

后进生有效转化策略初探

◆周明芬

(信宜市职业技术学校 广东信宜 525300)

摘要: 由于家庭教育的缺失以上社会各种因素的综合作用,后进生的转化工作已成为了各级高中教育教学过程中常见的难题。笔者根据自己的教育教学实践,认为要转化后进生应从以下几方面入手:动之以情,消除戒备心理;创造契机,培养其自信心;转化习惯,增强自控能力。

关键词: 后进生;转化;沟通;自信;自控

一、案例介绍

张仪,男,独生子,2001年8月出生于广东信宜,现就读于信宜三中高二年级,父母做生意,家庭生活条件较好。

该生爱惹是生非,欺负同学,集体观念淡薄,不爱劳动;学习态度不端正,作业不认真完成,经常逃课,成绩很差。在班内人际关系不好,同学们讨厌他。但他喜欢体育运动,篮球打得好,动手能力很强,且在电脑方面有特长。

二、问题思考

作为一名学生,发生了上述一系列的事件,作为该班的专业老师和班主任,我经过仔细的调查之后,认真剖析和反思了其中的原因。

该生之所以存在道德品行上的问题,与以下几方面因素是分不开的。

1、家庭因素

该生出生于富裕家庭,从小就因为父母工作繁忙、而没有给予应有的时间和精力来管教,尤其是他父亲,很少回家,平时根本就没有时间询问他生活、学习上的情况,任其发展。可以说,缺乏良好的家庭教育,是他品行不好的根源。

2、学校因素

由于从小无人管教,品行较为顽劣。进入小学和初中阶段,经常违反班级纪律,欺负其他同学,遭到老师和同学一致的排斥和漠视,最终导致他“破罐子破摔”。

3、社会因素

家中无人管教、学校又无人关心,最终使他把目光转向社会。由于缺乏足够的的是非观念,这更加助长了他的顽劣性。

综上所述三个方面原因,最终导致他蜕变成一个品行不好、不思学习的问题学生。针对该生的问题,该如何办呢?应该说这是一项复杂、艰巨的任务。经过一番深思熟虑后,我采取了相应的措施来积极的转化这名差生。

三、转化策略

1、动之以情,消除戒备心理

我国近代教育家夏丏尊认为:“教育上的水是什么?就是情,就是爱。教育没有了情爱,就成了无水的池,任你四方形也罢、圆形也罢,总逃不出一个空虚。班主任广博的爱心就是流淌在班级之池中的水,时刻滋润着学生的心田。”因此,思想工作要注重情感,获得后进生信任是转化后进生的前提。

真诚是可以换真诚的,对于后进生,尊重他们,宽容他们,与他们互动,给他们机会,更能收到动之于情、晓之于理、感之于心、导之于意的效果,达到转化的目的。

2、创造契机,培养其自信心

歌德有这样一句名言:“你失去了财富,你只失去了一点点,你失去了名誉,你就失去了很多,你失去了信心,你就什么都失去了。”因此,使后进生进步,重新确立起自信心是转化工作的关键。教师要花功夫,下力气帮助他们改进学习方法,提高学习效率,在后进生通过努力取得成绩时既要立即肯定,又要提出新的目标。班主任对后进生不应该“哪壶不开提哪壶”,而是要善于挖掘和发现他们身上的“闪光点”,因势利导,培养其和成就感自信心。

张仪同学,由于缺乏自律性,学习成绩差,经常受到冷遇,就产生了“生来不如人,学好不可能”的自卑心理。在一次和体育老师的交谈中,我知道了张仪的篮球打得特别好,擅长长跑;于是我就在班上组织了篮球比赛,他在比赛中表现特别突出,

尤其其他出色的灌篮技术赢得同学们阵阵喝彩。同学们和老师的称赞,使他大受鼓舞。我还鼓励他参加学校运动会,在运动会上他为班级夺冠立下汗马功劳,我抓住机会在班上表扬了他,使他体会到了奋进的力量,获得了成功的喜悦和自信。在以后的运动会上,他表现得特别积极。不仅在体育方面,在其他方面,该生也正在向好的方面转变。一次下雨天,他主动把自己的雨伞借给了离家较远的同学,我及时表扬了他。此后,他经常主动帮助有困难的同学,和同学们的关系有所改善。

3、转化习惯,增强自控能力

后进生,特别是品德不良的后进生,自觉控制能力较差,他们的特点就是错误行为已经成为习惯。教师要根据每个后进生的特点和具体情况,给每位制订有效的能达到的短期、中期或长期目标,指导并督促他们形成良好的行为习惯和学习习惯,并在一定时机给予物质或精神上的鼓励,使他们最终在学习上变被动为主动,变不自信为自信的独立学习者。

张仪同学擅长电脑,但同时也迷上网络游戏,网瘾发作时,表现已有些好转的他竟时不时逃课上网,甚至彻夜不归。有一次,他又突然连续两天没有上学,趁中午放学时间我去了他家,一走进他家,就看见他家厢房的门紧锁着,原来,他又到游戏厅玩了一天一宿的游戏,他父亲气得把它锁在厢房里,不让他出来。看到这种情况,我心里一阵难过,我让他的父亲把他“放”了出来,只见他头发蓬乱,眼睛红肿。我拍拍他的肩膀,他哭了。那次,我与他促膝长谈,谈理想,谈未来,谈我们班的同学,我对他说:“我对你是充满希望的,我们这个班是一个完整的集体,我不能留下一个遗憾,我希望我的每一个学生都有一个好的前途。”他告诉我他太自卑了,犯这么多次的错误,同学们一定都瞧不起他,自己也不想念下去了。我告诉他同学们都非常想他,他们都以为他是身体原因没有上学,要来看他,玩游戏只是我们之间的小秘密,别人都不知道,他非常惊讶,也非常感激。我又启发他,人的一生是有可能犯很多的错误的,他这一点错误算不了什么,他又那么聪明,改掉之后前途是无量的,路很长,要好好走。他咬着下唇答应我一定要摆脱网络游戏,再也不会缺课了。我知道迷上游戏的人就像吸毒成瘾一样,常常无法克制,所以在这之后,我几乎每天都要询问他的学习和生活,给他提醒、监督和鼓励,我还发动同学们主动与他接触,多给他关心与帮助。他非常受感动,决心不辜负大家的爱心,奋起直追,从那之后他再未出现缺课现象,我感到无比的欣慰和满足。

德国心理学家雅斯贝尔斯曾说:“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我们教师所做的就是用一种行动去带动另一种行动,用一种思想去影响另一种思想,用一种精神去感召另一种精神。用自己真诚的心意,公平的原则,勤奋的行动,细致的教育,博爱的心灵与无声的智慧去浇灌一棵棵未来的栋梁之材!

参考文献:

- [1]中国期刊资讯网,《赏识教育理念与后进生转化》
[2]搜狐博客论文:《关于差生的成因及转化的思考》

