

浅析提高小学英语教学有效性的策略

◆刘淑华

(许昌市建安区实验小学)

摘要:有效的课堂教学形式,对小学英语教学具有极为重要的作用。这个将直接关系到教学目标的达成以及学生自身能力的实现和完成。笔者本次就自身对于小学英语教学的经验。在课堂中的有效实施提出以下几点方法与建议。

关键词:小学;英语教学;有效措施

教学目的基本是通过课堂教学的形式达成。这也是学生获取到知识,增长技能,获得思想观念的主要途径。这也是学生学习能力的获取过程。教学预期的目标是否能够达到预想。课堂教学的有效性实施是尤为重要的。他会直接影响到学生是不是能够,好好的学习,得到较好的发展。为提升英语课堂的有效利用率,这已经成为小学阶段教学所面临的重大难题。

一、制定教学目标和行之有效的教学方案

理念是一种抽象的精神状态。它会以一种意识的形态融汇于工作当中去。一个精确的教学预案,必定是由好的教学方案,精确的教学目标,行之有效的课堂教学做指引。用三维的目标方式作为出发点,在整个英语教学的整体目标领导下。系统性,全面化,具体的课堂教学进行分析做出目标定位。根据实际的教学需求,制定立体多维的教学目标。并将学生年龄段的具体特征考虑在内。在整个教学目标的制定过程中,不仅紧要明确教材所制定出来的目标。还应该知道教材中所隐含的教学因素。更应该挖掘出这些教材背后所蕴含的丰富教学因素。

二、运用丰富的教学形式,实施情景与互助教学

在学生没有精神高昂和振奋的状态的情况下,教师就将知识传授给学生,学生不能够带有情感的去进行学习就会形成倦怠。没有兴奋鼓舞的心情,学习兴趣也就降低,从而给学生增加学习负担。小学时期是学生成长的关键时段。小学阶段的学生独有的心理特点,使得兴趣性教学尤为重要,在教学中应该足够的吸引学生的注意力。

教师应该设置适当的情景教学形式,使学生在日常的教学过程中能够感受到学习知识的乐趣。教学的有效性得到提升。根据这一时段学生可塑性与模仿能力的特征。课堂中尽量多的使用英语教学,也是有必要的。但也应注意这个阶段的学生学习英语词汇量较少,语言交际能力较差。在教学过程中应避免较为复杂的句子以及生僻单词。以免让他们产生困惑,失去学习英语的乐趣。依据教材的规划,设计对应的情景。将一些来源于生活中的情景带入到课程当中,可以将学生带入到熟悉的环境当中去。可以更加完美地感受所学内容,理解知识本质意义。例如,在教育学生动物类名词的时候。可以让学生将自己所喜欢的小动物玩具带入到课堂中,营造出一种在动物园的情景模式。这个时候就可以让学生进行一些发散性思维的活动,让他们谈一谈在动物园中见过的动物。教师可以让学生新学的单词融入到这些活动当中去,将每个动物所对应的单词教给学生。并通过学生之间的提问,背诵单词加深记忆。这样学生就可以知道自己玩具的英文名字。这样就可以让他们积累更多的单词,从而达到好的教学目的。

三、提升课堂的效率将多媒体运用教学

随着时代的发展多媒体教学应用已得到了普及。英语教学过

程中多媒体得到了较多的应用。通过多媒体的教学,为学生营造出了更为有利于英语学习的环境。进而提升了课堂中英语教学的效率。在英语教育教学过程中一些情景的创设往往受到空间的限制无法达成教学的目的。在这种情况下多媒体教学手段就显得,更为实用。通过生动形象的,教学方式可以将图片声音以及视频等形式合理的应用于课堂当中。不仅可以满足学生的好奇心,更具吸引力可以增强学生的浓厚兴趣。符合这一学习阶段的学生年龄特征。可以让学生在课堂中的主体地位凸显。这样可以让传统的课堂形式转变过来。大量的教材信息以一种独特的方式,展现给学生。从而让学生对于知识产生新鲜与兴趣。并将身心投入到课堂中去,在学生学习的过程中就会将所学的词汇与课程中多媒体中的某一个场景进行联系。把抽象的问题具体化。这样使得学生对词汇的掌握更为准确,更加牢固。可以很好地调动这一年龄阶段学生的学习积极性。可以将学生的学习主动性与知识的运用,极好的融合在一起。

四、增加学生的课堂参与度,锻炼学生的能力,养成良好的习惯

好的学习方法对于英语学习更加有利。教师应该指导学生学会如何去学习,培养他们的自主学习能力。引导学生掌握合适的学习方式。让学生体会到学习的乐趣。学生从最基本的词汇记忆开始。根据合适的记忆方法,提升英语学习的效率。增加自己的自信心。从而培养良好的学习习惯。并且应该注重课堂的时效作用,增强课程质量。使课堂充满活力,达到预期的教学目标。

五、适当的激励评价学生

在相关的小学英语课程改革过程中,对于学生树立自信心有了新的要求。为了达到这种效果可以通过适当的激励评价达到预期效果。在课堂教学过程中,合适的利用激励评价,可以增强学生的学习热情以及激发他们的学习积极性。所以在教学中,教师应当具有敏锐的观察力,在不同的时机,合理地对学生的进行表扬。好的评价是对学生在课堂中的积极表现的一种肯定。能够增强他们的学习积极性和动力。如果评价不当会对学生的心理造成一定的影响,导致学习效率低下,降低教学的效率。因此在课堂过程中,鼓励学生是尤为重要的。这有助于保护学生的自信心,增强自己积极性。合理的利用课堂的评价,可以让学生从中获取正能量。从而让学生增强自信提升学习效率。

结语:小学英语教学当中理论知识的学习,也是很重要的。应该准确的把握课程的目标、要求以及课程的性质。积极的树立课程新概念。科学合理性的安排教材的内容,并运用现代化的教学手段,科学的教学方式,在教学实践中调动学生的学习积极性,增强学生学习英语的能力。达到预期的教学目标。

参考文献:

- [1]王丙芬,温贵田.浅谈提高小学英语课堂教学有效性的策略[J].中国校外教育,2016(26):109-109.
- [2]魏珊.提高小学英语课堂教学有效性策略的分析[J].中华少年,2017(28):104-105.
- [3]丁玲.提高小学英语词汇教学有效性之策略[J].启迪与智慧:教育,2016(11).

