

高校学生工作队伍建设研究

◆谭瑞和

(西南政法大学 重庆市渝北区 401120)

摘要:在高校学生的教学管理工作中,最重要的一点就是要做好学生工作队伍的建设。本篇文章围绕着队伍素质、工作能力以及结构这三点探究了高校学生的工作队伍,同时还讨论了如何提升思想认识、挑选高素质人才的方法。希望以此为高校学生工作队伍的建设提供一些帮助。

关键词:思想认识;学生工作;队伍建设

高校学生的工作队伍是非常重要的,它在大学生思想政治教育方面能起到很关键的作用,同时有利于维护高校的管理稳定,从中也能体现出党的教育方针,大学生思想政治等各方面教育工作的展开也依赖于此。

一、高校学生工作队伍建设现状

(一)专业知识结构不合理

在高校学生的工作开展过程中,让学生身心健康发展是最主要的目的,其能对学生的日常行为活动起到一定的指引作用。除了专业背景和工作经验,学生工作者要有其他的专业知识积累,如心理咨询基本技能、职业规划与指导等等。如果学生工作者欠缺相关的专业知识,往往会导致管理工作效率不高,针对性也较弱,承担学生教育工作的能力还有待提升。

(二)专业技能有待提高

现在正是信息技术高速发展的时代,但宥于各种原因,涉及学生工作的诸多事务,就其工作方式而言,并没有跟上信息时代发展的脚步,在工作中往往还是传统的工作方式,占用了大量的工作时间。学生工作队伍必须要时刻关注先进的知识,适当对其进行吸收以及应用,否则就无法适应新时代学生的需求。因此,学生工作队伍应该认真关注时代的变化发展,相关部门也应当创造条件为学生工作队伍提供专业技能培训和设备,并在制度上予以改进,使学生工作能事半功倍,同时实现可持续发展。

(三)队伍结构不合理

由于高校学生工作者,既需要有经验传承,保持相对稳定的队伍,同时又需要不断的有新生力量充实,稳中有变。但现在针对学生工作队伍的角色分配和管理分工中还存在一些问题。比如部分高校对青年管理人员也不够重视,出现管理队伍青黄不接的现象;或是工作经验少、成员之间缺乏默契等问题。又或是学生工作者年龄偏大,因循守旧,在新事物新问题不能灵活应对。

二、高校学生工作队伍建设的措施

(一)严把入职标准

在选拔和聘用学生工作者时,一定要坚持高标准严要求,这样才能从整体上为提高学生工作队伍的建设打好基础。因此,要以政治强、业务精、纪律严以及作风正为基础,选择那些德才兼具、乐于助人、热爱教学工作 and 大学生思想政治教育事业的人才进入学生工作队伍,让队伍的质量得到保障。除此之外,师生两方的比例要合理,以此来确定本专科生专职辅导员的任职,确保各个年级的专职辅导员都能保质保量。具备相关条件的院校,在分配班主任的时候,每个班的人数尽量不超过50个人,有利于教学和管理工作的展开。

(二)职责明确

辅导员和班主任在对学生工作队伍进行管理领导的过程中,首先要做到各司其职,这样才能让管理体制获得更好地健全和改善。第一,校、院等部门的领导要认真负责,做好自己的职责。学校党委要对学生工作队伍的建设做好相应的计划,领导并管理好整个学校的学生工作干部;各个院系的党政领导也应当对其所属的学生工作者做好领导管理工作,学院的主要领导在工作上要以身作则,亲力亲为,不能随意把工作推给其他管理人员,同时认真对待学生的工作;学校的各个部门要分工明确,合理分配工作,相互协作,不能推卸责任。第二,建立相应的工作考核罐,对各个类别的学生工作者做好各方面的考核工作,创建好详尽的周记、例会、工作自评、工作研讨会以及多级考评等工作考核制度,确保落实到实处。

(三)制定合理的培训机制

高校各级的相关工作部门要以工作为基础,制定好长期有效的机制,对学生工作者进行业务上的培训,制作好相关的培训计划,创建层次分明、形式丰富的培训体系。同时日常培训与专题培训整合到一起,让学生工作者把先进理论思想、时事政策、管理学、教育学、社会学和心理学作为重点的学习内容,同时也要关注就业指导和学生事务管理等等的知识经验。高校也可以为学生工作者组织脱产、半脱产或者在职的培训进修,将优秀的学生工作者挑选出来,给予他们攻读学位的机会。这样,具有院校特色、层次分明的培训体系就建立起来了。

(四)评聘过程的科学化

在学生工作者的评聘和发展过程中,一定要让评聘和分流合理化科学化。第一,以国家的相关规定为基准,对职务的评聘制定完善的政策和措施:首先要符合学生工作岗位的工作需求,让相关的专业技能职务评聘标准严格精准;其次,在专职学生工作者的教师职务评聘方面,应当在一定程度上符合学校教师职务数量的比例;最后,要建立具有针对性的评审队伍,分析学生工作的特点,同时结合学生工作者的学术成果,其思想政治教育的工作成绩也要得到重视。除此之外,高校还应该组织一个数量较多的学生工作队伍,队伍的主旨为“专职为主、专兼结合、相对稳定”,让他们做到合理流动。具体可以通过以下几种方法来实行:一,提供学生工作者攻读相关学位的渠道或者机会,定时对自己的业务能力进行完善,让相关的工作人员在学生工作中能更加职业化、专业化。二,学校依据工作的不同要求,选择部分综合教育管理经验丰富、综合素质优秀的专职学生工作干部,把他们推荐到校园内部的管理工作岗位上或者地方上的组织部门,为相关部门输出综合素质优秀的教育管理人才。三,听从工作者本人的想法,同时结合他们的条件水平,把他们推荐给教学、科研工作岗位。

结语:在我国的高校学生管理工作中,高校学生工作队伍的建设是非常重要的,本文以自身的管理经验为基础,探究了高校学生工作队伍当前的状况,并且提出了一些可行的建议,希望能为学生工作队伍的发展提供帮助。

参考文献:

- [1]曹迎春.移动互联网时代高校学生工作方式的探索与创新[J].学周刊,2018(25):11-12.
- [2]斯钦.高校学生工作转型、生成与专业化发展[J].山东农业工程学院学报,2018,35(07):109-112.

作者简介:谭瑞和,男(1978.1—),汉族,重庆人,硕士,助理研究员,专职辅导员。

