

浅谈西藏高校学生干部思想政治教育

——以西藏农牧学院为例

◆次仁旺姆

(西藏农牧学院)

摘要: 本文从受达赖集团分裂活动影响, 思想政治反分类斗争形势严峻、浓厚的宗教氛围, 高校学生干部政治思想不坚定、高校学生干部对自身的认知不足, 存在自我定位偏差、高校学生干部自尊心过强, 抗挫折能力较差等方面, 对当前阶段我国西藏高校学生干部思想政治教育开展之中所面临的问题进行了说明, 并阐述了促进西藏高校学生干部思想政治教育更好开展的几方面策略, 以期为促进我国西藏高校整体思想政治教育工作的更好开展提供参考。

关键词: 西藏高校; 学生干部; 思想政治教育

引言: 思想政治教育本身是一门在政治性、实践性及艺术性方面都较强的科学, 这不仅是在教学之中拥有此类特点, 在针对高校学生干部的教育之中也同样如此。因此应在西藏高校学生干部教育工作之中发挥其所具有的特点, 为我国西藏区域社会主义建设培养出良好的建设者与接班人。

一、当前西藏高校学生干部思想政治教育开展之中面临的问题

西藏地处于我国的西南边陲, 于内连接四川、青海与云南等多个地区, 于外连接印度、缅甸、不丹等多个国家, 且拥有着极为丰富的自然资源, 在我国占据着重要的战略地位。使得其成为了达赖集团与西方反华势力的必争之地, 此时西藏高校学生及学生干部思想政治教育工作的开展, 受达赖集团分裂活动影响, 在斗争形势方面较为严峻。就西藏解放之前来看, 其社会形势一直是“政教合一”, 几乎达到了全民信教的地步, 拥有着极为浓厚的宗教氛围, 而这一氛围至今仍旧存在, 以西藏农牧学院为例, 经相关调查显示, 该高校内仍旧存在许多藏族学生存在着宗教信仰心理^[1]。而在这中宗教氛围的影响之下, 高校学生干部思想政治教育工作的开展受到威胁, 对藏族学生干部的个体自由发展及我国整体的民族团结都会产生影响, 致使存在部分学生干部思想不坚定的问题。此外, 高校学生干部对自身的认知不足, 存在自我定位偏差, 存在过分强调“干部”意识, 以干部自居的问题。且因高校学生干部成长较为顺利的影响, 因未曾经历过挫折, 使得其在意志力及心理承受力方面较为薄弱, 加之在自尊心方面过强, 使得其抗挫折能力较差。

二、促进西藏高校学生干部思想政治教育更好开展的策略

(一) 坚持以生为本的原则, 为学生干部树立正确思想政治观念,

在高校之中学生干部的重要性不言而喻, 其不仅仅是教师教育工作上的帮手, 还是高校各个方面活动开展的实际参与者, 在高校日常教育教学的开展承担着极为重要的责任, 因此必须秉承以生为本的原则, 强化高校学生干部的思想政治教育, 为西藏高校的学生干部树立正确的思想政治理念。以西藏农牧学院为例, 其在地理环境方面与我国其他地区有很大的差别, 且在生源方面与其他高校相比, 也是以藏族的学生居多, 学生干部方面也是如此, 而就藏族的学生及学生干部而言, 因生活环境方面的差异, 其大多数都拥有爱自由、节奏慢、时间观念不强等方面的特点。且在党的十九大报告之中, 也明确指出了要对党的教育方针贯彻实施, 落实立德树人的根本任务, 努力发展素质教育, 积极推进教育公平, 以此来促进学生的全面发展。因此, 结合党的要求及藏族学生干部所具有的特点, 在开展西藏高校学生干部思想政治教育工作时, 相关的教育工作者, 应正视学生之间的差异,

充分尊重学生, 需严格避免大声呵斥、居高临下斥责等情况的发生, 以马克思主义、邓小平理论、毛泽东思想以及三个代表重要思想为根本, 对西藏高校学生干部开展全面的思想政治教育, 在教育之中不断坚定学生干部的共产主义信念及无产阶级立场, 使之能够真正的热爱祖国、热爱社会主义, 并对其政治思想强度及敏锐度加以提升, 以此来使高校学生干部, 在良好抵御不良思想侵蚀的同时, 能够对周围的学生产生正确与积极的思想政治影响, 进而实现对全体高校学生政治思想水平及道德素质方面的提升^[2]。

(二) 优化思想政治教育环境, 发挥同辈群体作用

对于如西藏农牧学院一类的西藏高校而言, 若想实现对学生干部乃至全体学生的良好思想政治教育, 则良好的思想政治教育环境极为必要, 此时便应积极的发挥同辈群体的作用, 不断的对高校学生干部的思想政治教育环境进行优化, 使之能够充分认识到祖国与党的美好, 在环境潜移默化的影响之下, 促使西藏学生干部的思想政治水平得到有效的提升。就高校本身而言, 其是我国青年人才的聚集之地, 其中在家庭背景、爱好、年龄等方面较为相似的学生较多, 而这些学生因关系良好交往而形成的群体也就是同辈群体, 这不仅仅是一个团体, 其也是一种氛围, 常常会因其中成员的坚定的、正确的行为及思想观念, 而对其他成员产生重要的影响, 而学生干部往往也会在这一群体之中。此时, 在西藏高校思想政治教育工作的开展之中, 对同辈群体作用加以发挥, 尤其是在西藏农牧学院这种高校之中, 其内部的许多西藏学生及学生干部在步入大学校园之前, 因受到区域的局限性, 而对其他区域及其他民族的了解较少, 而在高校之中则会与许多其他省市的学生接触, 此时可充分发挥同辈群体的积极向上的引领作用, 将思想政治教育融入到学生干部的点滴言行及生活之中, 进而在这种良好的氛围之下, 实现对高校全体学生思想政治水平的提升。

(三) 引导高校学生干部正确定位自身, 开展具有针对性的思想政治教育

在西藏高校之中, 学生干部思想政治教育工作的开展, 不仅仅是面向学生干部, 更为重要的是以学生干部为圆心相高校内的全体学生进行思想政治辐射, 以代表性的力量在意识领域, 实现对高校全体学生的思想政治教育。此时, 在面向学生干部的思想政治教育工作的开展之中, 不能简单的开展相关的教育工作, 应依据学生干部的特点, 采用具有针对性及特色性的思想政治教育方式及方法。第一点, 公仆教育。这一教育开展的主要目的, 是使学生干部能够真正明确自身的职责及作用, 认识到自身是全体学生的公仆, 此时可开展正反两面典型学生干部案例分析, 来使全体学生干部正确认识“学生干部”, 进而树立正确的风气, 培养学生干部严于律己、无私奉献的精神, 避免出现过分强调“干部”的现象。第二点, 高校学生干部理论素质教育。这一部分的教育主要是以我国的马列主义、毛泽东思想等方面的理论知识教育为主, 提升学生干部的理论水平及对问题的分析、认识及解决问题的能力。第三点, 学习及工作辩证关系处理教育。此方面教育的开展, 主要是使学生干部能够正确认识并处理好自身的工作与学习之间的关系, 不仅仅在工作之中发挥作用, 还能够在学习之起到引领作用^[3]。

(四) 充分发挥高校辅导员及班主任的作用, 全面提升学生干部思想政治水平

在高校思想政治教育工作的开展之中, 尤其是在西藏高校之

中,若想达到最佳的学生干部思想政治教育效果,则校方必须强化自身对于学生干部思想教育重要性方面的认知,集合整个学校的力量,组建起一支具有较高思想政治教育水平的教师队伍,其中尤以辅导员与班主任最为重要,充分发挥这一队伍成员的教育及引导作用。此时,高校应针对辅导员及班主任的实际情况,对其开展思想教育方面的知识理论、教育教学技巧的提升工作,使之能够在针对学生干部的整个教育过程的开展之中,以身作则充分发挥自身的人格魅力,实现思想教育上的言传身教,进而促进西藏高校学生干部学习、工作及思想政治水平等方面的全面提升。

结论:总而言之,高校思想政治教育工作的开展对于我国整体的建设具有重要意义,尤其是在西藏高校学生干部方面的思想教育更应提升重视,此时应采取树立正确的思想政治观念,坚持以生为本的原则、优化思想政治教育环境,发挥同辈群体作用、引导高校学生干部正确定位自身,开展具有针对性的思想政治教

育、充分发挥高校辅导员及班主任的作用,全面提升学生干部思想政治水平、等方面的策略,来确保将我国西藏高校学生干部思想政治教育落到实处。

参考文献:

- [1]王恒良.西藏高校学生就业指导中的思想政治教育工作研究[J].中国大学生就业,2018(10):39-44.
- [2]舒敏勤,李林.西藏高校学生思想政治理论教育实践及经验总结——写在高校思想政治理论课“05”方案实施十周年之际[J].西藏教育,2015(11):53-55.
- [3]罗佳.高校学生干部思想政治教育探微[J].长江师范学院学报,2012,28(02):22-25.

作者简介:次仁旺姆,1989年7月出生,女,单位:西藏农牧学院,邮编:860000,本科学历,研究方向:高校学生思想政治教育。