

当代大学生国家安全意识状况及对策研究

◆陈建鹏

(武汉警官职业学院 湖北武汉 430040)

摘要:随着经济全球化的不断深入,虽然给我们带来了更多发展机遇,但也使国家安全工作面临着内部与外部的双重压力,其形势更加复杂。而随着高等学府的不断发展,始终成为思想意识形态斗争的最前沿展现,而当代大学生作为高等院校中主要群体,已经成为我国社会主义现代化建设的主力军以及国家安全的捍卫者,但由于各种因素的影响,大学生若没有健全的国家安全意识,也容易受到不法分子利用。因此有关人员应做好国家安全教育,培养学生安全意识与相关知识,使其真正能够肩负起守护国家安全的重要义务与使命。

关键词:高等院校;大学生;安全教育

1、大学生国家安全意识现状

1.1 国家安全认识上的误区

现阶段大部分大学生对在国家安全方面存在认识的局限性,并不能清晰、全面认识到国家安全的具体内容,很多学生对于国家安全的概念基本上还是停留在传统意义上,如从影视作品或是小说中所了解到的特务组织、间谍、情报组织、国防军事、领土、领空、领海等等这类局部认识。其实国家安全不仅仅包括这些,随着时代的发展国家安全的内容也在不断丰富,更包含了主权安全、经济安全、科技安全、政治安全、信息安全以及生态安全等关键环节。在新时代背景下大学生如果想要为国家安全奉献出自己的一份力,那么首先需要全面认识国家安全的内涵,这样才能将理论与实践进行有效融合。

1.2 了解国家安全知识的途径有限

如今很多大学生对于国防知识的了解少之又少,就拿学生耳熟能详的间谍战来说,前些年火热的大戏《伪装者》以及诸多的抗日题材影视作品都多多少少的为学生了解间谍战提供信息,但只是通过影视作品根本不能全面了解间谍战,只有少数学生对间谍战有很深的了解。现阶段大学生了解国家安全的方式主要是通过图书、报纸、刊物、网络、电视等;其中一部分学生认为高校国家安全意识培养工作一般;大部分学生认为国家安全意识培养的主要问题就是相关知识匮乏,这些都使学生不能将自己应承担的责任与国家安全挂钩,或多或少的认为国家安全与自己无关,离我很遥远,而这种想法是当然是错误的。

1.3 思想麻痹

随着我国社会主义现代化建设的有序开展,人民生活条件越来越好,在加上多数大学生不用自己担心学费与生活费,多数都由家里承担,所以生活在襁褓下的他们安全意识逐渐淡化,甚至很多学生产生了“和平年代无间谍”等想法,而正是在这种思想引导下,一些国家机密被泄露,带来了惨痛教育。

2、加强大学生国家安全意识的对策

2.1 以课堂教学为载体

课堂作为大学生接受知识的主要途径,对于学生的影响作用毋庸置疑,因此我们必须要将国家安全教育加入到教学计划中,并且保证课时数量,每周至少要安排一次国家安全教育课程。

在教学内容的选择上,应该结合最新的国际形势,找准切入点,让学生深刻了解到国家安全意识的重要性,将党和国家的关键任务、关键思想等融入其中的,并寻找大学生关心的热点话题,帮助学生认识与树立新的时代特征与国内国际形式。在教学方式的选择上,教师应一改传统的照本宣科,提升课堂趣味性,尊重学生的主体地位,让可通过各种方式如小组讨论、情境还原等方式让学生了解本地区的敌情动态和我国的安全环境,并提升知识的全面性,从生态安全、信息安全以及文化安全等角度出发,更新学生的国家安全观念。我国是一个拥有蓬勃生机社会主义发展

中国家,为了让国情教育能够走向更深层次,就需要根据大学生的心里特点、价值观特点、人文素养、文化水平等特殊要求,增加国情教育内容并使其具体化。要让学生深切感受到国家在人才培养方面所做出的诸多努力与取得重大成效,让他们了解到自己要为祖国的安全与稳定承担更多责任。

2.2 组织实践活动

多种多样的实践活动在培养大学生国家安全意识上有着非常重要的作用,课堂作为主要阵地更多的是一种抽象理论的讲述,要想让学生更加深入的体会到国家安全的重要性,则应通过实践活动,促进理论与实际的有效结合。让学生在有声有色的活动中,获得最为真实的情感体验,在实践过程中培养安全意识与爱国情感,进一步提升其道德修养,有助于正确世界观、价值观、人生观的形成。

2.3 营造良好文化氛围

社会与高校应紧密配合,为学生营造一个关心国家政治与国家安全的文化氛围,通过这种潜移默化的方式让学生认识到国家就在我们身边,国家安全与自己的切身利益息息相关。关心与保护国家安全不仅是政治层面的,更是文化层面的,由于西方一些资本主义国家在我国社会主义建设过程中进行的破坏,因此国际上扩大交流、深入合作的同时,更应强化安全意识,始终保持警惕,维护国家安全。要充分利用网络、电视、报纸等渠道,营造良好文化氛围,为大学生国家安全意识的提升创造环境。

3、结束语

在当今世界政治格局下,我国内忧外患不断,帝国主义也是虎视眈眈,而高校作为高素质人才的培养阵地,必须采取有效措施,做好大学生国家安全教育工作,为国家长治久安提供保障。

参考文献:

- [1]李晓霞.95后大学生思想特点现状探究[J].山西青年,2016(2).
- [2]陈晓.基于95后大学生发展现状的高校德育工作探究[J].黑龙江教育学院学报,2016(2).

