

高校网络思想政治教育工作长效机制研究

◆李丽华

(天津科技大学电子信息与自动化学院 天津 300457)

摘要:网络是一把双刃剑,当代青少年是互联网时代的原住民,因此网络成为他们生活的必需品,这一现状对于我国高校的思想政治工作教育而言既是有力的工具,又是潜在风险的教育方式。为了使网络在思想政治工作中实现趋利避害,高校需要对网络使用从源头到末端都给予高度重视,建立起既符合当代大学生教育需要,又能最大限度发挥其积极作用的长效机制,这一机制的建设需要专家学者贡献智慧,也需要相关部门的通力合作,这必将是一场艰苦卓绝的工程,但是这一长效机制一旦建设成功并在全国各高校发挥作用,网络将成为健康而稳固的思想政治教育新阵地。

关键词:思想政治教育;网络;高校;长效机制

引言:网络改变了人类生活,而当代大学生是受网络影响最为深远的社会群体之一,因此,开展任何有关青少年的工作都必须将网络纳入考虑范围。众所周知,高校思想政治教育是提高公民政治素养和道德水平的关键一环,而网络对思想政治教育工作而言既是一种机遇,也是一项挑战。随着时代对于人才质量的更高要求,思想政治教育工作的效果直接影响着未来一批社会主义建设者的素质,因此掌控了网络这一重要的教育阵地,就等于掌控了人才竞争的制高点。当前我国高校开网络思想政治教育工作早已不是什么新鲜事物,但是回顾过去的思想政治教育历史,我们不得不承认,既有工作存在着一定的缺陷,人才培养质量并不能很好地满足社会的需求,相当一部分青少年走上社会以后难以得到社会的认可,如此一来,高校思想政治教育工作者需要反思,如何建立网络思想政治教育的长效机制来为人才培养保驾护航。

一、高校网络思想政治教育工作长效机制解析

(一)何为网络思想政治工作?

所谓网络思想政治教育,即采用网络技术展开思想政治教育的一种教育方式。^[1]长期以来,思想政治教育在高校中以实体理论课的形式出现,这种传统的教学方式虽然易于学生接受,但教学效果远不尽如人意,结果导致相关课程成为大学生最排斥的“水课”,尽管各级教育部门先后对这一现象进行了整治,但是要想使思想政治教育充分发挥其作用,需要顺应网络时代发展趋势以及当代大学生的偏好与成长规律,如果一味采用强制性的整治措施,可能造成思想政治教育工作适得其反的局面。随着网络技术和青少年对于网络的依赖性日益增强,高校逐渐探索出网络思想政治教育的新方式。

(二)思想政治教育工作的长效机制剖析

长效机制的具有两层含义,第一层含义是“长”,意思是“长期”;第二层含义是“效”,即“有效”“高效”。长期有效的思政教育正是我们所追求的教育目标,而当前高校思想政治教育工作往往在长效机制建设方面左支右绌:有些高校能够开发出较为有效的思想政治教育方式,但是难以对学生产生长期效果,或者将这种工作方式长期坚持下去的成本较高,难以持续开展;与之相反,有些高校能够将某种思想政治教育方式长期贯彻,但是往往因为这种方式本身的吸引力有限,实际上并未起到良好的教育效果。

(三)网络思想政治教育工作长效机制的特点分析

首先,网络思想政治教育工作的共享性与平等性。互联网作为一个高度开放的传播媒体,打破了传统新闻媒体对舆论的控制和对信息的垄断,使传播过程中的传受双方变得更为自由和平等。^[2]优质的思想政治教育资源可以通过互联网平台在跨地区、跨层次的高校中共享,弥补了思政工作劣势院校,如理工科高校、高职院校等,在思想政治教育师资力量和教学资源方面的缺陷,使更大范围内的学生能平等地享受优质教育资源。

其次,网络思想政治教育工作具有即时性。我们之所以有身处一个“信息爆炸”时代的感受,很大程度上是因为借助互联网平台的即时资讯传播,越来越多的信息能够以最快的速度传播到我们眼前。

最后,网络思想政治教育能够利用网络的即时性特点来增强思想政治教育的有效性。其一,当前我国高校的思想政治教育理论课程一般以每周一次的频率授课,这一频率对于思想政治教育而言远远不足,借助网络思想政治教育方式,学生可以在任何合适的时间学习思想政治教育课程。其二,最易于被接受的知识来源于生活,每周一次的思想政理论课程是难以抓住时事热点

的,毕竟在当今社会“热搜”事件往往只有一两天的热度,所以网络思想政治教育工作可以通过互联网平台将最新的社会热点转化为教育资源,通过教育网站、微博、微信公众号以及其他即时传播平台向受众传递。

二、高校网络思想政治教育工作长效机制建设策略研究

(一)提高政治站位。思想政治教育的最终目的是培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人,毫不夸张地将,这是一项关乎国家与民族复兴大业的关键性工程,直接决定着下一代社会主义建设的中流砥柱的信仰是否坚定。思想政治教育的内容必须符合时代的主旋律,既不能好高骛远,更不能开历史的倒车。高校是全社会思想最为活跃的场所,形形色色的思想充斥在高校校园,而网络上的信息鱼龙混杂,其中不乏具有负能量甚至政治错误的信息,这就给高校思想政治教育工作向网络化方向发展提出了难题,因此思想政治教育工作者自身要提升政治站位,其次要具备良好的网络素养,进而把握好学生成长和发展的方向盘。

(二)坚持以生为本。思想政治教育不能体现刻意性和强制性,因为思想政治教育作为教育的组成部门之一,同样承担着立德树人的育人使命,因此思想政治教育也要坚持以人为本的原则,要积极调动大学生的主动性,思想政治教育的所有活动都要围绕大学生的安全、发展、自由等进行。^[3]思想政治教育应当辅助学生培养健全人格和正确的价值观,进而帮助学生成人成才。网络思想政治教育工作的长效机制建设将进一步提升学生在思想政治教育工作中的主体地位,学生可以根据个人偏好选择个人感兴趣的教学资源进行学习,随着这一长效机制的不断发展完善,学生的选择余地将会大大加大。

(三)增强师资力量。思想政治教育是我国高校内普遍存在的一门学科,因此思想政治教育有其自身的发生发展规律,只有顺应这些规律,才能使思想政治教育最大限度发挥其效能。我国高校内的思想政治教育师资力量参差不齐,综合类研究型大学受益于得天独厚的教育优势往往在师资力量方面更具优势,而以理工科见长的高校以及高职院校往往在这一方面处于劣势。网络思想政治教育提供了弥补上述缺陷的契机,教育部门可以鼓励高校之间在思想政治教育资源方面互联互通,优势互补。^[4]

(四)汇聚多方支持。网络思想政治教育工作需要借助互联网平台,而平台的建设需要考虑成本因素,因此高校应当加大对思想政治教育工作的资金支持,这样才能保证网络思想政治教育资源的高质量。除此之外,为了保证思想政治教育工作的方向不出现偏差,需要教育部门和高校管理部门对高校思想政治教育工作长效机制建设提供监管,既要保证低质量的网络资源不会流入思想政治教育课堂,又要杜绝思想政治教育课程主讲教师做无用功。^[5]

结论:随着互联网技术的飞速发展与广泛普及,各种信息正以前所未有的速度向青少年群体涌来,这将对青少年的世界观、人生观和价值观造成困扰,甚至失去前进的方向。与此同时,网络也为高校思想政治教育工作的长效机制建设提供了新的机遇,能够合理利用网络决定了高校思想政治教育能够广泛并深入地影响青少年。这一过程需要高校思想政治教育教师的探索与努力,也需要高校管理部门和教育部门的鼎力支持,更需要全社会都对青少年的思想政治教育予以高度重视,创造一个适合青少年健康成长的社会环境。

参考文献:

- [1]王永贵.构建高校网络思想政治教育长效机制问题探讨[J].湖南科技学院学报,2016,37(07):85-87.
- [2]骆郁廷.新形势下高校网络思想政治教育长效机制的构建[J].高校理论战线,2008(10):30-33.
- [3]其米卓嘎.浅谈构建高校网络思想政治教育长效机制的思考[J].大学教育,2013(19):36-37.
- [4]汪畅.高校网络思想政治教育长效机制建立路径初探[J].读与写(教育教学刊),2018,15(03):36.
- [5]谭建平,李琳.高校网络思想政治教育长效机制的构建[J].湖南第一师范学报,2009,9(05):59-62+76.

作者简介:李丽华(1988年7月),女,山东德州人,硕士,讲师,主要从事思想政治教育研究。