

浅析新媒体时代下如何利用计算机开展教学管理工作

◆玉莹莹

(南宁市第一职业技术学校 广西南宁 530200)

摘要:近年来,计算机与互联网技术迅速发展,为新媒体的发展奠定了坚实的基础。中职学校教育管理者通过利用新媒体平台使得自身的工作效率与服务质量得到提高。而本文将新媒体时代下如何利用计算机开展教学管理工作作为研究对象,通过对新媒体及其对教学管理作用的阐述,进而对教学管理活动的开展提出了一些措施建议,以期能够推动中职学校教育管理工作的进行。

关键词:新媒体;计算机;教学管理

前言:随着科学技术的不断发展,新媒体在各行各业中的应用也逐渐广泛。而信息技术的迅速发展也使得各行各业对计算机的应用日渐广泛,新媒体时代下计算机在教学管理中的作用也受到了关注,在教学过程中实施计算机管理能够有效的提高管理效率和管理质量,同时在新媒体相关内容的支持下使得教学管理工作更加的顺利,新媒体与计算机的结合应用为维持正常教学秩序提供了保障,推动了中职学校教学管理水平的提高。

一、新媒体及其对教学管理的作用

(一)新媒体特征

新媒体能够使不同个体在同一平台上实现平等自由的交流,其具有开放性和交互性特征。人们利用新媒体接收不同个体的想法,同时表达自己的想法,而受到新媒体开放性的影响,一些负面虚假信息也会对人们产生不良影响,诱导人们盲目跟从^[1]。因此,在新媒体时代下,网络要加强管理,中职学校在利用新媒体进行信息传播的时候也要加强平台管理,使其中的资源能够正确引导学生生活学习,发挥新媒体对学生积极的促进作用。

(二)新媒体对中职教学管理作用

当前,学生对于新媒体中的微博、微信等平台互动更新十分依赖,其在这些新媒体平台中所获得的信息能够满足自身与他人之间的需求,同时能够提高自身的影响力。而随着新媒体的发展,中职学校教育管理者将新媒体平台应用在教学管理中,利用平台充分对学生的思想、生活等信息进行分析,了解学生的精神需求以及心理变化,改变传统面对面交谈容易产生的厌恶抵触情绪,增强师生之间的互动交流,使各种信息资源能够实现交流,为学生学习效率的提高起到一定的推动作用^[2]。新媒体时代,中职学校利用平台完成招生、宣传工作,使新进入的学生能够提前了解学校,并做好学习和生活的相关准备,教师也利用平台将自己的教学经验传送到网络中实现交流沟通,提高教学质量,同时也实现了教学理念的更新。

新媒体平台改变了中职学校教育管理形式,使教师能够利用公共平台将自己的意见表达给学校,促使教师更加自由向学校表达意见,教师能够最大化的参与到学校建设中,提高教师对中职学校事物的参与性,进而激发教师自主参与到学校建设。新媒体平台凭借着多种形式使中职学校管理工作不仅能够满足传统的指令下达,同时也能够重视信息之间的交流沟通,尽量实现信息对等,保证平台信息更新,师生能够及时获得相关信息,同时在平台上能够保证意见实现实时交流,促使教育管理工作能够实现人性化管理。

此外,新媒体时代下,平台通过计算机技术创新而不断实现完善,中职教育管理工作者也在平台开发性的特征支持下收集了更加丰富的信息,进而促使教师能够不断丰富教学内容,学生也可以接受更多优秀的教学资源,提高中职学校教学质量。

二、新媒体时代下利用计算机开展教学管理的措施

(一)提高教学质量监管水平

教学质量作为学校教育水平的的一个重要标准,也是学校声誉的主要指标之一。传统教学质量检查是比较单一的,主要是通过调查问卷的形式发送到学生手中,或是直接在成绩查询系统中设置专门的教学质量评价问卷,但是这种考核形式效率比较低,主观性比较强,出错率也比较高,科学性与高效性都比较缺乏^[3]。而在新媒体时代下,计算机技术管理下的教学质量让学生可以在

校园微信平台中直接快速地找到教学质量评估页面并打开调查问卷,进行自由评估,这种条件下的教学质量评估更加的方便、高效,且利用计算机系统就能够将收集的调查问卷结果进行整理和汇总分析,并进行加密处理,这就能够方便学校管理者能够按照调查情况对教学质量进行快速有效的分析评价,进而能针对其中存在的问题提出解决方案,还能避免其中结果存在过大的主观性,使质量评价结果能够有效的提高教学质量。

(二)创新网上教学模式

在计算机网络技术下,网上教学是计算机技术在教育管理应用中的一种重要方式,其通过网上资源传播知识,学生也通过这种网上渠道获得全面快捷的信息,实现资源共享,同时也可以随时复习教师课上所讲的知识,并进行在线咨询、反馈等活动,同时也能够实现作业在线解答测试等。而新媒体时代下,网上教学更加的便利,各种微博网站、微信公众号以及APP都能够实现实时网上教学,且能够将各种资源实现内外部的共享,实现了信息的全面应用,对于学生而言具有良好的推动作用,同时也促使学生实现了自主学习的行为,激发了学生学习的主动性以及积极性。

(三)完善日常教学管理工作

一方面,新媒体平台能够完善教师管理,其能够将教师的课程进行系统的管理,同时对教学相关的内容、通知等信息实现实时传输,降低成本,提高教师工作效率。另一方面,新媒体平台能够完善教学资源的管理,其能够详细记录教学资源,将占用教学资源的活动实现统一的安排,彼此之间能够通过微信等方式实现良好的沟通,以解决教学资源占用问题,例如教师资源利用的时候可以通过网络进行查询,之后再与占用资源的教师、班级进行协商沟通,合理安排资源应用,提高资源利用效率,便于师生共同使用^[3]。

结论:综上所述,新媒体与计算机技术在中职学校教学管理中起到的作用日益明显,其保障了教学效率与秩序的持续发展。本文首先对新媒体及其教学管理的作用进行了阐述,其次从提高教学质量监管水平、创新网上教学模式、完善日常教学管理工作三方面对新媒体时代下利用计算机开展教学管理提出了相关的措施,使计算机能够在新媒体时代下对中职学校教学管理工作起到促进作用。

参考文献:

- [1]隋永博,曹旭.新媒体时代背景下的大学计算机教学现状分析[J].时代教育,2016,08(19):19-19.
- [2]刘高鑫,刘昌友.新媒体时代下职业教育计算机专业教学思考[J].小品文选刊:下,2016,16(10):118-118.
- [3]吴浩.新媒体时代下计算机职业教育教学变革探析[J].好家长,2017,22,23(37):211-211.

