关的科普资料,了解吸烟的危害性。通过开展创建无烟学校等各种有力措施和活动,使在校学生逐步摆脱烟草危害,从思想上拒绝烟草,行动上远离烟草。

8 加强校园禁烟巡查,防止学生吸烟。在校园内主要集中在厕所、学生宿舍和其他少有老师到的地方。加大上述所列地点和课外时间的检查,从环境方面给吸烟的学生施加压力,制造不利于吸烟的因素,从客观上减少学生吸烟的范围和现象。

9 对吸烟学生的教育方式方法加以改进。作为班主任,应该走出对吸烟学生训、罚的教育误区。见到学生吸烟,不要一顿批评,或按学校的规定处理学生,罚款或者劳动。而要心平气和的与之交谈,或在另外的时间邀请其交谈,要与他一起针对第一次吸烟展开讨论,了解他第一次吸烟的诱惑,吸烟后的感受,随后要了解维持他吸烟行为的原因,他对吸烟行为的态度以及目前的吸烟状况等,班主任从生活上和学习上给予关心和帮助,建立良好的师生关系,对烟龄比较长的学生,给他制定一个戒烟计划,抽烟的数量逐步递减,要鼓励辅导学生用坚强的毅力去战胜戒烟后出现的各种身体和心理的不适感,抵抗香烟的诱惑,真正走入“非吸烟者”的行列。对刚吸烟的学生,了解其吸烟诱因,把诱因解决了,学生自然不会吸烟。

10 多开展丰富多彩的课余文体活动,转移学生的注意力。

让大部分的学生都能走出宿舍,活跃第二课堂氛围,树立学生的主人翁意识,充分显示中职生的朝气和特点。开展一些学生感兴趣的文体活动,如篮球赛、乒乓球赛、个人才艺表演,各种趣味活动,或到校外开展社会实践、志愿者活动,让学生积极参与进来,分散学生吸烟的注意力,同时培养学生的集体主义精神。

11 和家长保持经常的联系,取得家长的支持。与家长沟通时,注意掌握分寸,不能引起家长的反感,使学生家长从物质方面有意控制学生的生活费用,并支持学校的做法,主动教育其子女少吸烟、不吸烟,给予学校对学生禁烟全方位的支持。学校教育学生禁烟与家长教育子女禁烟同时推进,形成家庭学校教育的合力。

12 把“不吸烟”作为学生评优的一个指标,纳入“三好学生”和“优秀共青团员”考核的必备条件,在对家庭贫困学生进行贫困资助讨论时,特别强调“不吸烟”,从而限制校园内吸烟现象,引导他们形成良好的习惯。组建专门的学生组织,成立“禁(控)烟协会”进行对禁烟的宣传,在学校的指导下,开展同伴教育。