

# 在大学思政教育中网络新媒体的应用探索

◆陈云龙

(三峡大学电气与新能源学院 湖北恩施 443002)

**摘要:**信息化时代的到来,伴随着新媒体的不断发展,网络的普及,信息环境对日常生活产生了极大影响。高等教育离不开媒体工具的更新和进步,媒介与教育紧密共生的关系是提高教学质量的保障,大学有必要利用当前的网络媒体环境,提高教学的有效性;

**关键词:**大学;思政教育;网络新媒体;应用

网络信息化时代的到来,将“新媒体”一词引入公众的视野,强化了对这一概念的探索和实践。新媒体成为社会常化工具,为高校的人才培养提供了新方向。在这种大环境下,基于网络新媒体的思想政治教育也应得到教育工作者的深入思考,明确其价值,探索切实有效的实践对策。

## 一、网络新媒体的应用价值

### (一)调动学生积极性

随着所接触事物的不断丰富,大学生在发展中逐渐形成了强烈的自我观念,自主性与自觉性提高。在学习中,抽象、单调的知识难以激发其积极性,单一的口头讲授使之产生厌倦<sup>[1]</sup>。针对这种心理特点,教师有效利用网络新媒体带来的诸多教育元素,能够丰富学生的精神世界,强化学生的体验感,加深学生的印象,让学生以高度的热情投入到思政的学习中。

### (二)改进教育效果和效率

“互联网+教学”改变了传统的思政教学模式,教师可以开发并利用网络时代的教育教学资源和技术,创新教学方法,实现课堂教学的多元化、生活化。通过微课制作,教师可以将思政教育内容压缩成短小精悍视频体态,图文并茂且贴合大学生的接受习惯。这种教学方法不但使知识要点,更在视觉、听觉等多个角度对学生产生刺激,让学生增加理解和认知,更容易接受思政教育。

### (三)便于思想互动

网络新媒体加速了信息流通与共享,使得信息选择更加自由化、信息生产更加社会化、信息交流过程更为双向化、信息流向更为分散化。大数据时代,信息传播者与接受者之间建立了双向联通互动的关系,信息传播月接收更为个性化<sup>[2]</sup>。网络新媒体促进了师生之间的有效互动,简化了思政教育流程,转变了思政教育的开展方式。

## 二、大学思政教育中网络新媒体的应用策略

### (一)加强队伍建设,提高教师素养

1.转变教师观念,强化教师的现代化教学意识。大学应做好信息化建设工作,定期组织教师培训,学习最新的互联网知识,了解网络新媒体的概念、类型、作用等,提升教师对前沿科技理论和网络教学载体的认识。此外,教师还应掌握一定的网路思维和网络语言,在思政教育中适度、适当地引入网络新媒体用语,拉近与学生的距离,同时提高学生的思政教育接受度。

2.提升教师的网络新媒体技术的应用水平。教师需掌握新媒体基础使用技能,尤其是工作中常见的内容,诸如 Office 办公软件以及图片、动画、视频、音频等素材的处理等<sup>[3]</sup>。学校应加强网络管理,实现课程的网络化,不断完善新媒体设备,为教师提升自身能力提供条件。

3.开发辅助力量。为了促进新媒体的有效使用,教师应利用学生力量进行思政教育的网络传播。教师应通过学生干部在校园范围内容、在学生之间进行信息宣传,由于个体使用偏好不同,学生力量可以将思政教育的网络传播途径拓宽。

### (二)挖掘网络资源,提高教育质量

1.构建网络资源公共服务平台。学校层面要完善网络资源公共服务平台的搭建,优化网络公共平台的功能,便于教师学生下载资料、在线学习、在线辅导等。同时还需创建完整的网络资源公共服务系统,开发有特色的网络资源,注重资源的差异化选择,

尽可能地使网络教学资源贴近本校的教学实际,提高思政教育内容的丰富性和吸引力。

### 2.强化网络资源开发团队建设。

从学校层面讲,实现思政教育的现代化不是一蹴而就的,大数据时代,开发实用性较强的特色教育资源需要专业的开发团队来实现。要想将网络资源更多地引入思政教学中,大学要对庞杂的数据信息资源进行筛选和整合重组,强化开发团队的建设,从而保证网络资源的质量,让学生依托网络资源进行自主学习。

### (三)完善顶层设计,促进多方合作

大学要制定人才发展目标,将思政教育纳入战略发展规划,加强组织领导,明确发展构架,制定合理的战略规划,提高顶层设计的科学性、战略性、长远性。管理者应加强调研,鼓励全员参与,提高决策的透明化,保证制度和规划方案的可操作性<sup>[4]</sup>。为了提高思政教育的有效性,要综合多方力量的协同配合,促进“互教育模式的转型。学校要加强宏观引导,在政策、资金、科研、宣传等方面进行扶持;教师需要积极参与研究,探索“互联网+”高职思想教育的创新方法和思路,为学生提供更好的发展空间、营造发展环境;教师要积极寻求家长配合,利用微信等网络交流平台增加沟通,实现教育效果的课外延伸。

### (四)实现教育网络化,激发学生的创造力

1.大学应着力打造数字化校园,使高校建设紧跟时代的发展步伐,既要建立校园交流平台,利用网络条件拓宽思想政治教育的延展面,又要考核教职工的信息化教学能力,激励教师提升自身的网络教育水平。学校应加强“红色网站”建设,促进思政教育的网络化发展<sup>[5]</sup>。网站建设需贴近学生的学习偏好,符合学生的思想追求。网站建设应配以线上讨论组、在线答疑等辅助功能设计,激发学生的兴趣和情感共鸣,使思政教育以网络语言的形式呈现在学生面前。

2.学校要充分放大网络新媒体的互动性特征,利用微信、QQ、微博等信息工具加强教师与学生之间的交流,同时鼓励学生在遵守网络规范和道德要求的基础上,积极参与思政评论,表达自己的见解或创意,发挥学生的创造力,为思政教育水平的提高提供智力支持,同时通过实践应用帮助学生实现知识的具化、固化、内化。

### 结束语

总而言之,将网络新媒体技术应用于大学思想政治教育,能够使教育与科学技术相得益彰,以信息技术辅助教育实践。信息技术的发展为大学思政教育提供了新的机遇,大学教师需要不断创新教学理念和教育方法,灵活变通,提高教学质量,利用信息技术提升学生的政治敏感性,培养学生的思维能力与实践能力。

### 参考文献:

- [1]张雪峰.网络新媒体在大学思政教育中的应用[J].牡丹江教育学院学报,2016(5):58-59.
- [2]徐佳文,薛晶晶.网络新媒体在大学思政教育中的应用分析[J].知识经济,2017(11):159-159.
- [3]王利民,刘昀,姜尧.谈网络新媒体在大学生思政教育中的应用[J].才智,2017(32):3-3.
- [4]高晓莉,孙业晓,马训骏,等.探讨网络新媒体在大学思政教育中的应用[J].教育科学:全文版,2017(1):00069-00069.
- [5]任宗仪.新媒体在贵州高校思政教育工作中的应用研究——以贵州师范学院为例[J].贵州师范学院学报,2016,32(4):85-89.

**作者简介:**陈云龙,男,土家族,湖北恩施,三峡大学电气与新能源学院,硕士研究生,助教,思想政治教育。