

如何在小学语文教学中培养学生的探究意识

◆ 农芳英

(横县莲塘镇中心学校龙田教学点 广西南宁 530315)

摘要:语文作为一门重要的人文学科,在教学中培养学生的探究意识,提高学生的创新能力是十分必要的。而学生的学习与他们的探究意识是分不开的,要想有好的成绩,就必须学会去对知识进行探究,探究意识的形成,不仅对学生的学习有很大的帮助,对学生将来的生活也有很大帮助。在生活中,学生们养成探究意识,在生活中遇到问题会比那些没有探究意识的学生解决的更快、更好,所以在教学中培养学生的探究意识是非常那个有必要的,也是应该引起老师和家长高度重视的。

关键词:小学语文教学;培养;探究意识

引言:

在学习中,探究意识会很好的激发学生的学习兴趣,在学生的心中产生一种悬而未解但又必须要解决的求知心理,从而主动让学生投入到学习中,激发学生活跃的思维和。而要让探究意识在学生们的脑海里形成,这时就需要老师的帮助,老师应在教学中培养学生们的探究意识,让学生受到潜移默化的影响,让这种意识铭记于心,一生受用。而现在小学的义务教育主要是为了在传授基础知识的同时培养小学学生的学习习惯和思维方式,小学生在获取知识和对事物的认知过程中,教学方法就起着很重要的作用,所以在小学阶段,老师就要开始对学生进行培养,培养他们的探究意识。

1.在小学语文教学中培养学生的探究意识的必要性

1.1 在小学语文中培养学生的探究意识的重要性

目前在国外,加强对小学生探究意识的培养以及培养学生的创造精神一直受到广泛的重视与关注。探究意识的培养其实并不难,老师可以让小学生在学习过程中开展探究活动,去培养学生的意识,掌握学习方法,提高学习能力。自古就有“学起于思,思源于疑”,而现在的现代心理学家也认为,一切思维都是从问题开始的,有了问题就要去探究。探究也是作为思维的驱动力,浓烈的探究意识有利于学生去发现问题,解决问题,主动去思考,就会有求知的愿望,学生才会积极去学习。所以培养学生的探究意识是非常有必要的。在小学语文教学中,注重培养学生的探究意识是至关重要的,同时也是实施新课程改革的关键所在。探究意识也是学生学习的基本学习要求,其对学生的终身学习也是非常重要的。

1.2 小学语文培养学生的探究意识的现状

在现在的小学语文教学过程中,普遍上都是以教师、课堂、书本为中心,比如诗词的赏析,大多都是老师为学生去讲解,而老师采用的都是单一传递、讲授和灌输的教学形式,但事实上却忽略了学生们主动参与、探究式的学习形式。老师一成不变的教学形式让学生总在被动的接受,让学生难以有个人的发挥空间。学生们也都习惯了依靠老师的讲解,老师们也习惯了让学生听自己讲解。久而久之学生们就形成了不去思考、不会思考的情况,学生们的探究意识和创造意识也逐渐倒退甚至走到泯灭。而现在的小学语文老师也都重在帮助学生解疑答惑,忘了学生们自己也

需要思考,也应该靠自己。所以,培养学生们的探究意识刻不容缓。

2.如何在小学语文教学中培养学生的探究意识

2.1 在小学语文教学中培养学生的探究意识的有效途径

在如今小学的语文教学中,语文老师不应该还是支配、控制和主宰学生,应该变成是去尊重、鼓励和指导学生,让学生去自主学习,并为学生的主动参与学习创造有利的条件,而培养学生自主主动学习的能力,这也是主体性教育的基本理念,同时也有利于学生培养探究意识。老师在教学中也应该明白文本不仅是连接教师和学生的桥梁,也是整个语文教学过程中的凭借。但老师不要太依赖于文本,要适当去拓展,开阔学生的思维,改变传统的语文教学形式,提倡学生们自主合作的学习形式。语文老师需要转变教育教学理念,可以去设计一系列与课程有关的主体活动,从而建设一个良好的课堂教学环境,创造学生自主合作探究的课堂氛围,同时也要注重学生们的学法指导与自主学习的引导。从而培养他们的探究意识。不是简单的帮学生解答疑惑,注重去培养学生自主学习和合作探究学习能力的方法。在当前我国正在对教学课程的教学形式进行改革,老师们可以好好利用这次改革,对自己的教学方法方式也进行改革,要使学生真正成为学习的主人。比如在课堂上,语文老师可以不再用以往的教学模式,要以学生为主,让学生去自主探讨,由老师讲解为主的课堂变成以学生讲解为主,老师可以教学任务布置下去,让学生在课堂上讨论得出结果,然后再在课堂上展示,变现好的学生得到一定的分数或者学分,采用量化制去管理和活跃课堂。老师也要跟上时代发展的趋势,因为随着目前多媒体技术的不断发展和更新,教学手段和教学方法也随之变得日益多元化。老师在教学时可以使用多媒体教学,这样有利于丰富课堂教学方法,也能培养学生们的多元化学习方式。这种多元化教学方法有利于改变传统灌输式的教学方法,将启发式的教学渗透在课堂讲授之中,让学生们对语文学科产生浓厚的兴趣,从而提升老师的教学质量,达到事半功倍的效果。

结论:

在当下教育改革中,一项重要内容就是促进学生学习方式的变革。改革过去的被动学习,在以往的学习形式中,学生们大都处于被动地应付,特别是语文这一科目,诗词课程较多,学生普遍是机械性的训练和死记硬背,停止于课本内容,而这样培养的却是学生从书从师的学习习惯,很难成就学生独立思考的能力,更不利于学生探究意识的培养。

参考文献:

- [1]岩.刍议小学语文阅读教学中探究意识的培养[J].
- [2]双茹.小学语文阅读教学中怎样培养学生的创新思维能力[J].
- [3]晓军.新课改下初中物理教学创新思路探析[J].学周刊, 2017, (08):161.
- [4]玮莉.《大学语文教育探索》[J].中国成人教育,2005,(11)

