

民办高校新生心理测评结果的分析与对策

——以闽南理工学院为例

◆陈美芳 陈俊福

(闽南理工学院 福建省石狮市 362700)

摘要: 高校学生作为被社会给予高期望值的群体,他们虽然在知识水平上具有较高的水准,但从心理层面来看还尚未成熟。尤其是近年来高考扩招,民办高校学生数量的不断增加,让这一群体的心理健康状况得到了社会关注。由于民办高校与普通高校在生源上的差异,让学生的心理测评工作也更加具有针对性。本次研究将以闽南理工学院的心理测评调查结果为例,分析学生当前的心理健康状态与应对方案。

关键词: 民办高校;心理测评;结果分析与对策分析

0.引言

对于新时期的大学生来说,其个人素质不仅包括政治思想素质与科学文化素质,还包括心理品格素质的相关内容。近年来政府部门与教育部门对于大学生心理健康教育一直高度重视,在《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中也明确提到了大学生心理健康的意义。为了保持高校工作的发展与社会稳定,这一方面的内容也需要深入研究探讨。

1.新生心理测评工作的展开与心理状况分析

本次研究随机选择闽南理工学院的1500名新生作为本次的研究对象,并对他们进行了心理测试。在研究结束之后,对新生的心理测评结果进行了分析,可以从以下几个方面展开。

1.1 认知能力与学习能力

从认知能力的角度展开分析,正常人的智力差异并不显著,后天的学习和培养工作更加重要。在研究当中有接近三分之一的学生在聪慧性方面的测试结果较低。虽然这一指标并不能作为智力的参考,但从侧面说明民办高校的生源质量与一般高校之间存在差距,学生高考成绩较低,在认知能力与学习能力上还需要完善的地方。另一方面,很多学生在学习方面缺乏信心,且长期受到否定式评价,在学习上面临了较大的压力,自信心表现不足。

1.2 心理与情感状态

从研究结果来看,超过一半的学生反映出积极、冲动的状态,表现为乐观开朗的性格,更加愿意与尝试新鲜事物,行事主动。然而这些学生在自控能力上有所差异,某些行为必然会给管理工作带来一定的影响。例如因情绪波动带来的人际交往问题等。从体来看这些学生也具有良好的团队意识,如果在合理的引导下,可以从实践活动中提升个人素养。

1.3 意志品质方面

意志品质方面,民办高校的学生在学习与思考方面具有一定的依赖性,更加习惯在他人的配合之下完成相关工作,自身独立思考与独立做事的能力比较欠缺^[1]。从这一方面的人格特点来看,说明学生的意志较为薄弱,对于挫折的应对能力同样需要进一步规划。针对这些学生的人格特点,教师在未来教育的过程中应该加强意志力培养方面的专业心理辅导课程。

2.心理测评结果的影响因素

对于高校学生的心理测评与心理健康分析,国外在这一方面的研究实践较少。早在2004年,美国健康学会就针对当前大学生的心里状况进行了调查,确定了大学生心理问题的存在。国内的相关研究工作结果也表明,心理健康教育工作不仅包含心理健康咨询,还包括对学生未来的就业指导,并重点提升学生的兴趣,将人格发展、身心健康培养作为基本目标。

心理测评结果的影响因素可以从多个维度进行分析。从生源地方面来看,来自城镇的高校学生在心理健康状态上明显要优于来自农村的高校学生。具体来看,来自城镇的高校学生从小在教育方面享受的资源较好,他们在学习压力上也要低于农村学生,相对宽松的家庭教育环境让他们的心理压力更小。家庭环境方面,家庭条件较好的学生在心理测评结果上同样要优于某些家庭条件一般的学生,尤其是部分学生在考上民办高校之后,家长已经觉得相对满足,不会施加过多的学习压力,学生在心理测评的结果方面自然会出现某些问题。

3.闽南理工学院新生的心理健康教育方案

3.1 学校层面

学校层面,需要结合学校本身的办学理念,来对学生采取更有效的心理教育方案。学校需要意识到民办高校的大学生在人格

教育方式上与公办院校学生之间有着明显差异,尤其是在教育理念方面。民办院校的教育目标是将学生培养成为专业的技术职业人才,而不是理论研究人才。从学生培养的角度来看,更注重人才的技能型培训,而人才的心理状况与其未来职业发展之间也有着密切联系。

心理健康教育的内容基于人格特征,从理想、信念等各个方面进行了理论指导工作,立足于学生本身的需求,不断地激发学生的能力与素养。具体来看,应该加强理想信念教育。对于现代民办高校的大学生来说,他们还并未树立主流价值体系,意识形态方面还缺乏必要的指导^[2]。所以,学校可以立足党建工作,以座谈会、志愿活动、社会实践等多个方面展开,例如加大对于入党积极分子的考核和培训,强化思想建设工作在学生当中的宣传作用。另外,还可以激发学生的学习兴趣,按照学生的实际情况来科学合理地制定教学目标,而不是一味地照抄公办院校的教学计划,建立健全学生心理疏导机制,结合民办高校的思想政治工作,实现学生的全面发展。

3.2 政府层面

政府部门应该加大对于民办高校的援助,尤其是在心理健康教育方面的资助,维持学校的精神投入。目前很多地区都已经建立了公办性质的心理咨询中心,例如上海地区的某些民办高校已经配备了专门的心理咨询教师,每年对学生展开针对性培训。但需要注意的一点在于我国对于心理咨询的培训与教育工作还需要在标准上进行要求,需要针对学员在现实当中面临的实际问题进行探讨,规范市场,制定相应的培训标准^[3]。

3.3 社会层面

民办高校的心理健康教育工作离不开社会支持。一些学生会碍于面子,从而刻意隐瞒自身的心理状态。此时,社会性质的心理健康教育组织就可以充分发挥其作用,与学校寻求教育合作的空间,解放学生的心理压力,抛弃思想包袱,利用良好的社会资源来形成优势互补。这样一来,就可以打破校园空间的限制,将心理教育范围辐射到社会层面,让学校发挥协调作用。例如可以建立社会性质的高校心理健康教育领导机构,负责对学生心理健康教育的规划工作,构建以学校、社会、班级为一体的网络系统模式,宣传普及心理健康知识,通过学校的宣传栏、广播台等进行知识普及。必要时还可以采取针对性的健康咨询工作,对某些存在心理疾病的学生提供心理援助,调节其心理状态。

4.结语

民办高校大学生群体的心理健康状态直接影响到高校的稳定与社会发展。福建地区的民办高校在校内人数众多,如此庞大的社会群体背后,学生的心理健康教育工作如何有效展开,也成为了未来教育领域主要的研究内容。为了更好地贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等指导,学校应该切实做好心理咨询工作,立足于学校本身,更好地培养当代大学生所需要的特定品质。

参考文献:

- [1]刘翠英.民办高校近十年新生心理健康状况分析与对策[J].教育与职业,2015(35):77-80.
- [2]刘兰兰.近三年民办高校新生心理健康变化趋势及对策分析——以大连理工大学城市学院为例[J].西部素质教育,2016,2(10):8-9.
- [3]白雪.影响民办高校大学生心理健康状况因素及对策研究[J].教育界:高等教育研究,2015(11):31-31.

基金项目: 本文系校级科研项目社科类(闽南理工科[2018]3号)项目编号:18SKX054。

作者简介:

陈美芳(1989.12-),女,汉,福建漳州人,福建师范大学,毕业专业:心理学,学历:大学本科,工作单位:福建石狮市闽南理工学院,辅导员,职称:助教,研究方向:大学生心理健康教育。

陈俊福(1984-11),男,籍贯:福建漳州,学历:大学本科,单位:福建石狮市闽南理工学院,研究方向:大学生思想政治教育。