

浅谈小学生荣辱观教育

◆李先忠

(巴东县信陵镇中心学校 湖北巴东 444300)

据中新网报道:在上海社科院青少所的一次调查中,16%的上海小学生被访者认同在马路捡到1000元钱后私占、私分,46.1%的小学生甚至赞同“诚实就是吃亏”的观点,还有一成多小学生对一些违背传统美德的行为持认可的态度。传统美德似乎正面临丧失危机。

我县某一经商家庭,父母在暑假期间为自己参加完高考的女儿雇佣了两个保姆,一个负责打扫卫生,一个负责烧菜做饭。

……

在这样的现实面前,如何对学生进行社会主义荣辱观教育,培育他们树立正确的荣辱观念,以净化与熏陶他们的心灵世界,端正他们的世界观、人生观与价值观;如何使他们明辨是非、善恶、美丑等等,成了摆在每一个教育工作者面前的头等大事。

一、小学生荣辱观偏差的原因

古语说:“不知荣辱乃不能成人”。在悠久的历史长河中,无论历经多少沧桑巨变,我们的民族总是坚守着一份对于真理美德的崇高而纯粹的追求。一代又一代的仁人志士总是把个人的荣辱融入到捍国为民的利益,实现民族振兴之中,前仆后继,舍生取义。这种民族精神和美德是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱,可几千年后的当今小学生为何会不以耻为耻,不以荣为荣呢?

1、家教不当

现在家庭的孩子,大都是独苗中的独苗,长辈们既把他们当作宝贝,同时又让他们承载了过高的期望值。孩子从小就是家庭的中心,家长们在物质上有求必应,从不让他们吃苦,宁可苦了自己,也不能苦了孩子,以致一些孩子从小就私心很重,霸气十足,认为自己是“小皇帝”,长辈们的付出和自己的接受是理所当然、天经地义的事。

在家里,孩子们所承担的家务是少之又少,很多家长为了孩子专心学习而不让他们参与一切家务劳动,这使孩子们觉得做家务是父母理所应当的事,与自己无关。对父母的辛勤劳动也根本不当一回事,高消费、攀比之风盛行,不以骄横奢侈为耻。同时,很多的家长在事业、生活上春风得意,可在教育子女上却束手无策,把一切责任都推卸给学校和老师。

2、重智轻德

当前,由于考试制度的存在,学校、家庭过于注重智育而轻视德育,一切以考试分数为准。尤其是在市场经济的强烈冲击下,社会评价学校,学校评价教师,老师评价学生,都是以抽测、竞赛、排名次、升学率为标尺,重智轻德的现象十分严重。学校的德育更多的是政治教育,灌输给孩子的是满脑子的他们所无法理解的抽象的东西,如要“热爱祖国,热爱人民”。思想品德课在学生眼中也始终是副科,学好学坏无所谓。

3、环境影响

随着外来思想的大量涌入,社会环境的急剧转型,信息技术的飞速发展,人们的生活方式、思想观念和价值取向都发生了很大的变化,这些变化在冲击着我们优秀的传统道德和高尚的价值观,也使广大小学生的道德价值观在某种程度上出现了模糊,一小部分人表现出美丑莫辨,善恶不分,是非混淆的倾向,小学生犯罪率持续上升,孩子们比吃、比穿、比谁的父母官大钱多,却对父母、对周围的朋友漠不关心。不讲科学,崇尚网络预测的现象普遍存在。

二、培养小学生荣辱观的措施

回顾历史,从耻食粟的伯夷、叔齐,到无颜面对江东父老的项羽;从耻为亡国奴的文天祥,到拒绝美国救济面粉的朱自清……无数铮铮傲骨的人物,在中华历史上演绎了无数可歌可泣的事迹。张思德、董存瑞、黄继光、雷锋、张海迪、洪战辉……一个个平凡而闪光的名字,每一个名字都代表着一段感人的故事。他们公而忘私,助人为乐,敬老沿贤,自强不息,无私奉献,张扬着道德的大旗,耸立着一座座人格的丰碑,也为青少年树立了光辉的榜样。在物质生活日益优越的今天,“社会主义核心价

值观”更应成为广大小学生的行为准则。

1、运用恰当的方法

在小学生中开展荣辱观教育要讲究技巧和方法,过多宣讲大道理,孩子们听不懂也不愿意听。因此,在平时的教育教学中,我们应紧贴学生生活,采取晓之以理、动之以情、导之以行的方法,用他们身边的事例让他们知道荣辱观就是实实在在的对生活的态度,从而使荣辱观深深地印入孩子的心中。比如教育学生“以热爱祖国为荣”,可以从诗歌《游子吟》入手,让学生懂得从小应尊敬长辈,关心父母,继而上升到热爱祖国,热爱人民;教育学生“以辛勤劳动为荣”,可以从学生平时的值日工作入手,从小培养他们“热爱劳动,勤于实践”的意识和习惯。

2、家校密切配合

苏霍姆林斯基指出:“只有在这样的条件下才能实现和谐的全面发展:两个教育者——学校和家庭,不仅要一致行动,向儿童提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终以同样的原则出发,无论在教育目的上,过程上还是手段上,都不要发生分歧。”可以说,没有家长与学校的配合,没有良好的家庭教育,孩子要成材是十分困难的。然而当今社会上有很多的家庭与学校教育是背道而驰的。比如在教育学生“热爱劳动”上,学校要求学生要尽量帮助父母完成力所能及的事,而在家庭中父母却不让孩子参与任何的家务,还冠冕堂皇地声称是为了孩子专心学习,其后果是孩子即使参与了家务劳动也不会以之为荣,而会向父母要报酬。试问,在如此状况下,孩子又怎能懂得“辛勤劳动是荣,好逸恶劳为耻”呢?

学校可以通过召开家长会,请专家讲座的方式,用现代教育和素质教育的理念来指导家庭教育。老师可以利用家校联系册或“家教热线电话”(告诉家长自家的电话号码),与家庭保持密切联系,使家庭教育在民主和谐的气氛中进行,使家长会与孩子交流,学会引导和激励孩子,培养孩子对生活和学习积极态度。

3、营造良好的环境

小学生正处在生长发育阶段,生理和心理方面都还未成熟。他们好奇心强,喜欢模仿身边事物,很容易受到外部环境的影响。因此,我们的社会要为小学生的健康成长创造一个知理守法、惩恶扬善、是非分明的大环境。所谓“蓬生中麻,不扶而直。白沙在涅,与之俱黑。”曾记得有篇报道说,某地有个以“行乞”为生的村子,不去行乞之人不仅不会受到尊重,反而会遭到其他人的歧视和嘲笑。当一个群体把“行乞”作为生存观乃至价值观来奉行的时候,当卑鄙成为卑鄙者的通行证时,应该受到谴责的不应该仅仅是这个群体,而是颁发这个“通行证”的社会。

小学生是祖国未来的建设者,只有全社会共同努力将社会主义核心价值观记之于心,践之以行,才能使学生的思想道德达到一个新的境界,才能使美好的思想道德在小学生中蔚然成风,中华民族传统美德才能薪火相继,代代流传下去,中华民族伟大复兴的中国梦才能顺利实现。

