

高校诚信教育的实践路径研究

——以上海财经大学浙江学院为例

◆杨光安

(上海财经大学浙江学院 浙江金华 321013)

摘要: 诚信教育是高校思想政治教育的重要内容,摸索行之有效的诚信教育路径,引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观,也是高校教育工作者的奋斗目标。实践证明,高校可以通过明确诚信校园规范、创新诚信教育载体、强化诚信教育实践等举措,有效开展诚信教育并取得良好成效。

关键词: 高校; 诚信教育; 实践路径

诚信是社会主义核心价值观的重要内容,也是青年大学生应该具备的品质。全面提升学生的诚信素养、营造良好的诚信校园氛围、培育健康的人生价值观,是高校教育工作者共同的奋斗目标,这就要求高校采取切实可行的实践路径。位于浙江省金华市的年轻独立学院——上海财经大学浙江学院,通过富有成效的诚信教育实践,为我们提供了些许参考和借鉴。

一、明确诚信校园规范

所谓“没有规矩不成方圆”,上海财经大学浙江学院在《学生手册》中明确诚信校园规范,对课堂纪律、治学规范、考风考纪、行为准则等方面的诚信要求做了详细严格规定。

(一)课堂纪律。课堂考勤方面,明确全程考勤缺课超过课时量的三分之一或随机点名三级及以上无故不到者,取消该门课程考试资格。

(二)治学规范。学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为,情节严重的,或者代写、买卖论文的给予开除学籍处分。

(三)考风考纪。为强化诚信为学,学院规定使用通讯设备或其他器材作弊,替考或找人代考、组织作弊、向他人出售考试试题或答案牟取利益者,可给予开除学籍处分。

(四)行为准则。隐瞒家庭经济实际情况者,弄虚作假者不支持国家助学贷款,已获得国家助学金评选资格的学生,核实后停发国家助学金。利用他人遗失的银行卡、校园卡、水电卡消费或牟取利益的,视同偷窃给予严重警告及以上处分。

学院不仅对违反诚信规范的学生进行严肃、从重处理,也要求有关部门将有关学生的处理、处分及解除处分材料,真实完整地归入学校文书档案和本人档案,客观反映学生的真实在校表现。

二、创新诚信教育载体

校园环境对于学生的成长成才至关重要,上海财经大学浙江学院通过将诚信教育融入各类课堂、精心营造诚信文化氛围、广泛运用新兴媒体平台等做法,自上而下营造良好的诚信环境。

(一)诚信教育融入各类课堂。

作为财经类独立学院,学院要求诚信教育覆盖到全员、全程、全方位。一方面,将诚信教育纳入课堂教学范围,全面涵盖新生始业教育课、公共基础课、选修课、专业必修课。另一方面,通过匡时讲坛、辅导员论坛、党校学习、学生社团等第二课堂予以渗透。

(二)精心营造诚信文化氛围。

多措并举营造诚信文化氛围,让“诚信光荣、失信可耻”的观念深入人心。如在期末考试季,结合彼时流行的《甄嬛传》、《人民的名义》等素材,扩大诚信教育的曝光度。另外,在宣传普及社会主义核心价值观的同时,校园范围内做到诚信文化内涵相关的横幅、标语、箴言、警示等内容随处可见。

(三)广泛运用新兴媒体平台。

新媒体时期,学生们课外时间使用最多的工具是手机和电脑,他们信息的来源多是网络、微信、微博等媒介。有鉴于此,学院以学生喜闻乐见的形式开展诚信教育,通过学院官方微信公众账号、QQ群、微博、易班等媒介平台进行有效推广。

三、强化诚信教育实践

高校诚信教育的成效如何,有待通过具体实践得以检验、强化,通过学以致用及时发现存在问题并采取针对性的解决方案。

(一)树立诚信师生标杆典型。俗话说“言传不如身教”,上海财经大学浙江学院通过积极树立诚信师生典型,充分发挥榜样带头作用。办学者诚实守信,在落实具体工作时要求做到上行下效,如报送招生录取、人才培养、毕业生就业等数据,反馈学院事业发展成绩、存在短板等问题上,均能做到如实上报、不掺水分。

鼓励引导学生将诚信贯穿在生活、学习等方方面面,如在评优评先过程中,支持学生自主上报捐款借物、志愿服务、爱心献血等内容并予以量化加分。生活上,在每幢楼宇设置诚信爱心伞,学生均能按需使用并及时归还。在人际关系处理上让学生深知“事非宜,勿轻诺;苟轻诺,进退错”的真谛,做到言必行、行必果。绝大部分学生能按时缴纳学费,有助学贷款的同学及时还款维护诚信记录,毕业生可以做到诚信反映履历,诚心履职尽责。

(二)力推诚信主题实践活动。一方面,在组织开展有关课题研究时对诚信类课题给予政策倾斜,有意识地增加思政类专项课题立项。此外,组织学生举办诚信主题辩论赛,给学生更多的诚信价值体验。

另一方面,积极响应金华市打造“信义金华”城市品牌的号召,组建学生暑期社会实践团队,在鞭策自己养成诚信意识的同时,为社会人士提供“信义支票”等。有关活动得到中青网等媒体的专题报道,在社会上引起热烈反响。

简而言之,诚信教育是高校思想政治教育的重要内容,也是高校教育工作者的奋斗目标。高校需要通过多项诚信教育举措,有效开展诚信教育并取得工作实效。

参考文献:

- [1]王妍.大数据与高校诚信文化传播的联动研究[J].黑龙江高教研究.2018(2).
- [2]安瑞萍.高校诚信及征信文化教育实践有效路径初探[J].征信.2017(2).
- [3]杨帆.传统文化视域下高校诚信教育研究[J].鄂州大学学报.2015(5).
- [4]宋建晓.高校诚信文化的教育重塑[J].集美大学学报.2013(10).
- [5]郭猛.高校诚信文化传播模式初探[J].山西师大学报.2012(5).

本文系金华市 2018 年度社科联一般课题(编号: YB2018137)的研究成果。

