

工作报告在高校资助工作中的应用

◆刘有胜

(山东职业学院 山东省济南市 250104)

摘要: 高校资助工作与学生的基本利益息息相关,它涉及的对象是家庭经济困难学生(以下简称贫困生)。高校贫困生是一个特殊群体。因此,高校资助工作是一项重要的工作。笔者从事该项工作已经六个年头了。在过去的六年里,在完成基本工作的同时,我不断总结,积累一些好的工作措施。本文从措施提出的必要性、措施的应用两个方面阐述了工作报告这项工作举措。该举措的提出对推进高校基层资助工作具有重要的理论和实际价值。

关键词: 工作报告;高校;资助;应用

高校资助工作是一项复杂而又有重要意义的工作。但这项工作并非无规律可循。其呈现周期重复性、时间节点性的特征。以每个学年为一个大周期,所有分项工作完成一遍。每一分项工作大致在每年特定月份开展。

结合自身的资助工作经历,笔者认为,一个较为成熟的高校基层资助工作者在开展资助工作上大概要经历三个阶段。第一阶段为熟悉工作流程阶段。这一阶段,主要任务是熟悉各项工作流程及要求,确保每项工作有序开展,这大概需要两到三年的时间。

第二阶段为熟练工作阶段。这一阶段,主要任务是列好工作年表、月表,提前做好每项工作的准备,确保每项工作顺利开展,这大概需要一到两年的时间。第三阶段为总结、提升工作阶段。这一阶段,主要任务是除了准备、有序开展各项工作外,还要不断总结工作经验,形成措施,并且进行工作试验,使得工作不断优化,这大概需要两到三年的时间。笔者从事高校基层资助工作已经六年了,目前已经进入了工作生涯中的提升期。最近一两年内,我不断总结经验,提出一些新的工作措施,工作报告就是其中较为重要的一项。

1、措施提出的必要性

1.1 工作报告的提出是确保高校资助工作的公平、公正和公开的需要。

工作报告详实记录了各项资助工作的开展过程,其中包含要求、条件、标准以及完成时间节点等。这些内容体现了公平、公正、公开的原则。

1.2 工作报告的提出既是规范高校基层资助工作的需要,也是优化高校基层资助工作的需要。

一般来讲,一项工作的规范主要体现在工作程序的规范以及工作要求的明确性。工作报告包含要求、条件、标准等内容,这就体现了工作程序的规范,也体现了工作要求的明确性。一般来讲,工作的优化源自工作的规范。因此,工作报告的提出既是规范高校基层资助工作的需要,也是优化高校基层资助工作的需要。

2、措施的应用

结合自身的资助工作经历,笔者总结了以下一些关于高校基层资助工作的工作报告。

2.1 贫困生认定报告

贫困生认定工作是贫困生资助工作的前提和基础,是一项程序较为复杂且颇具难度的系统工作。结合贫困生认定工作开展程序,笔者认为贫困生认定的工作报告包含班级评议报告、院(系)评审报告两种工作报告。

2.1.1 班级评议报告

贫困生认定的班级评议报告是以辅导员为组长的贫困生认定的班级评议小组对班级申请贫困生进行评议后形成的工作报告。其包含申请人的基本信息及主要困难情况、评议标准、评议结果(即贫困排序及等级界定)、评议小组成员签字等内容。

2.1.2 院(系)评审报告

贫困生认定的院(系)评审报告是贫困生认定的院(系)评审小组对班级评议小组评议的贫困生情况进行评审后形成的工作报告。其包含班级评议小组评议的程序和标准是否符合规定班级评议小组评议的结果是否符合实际困难、特殊说明事项及评审小组成员签字等内容。

2.2 贫困生复查报告

贫困生复查工作也是高校基层资助工作的重要工作,它是对贫困生实施动态管理的重要体现。结合贫困生复查工作开展程序,笔者认为贫困生复查的工作报告包含班级复查报告、院(系)复查报告两种工作报告。

2.2.1 班级复查报告

贫困生复查的班级复查报告是以辅导员为组长的班级贫困生复查小组对班级已经认定了贫困生(通常时限为一学期)进行复查后形成的工作报告。其包含被复查人的基本信息及主要日常表现情况(主要指日常消费情况)、复查形式(一般有电话问询、家访、召开座谈会等形式)、复查结果(包含撤销资格、调整等级、等级不变三种)、复查小组成员签字等内容。

2.2.2 院(系)复查报告

贫困生复查的院(系)复查报告是贫困生复查的院(系)复查小组对班级贫困生复查小组对贫困生复查情况进行复查后形成的工作报告。其包含班级贫困生复查小组复查的程序和标准是否符合规定、班级贫困生复查小组复查的结果是否符合实际情况、特殊说明事项及复查小组成员签字等内容。

2.3 奖学金评审报告

奖学金的评审工作是各项资助工作中最重要的一项工作。由于与学生直接利益挂钩,它成为高校基层资助工作中一项繁杂且重要的工作。结合奖学金评审工作的开展流程,笔者认为奖学金评审的工作报告包含年级专业奖学金评选报告、院(系)奖学金审定报告两种工作报告。

2.3.1 年级专业奖学金评选报告

奖学金的评审,主要依据是学习成绩排名及学生个人在校表现。以专业为单位的学习成绩排名是最具有比较性的排名方式。一般来讲,奖学金的评审主要依据学习成绩专业的排名。因此年级专业奖学金评定报告是奖学金工作报告的基础报告。

年级专业奖学金评定报告是以辅导员为组长的年级专业奖学金评选小组根据院系对本专业分配的奖学金名额,依据学习成绩专业的排名及学生个人在校表现进行奖学金评选形成的工作报告。其包含符合评定条件的人员的学习成绩排名表、评选条件、评选结果、评选小组成员签字等。

2.3.2 院(系)奖学金审定报告

院(系)奖学金审定报告是以院(系)书记为组长的院(系)奖学金审定小组根据奖学金名额分配情况,依据奖学金评选条件对年级专业奖学金评选情况进行审定形成的工作报告。其包含年级专业奖学金评选小组的奖学金评选的程序和标准是否符合规定、年级专业奖学金评选小组的奖学金评选的结果是否符合评选条件、特殊说明事项及审定小组成员签字等内容。

2.4 助学金评审报告

助学金的评审工作也是各项资助工作中最重要的一项工作。由于与学生直接利益挂钩,它成为高校基层资助工作中一项繁杂且重要的工作。结合助学金评审工作的开展流程,笔者认为助学金评审的工作报告包含班级助学金评选报告、院(系)助学金审定报告两种工作报告。

2.4.1 班级助学金评定报告

助学金的评定,主要依据贫困等级以及在校表现,参考学习成绩。一般来讲,同一个班级的同学彼此相对更了解。因此,助学金评定要从班级入手。

班级助学金评定报告是以辅导员为组长的班级助学金评定小组根据院系对本班级分配的助学金名额,依据贫困等级以及在校表现,参考学习成绩,为本班级贫困生进行助学金评定形成的工作报告。其包含符合评定条件的人员的基本情况、评定条件、评定结果、评定小组成员签字等。

2.4.2 院(系)助学金审定报告院(系)助学金审定报告是以院(系)书记为组长的院(系)助学金审定小组根据助学金名额分配情况,依据助学金评定条件对班级助学金评定情况进行审定形成的工作报告。其包含班级助学金评定小组的助学金评选的程序和标准是否符合规定、班级助学金评定小组的助学金评选的结果是否符合评选条件、特殊说明事项及审定小组成员签字等内容。

3、结语

工作报告这一工作举措涉及的资助工作项目较全,涉及的内容较为细致,这即体现了开展资助工作的公平、公正、公开原则,

又体现了清晰的工作思路。

概括来说,工作报告这一工作举措它包含四个大类,八个小项,从班级到院(系),从贫困生认定到奖助学金评审。这体现出了工作开展的层次性,也体现出了工作的优化性。

在论文撰写过程中,笔者对“议”、“选”、“查”、“审”、“定”这些字进行了仔细斟酌。使用这些字眼的工作报告体现了工作的规范性。

参考文献:

- [1]戴国立主编.《高校学生工作实践与研究》[M].郑州大学出版社,2011.02:211
- [2]孙敏.高校贫困生资助工作现状及发展趋势研究[J].山西农业大学学报(社会科学版),2014(1): 363
- [3]李炳银主编.方徽聪、范广伟副主编.曹玉建、范广伟、胡辉平等编.《安徽省资助育人优秀论文选编》(第1辑)[M].合肥工业大学出版社,2015.07

作者简介:刘有胜(1984-)男,汉族,山东聊城人,硕士,助教,研究方向:高职学生日常管理研究。

