

高中政治教学渗透立德树人理念的实践思考

◆李英谭

(惠州市仲恺高新区仲恺中学 广东惠州 516229)

摘要: 素质教育改革背景下,促进学生综合素质的发展受到了人们更多的关注,其中政治这门学科就是德育开展的主要途径,所以对于高中政治教学来说,也必须以“立德树人”理念作为指导,才能真正体现其学科教学的宗旨。在实践教学过程中,教师要深挖教材资源,创新教学呈现方式,还要注重强化学生社会实践教育,从而促进学生在知识和道德上得到全面的进步。本文主要针对高中政治教学渗透立德树人理念的实践进行了思考,以供参考。

关键词: 高中政治;立德树人;渗透;实践

引言

当前我国高中政治课程在新课改的推动下进行了一系列变革,包括教学理念、方法、评价等内容,但在这一过程中也发现了很多问题,较为突出的如“重视智育、忽视德育”、“重考试分数、轻践行理解”等,这不符合当前素质教育改革的要求。政治这门学科本质上就是为了塑造学生良好的道德品质,所以高中政治教师需要重视思考将“立德树人”理念如何渗透到实践教学中,从而取得良好的教学效果。

一、深挖教材资源,优化教学内容

在以往的高中政治教学过程中,都是很注重成绩考核这个目标,然而这门学科不是单纯地知识教育功能,更为关键的是要体现出“立德树人”的社会责任,要对学生进行德育方面的培养。所以,高中政治教师要注重深入挖掘教材中的文本资源,将其与思想道德教育进行整合,从而优化教学内容,实现立德树人理念在教学中的渗透。具体来说,教师需要做好以下几个方面的教学准备工作:一是要全面解读教材。当前很多教师有着丰富的教学经验,但只是关注那些重难点和考点,忽略了对教材知识的时代意义解读,因此必须要对教材进行全面解读,真正体现教学中对学生品德进行引导的作用;二是要深入挖掘教材内容。教师在教学中不能只是为学生讲解表面上的知识,要深入挖掘内涵,让学生在思想道德方面接受到良好的熏陶,发挥出德育教育的功能;三是要进一步的丰富和优化教学内容,比如要将当今的社会主义核心价值观的内容融入到教学中,让学生从国家、社会、公民三个层面形成正确的认识,树立正确的人生价值观^[1]。

二、创新教学呈现方式,在知识传授中渗透德育

1. 紧密联系学生的实际生活

新课改背景下,生活化教学理念得到了大力的倡导,教师要引导学生成为知识的主动构建者,在教学中要树立学生的主体地位,从学生的知识基础、生活经验出发,遵循他们的身心发展规律,创设生活化的教学情境,引导学生在近乎真实的情境中进行知识的探索,实现立德树人理念在生活中的渗透,从而构建活跃高效的生活化课堂^[2]。例如在教学“多彩的消费”相关内容时,当学生掌握了消费水平的影响因素,明确了各种消费类型以后,教师可以引导学生思考:“每周或者每个学期,父母都会给你们一定的生活费,你是如何支配这些资金的呢?”这个问题就与学生的实际生活紧密相关,结合所学知识,自然就会联想到应该勤

俭节约,合理消费,做理智的消费者,树立正确的消费观。

2. 充分发挥信息技术教学的作用

在当今信息化时代背景下,先进的信息技术具有交互性、即时性、线性化的优势,已经与教学活动进行不断的融合,比如高中政治教师就可以运用多媒体教学,运用画面、声音等多样化的形式将知识直观的呈现出来,融入当今社会的热点话题,加入时事政治内容,这样就能够帮助学生加深对知识内容的理解和运用,这样的教学也更能让学生接受,在落实立德树人教学理念方面发挥着积极的作用。比如在“走进社会主义市场经济”内容的教学中,为了让学生们更好地理解市场资源配置,认识我国的社会主义市场经济,教师可以采取多媒体教学的方式,为学生们展示最近国家针对市场上频频出现的食品安全卫生问题,颁布相关法律法规的新闻,电视台媒体记者也在暗访各种“黑作坊”“黑工厂”,工商、卫生等部门联合执法,保障市场良好的环境和秩序,这样学生更能理解国家宏观调控的作用,我国建立了比较完善的社会主义市场经济体系,这也是对学生进行政治观念和企业经营道德方面的教育,取得很好的教学效果。

三、强化社会实践,体现道德养成功能

社会实践把学习环境扩展到整个自然界和人类社会,突破了原有学科教学的封闭状态。在高中政治教学中,教师要遴选与学生相关的实践主题,把课堂教学与社会考察、社区服务、公益活动等有机结合,培养学生的社会责任感和使命感。社会实践强调以学生的经验和社会实际生活为核心,倡导学生的亲身经历和亲自参与,让学生积极参与探究、实践、考察、服务、反思等一系列活动,培养和发展学生解决问题能力、合作探究精神和综合实践能力,鼓励学生将德育知识在社会实践中内化为自身经验,自觉地认识自我、追寻自我和提升自我^[3]。教师在“创设活动情境—设计导思问题—引导交流感受—进行发展训练”的课堂教学过程中,要引导学生将情感体验过程中内心积聚的矛盾冲突充分表达,强化正确感受,矫正过激或偏向的感受和情绪,学生利用学到的立场、观点、方法来分析和解决实际问题,不断建构自己的知识体系,逐步地形成良好的行为意识、情感、态度和价值观。

结语

总之,在高中政治教学过程中,为了有效培养学生良好的道德品质,提高德育教育的实效性,教师要在做好课前准备的基础上,灵活运用多样化的教学方法,有效渗透立德树人理念,发挥德育功能,在提高教学质量的基础上,促进学生综合素质的全面发展。

参考文献:

- [1]郭伟辉.高中政治教学渗透立德树人理念的实践思考[J].中学课程辅导(教师教育),2017(01):35.
- [2]张兆芳.浅谈时事政治在高中政治教学中应用的有效策略[J].学周刊,2015(16):49.
- [3]刘海.高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J].现代中小学教育,2015(02):20-23.

