

西方教育理念对中国教育的启示

◆金升霞

(长江大学外国语学院 湖北荆州 434023)

摘要:随着中国出国留学的学生人数越来越多,人们对中国教育中出现的一些问题越来越担忧,如何让孩子在中国也能受到良好的教育关系到每个家庭,也关系到我们国家的前途,因此,本文通过介绍一些英美报刊杂志上的有关教育方面的文章,指出了西方一些教育理念可以给中国教育带来的启示。

关键词:西方教育理念;中国教育;启示

引言:

自从改革开放以来,到国外求学的学生人数是逐年增加,据教育部最新数据显示,2015年度中国出国留学人员总数达到52.37万人,其中自费留学48.18万人,2016年出国学生人数虽然没有官方统计数据,但很明显,趋势仍然是上升状态。而在所有目的国中,美国 and 英国占据前两位,是学生出国留学的首选。那么,中国学生为什么要选择留学,又为什么要选择美英呢?对于为什么选择留学国外,其中的原因人们认为主要有三个:第一,国外的教育更好;第二,到国外受教育后将来的就业机会更多;第三,在国内上不了好的大学。而对于选择美英,普遍的原因就是认为他们的科技最发达,教育最先^[1]据调查,80%的中国父母都希望孩子能出国学习,但能让孩子出国留学的家庭毕竟是少数,中国未来的建设也不是仅靠这些出国学成后选择回国的少数人才,所以如何改变中国孩子成长过程每一个人都应该深思的问题。大学英语四级考试中的阅读篇章都是选摘自英美著名的报刊杂志,其中有一些是与教育相关的话题,他们所反映出的西方人对教育的看法很值得我们中国人借鉴。在这里,本文选择了六篇2005年到2014年之间四级阅读篇章中与教育有关的话题,解释了这些文章的含义,重点指出它们对中国教育的启示。

1.2005年12月的四级考试第三篇阅读理解文章讲述的是,如果你想教你的孩子怎样道歉,你必须自己先会道歉。如果你对孩子说:对不起,我不该对你生气,但是...,但是后面的话会让你的道歉毫无效果。如果你对孩子说:对不起,让你烦了。你的道歉实际上在暗示孩子因为别人的错误而烦恼,他本身也有错。还有一种笼统性的道歉尤其伤害人,那就是对孩子说,我是一个没用的父母。这些都是一些虚伪的道歉,是那些害怕对孩子示弱的父母才会采用的道歉。实际上道歉是强者的表现。父母除了要以身作则示范给孩子如何真诚地道歉,还要根据不同年龄阶段孩子的不同认知教育孩子对对错的识别。

这篇文章对中国父母传递的信息是,首先,父母要把孩子放在一个平等的基础上看待他们。中国的父母往往走两极,要么把孩子当小皇帝一样纵容,什么都依着他们,这样的孩子往往跋扈张扬,为所欲为,被溺爱坏了,要么就是以一种主人的态度对待孩子,对孩子呼来喝去,把孩子当成自己的私有财产,随意替他们做决定。其实,父母把孩子带到这个世界上来,那就意味着抚养和教育的义务,但在其它方面,父母和孩子是平等的,互相尊重,互相体谅是幸福的家庭生活的基础,被平等对待的孩子才会承担起他们自己的义务^[2]。第二,孩子做错事,意识到错误,承认错误,然后才会改正错误,这是教育孩子一定会经历的过程。父母通过自己的言行示范给孩子对待错误的态度,这对他们将来的人生非常重要。反观我们中国今天的教育,家庭和学校都被要求教育要以鼓励为主,家长一批评孩子就哭,老师一批评家长就指责,这样的孩子怎么能分得清对与错,怎么能经得起人生中的一点点挫折呢?鼓励教育应该是对孩子做得对的事情及时表扬,让他们继续努力,对孩子不敢去做的事情要鼓励他们去尝试,增强他们的自信心和创新能力,绝不意味着只能表扬不能批评。

2.2006年6月份的大学英语四级考试(旧题型)第一篇文章写的是:在发展中国家,让女孩子接受教育很有可能产生比其它投资更高的回报率,不管是从经济的层面上还是从社会的角度。父母不愿意出钱让他们的女儿接受教育,因为女儿不会对家有经济上的贡献,她们长大了会嫁到别人家,为别人家生儿育女。

但事实是,如果女孩子接受了良好的教育,一方面,她们自己挣钱的能力会更大,面对人生的选择性更多,另一方面,受过良好教育的女孩子成为母亲后,她们的孩子会有更好的发展,不仅对家庭的经济贡献更大,对社会的发展也带来更大的好处。

这篇文章对中国教育的启示主要体现在两个方面:一方面,不管是由于传统的还是现代社会发展的原因,大多数中国家庭里照看孩子的义务主要由母亲来完成,因此,让母亲成为具有良好素质,懂得如何教育孩子变得非常有必要。就目前而言,虽然随着高等教育的扩招,绝大部分男孩女孩都可以接受高等教育,但他们所接受的教育能不能让他们成为称职的父母是让人质疑的,很多年轻的父母对如何教育好自己的孩子知之甚少,一旦错过,教育孩子又不能重新来过,因此,明智之举应该是让那些年轻的妈妈或准妈妈们有机会参加一些讲座之内的活动,由一些专家和有经验的家长传授教育孩子的经验,大家有问题也可以及时探讨,找到原因和出路。另一方面,如果教育孩子主要成为了妈妈们的责任,那么这些妈妈们大部分都有自己的工作,在工作中的要求并不比男同事低,因此,教育作为一个家庭同样也是社会问题,就需要社会的参与。让母亲们愿意并且能够好好地去教育好自己的孩子关系到整个国家的前途,因此,全社会都来关注并帮助到孩子们的教育问题是关系所有人未来的大事。

3.2013年12月的英语四级考试有这样一篇:作为一个社会,我们可能想要重新思考我们在教育上投入的时间和金钱,希望这些资源能惠及更多比例的人口。高中文凭让学生在准备就业方面提供的帮助太少。不管你有没有兴趣,有没有做好准备,高中都鼓励学生上大学,导致(美国的)大学辍学率世界第一。看看一些其它国家,它们的中学提供更好的培训,培养了勤奋工作的美德,还有继续学习和发展的智力技能。同时,文科教育变得比以往更重要,在一个职业角色迅速转换的知识经济时代,大学生要为可能还不存在的职业做好准备,学会表达,懂得如何获得信息,如何研究等都是广泛的职业角色所需要的重要技能。因此,会受益终身的在思考方面的全面学习要受到重视。

首先,国家需要各种各样的人才,不是人人都善于学习,能成为科技的领先人才或是企业的管理人才,也不是人人都需要拿到大学文凭才能找到工作,重要的是根据学生自己的才能和兴趣,选择一条既能让自己有所作为,又能对社会有所贡献的学习道路。国家投入了大量的人力物力,给全国的孩子提供九年的义务教育,加上高中三年甚至是大学四年,如果这样教育出来的孩子无法胜任任何工作,还要由工作单位继续培训,那么我们国家和家庭在教育上投入的大部分时间和金钱就白白浪费了。

参考文献:

- [1]高伟.浅谈中西教育差异[J].教育科学与艺术,2014,(9).
- [2]李诗琪.浅析中西教育差异[J].才智,2016,(28).

作者简介:金升霞,女,1968年出生,湖北天门人,副教授,武汉理工大学硕士研究生毕业,主要研究方向:外国语言学及应用语言学。

