

高校辅导员专业化职业化建设的长效机制研究

◆耿跃铁 牛思琦

(沈阳建筑大学 辽宁沈阳 110000)

摘要:辅导员是高校教师队伍的重要组成部分,也是大学生成长发展的重要指引者,针对当前大学生思想状况的复杂,需要加快打造一支专职和兼职结合的,面向专业化和职业化发展的高校辅导员队伍,实现高校辅导员的专业化、职业化发展。文章在阐述高校辅导员专业化、职业化内涵的基础上,分析高校辅导员专业化职业化建设的必要性,并从健全高校辅导员培训体系、保障体系、工作体系等方面具体分析高校辅导员专业化、职业化长效机制建设的发展策略,旨在能够更好的促进高校辅导员队伍建设,为大学生思想健康教育工作的有效开展提供重要支持。

关键词:高校辅导员;专业化;职业化;长效机制

教育部门在《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》中提出:“高校辅导员是高等院校教师队伍的重要组成部分,是高等院校开展德育教育工作,培养大学生思想政治教育骨干力量,引领大学生健康成长的重要指引着。”由此可见,高校辅导员在大学生思想政治教育工作中发挥着十分重要的作用。同时,强化辅导员队伍建设,提升队伍的整体素质也是坚持育人为本、德育发展的重要要求。为此,文章结合实际为如何强化高校辅导员专业化、职业化建设长效机制进行策略分析。

一、高职院校辅导员专业化、职业化建设内涵

高职院校辅导员职业化主要体现在辅导员工作态度的规范化、标准化和制度化发展,即在进行学生管理的时候能够在恰当的时间、恰当的地点选择适合的方式来让学生在思想、认识、思维、态度、心理、情感等方面朝着更健康的方向发展,进而更好的实现个人发展价值。高职院校辅导员专业化主要是指自身职业从普通职业发展成专门职业的过程,也是高职院校辅导员专业品质 and 专业化程度不断提升的过程。高职院校辅导员专业化发展是职业人员个人发展内在指标、专业素质和专业结构不断完善和的过程。高职院校辅导员专业化实现一般表现为辅导员专业知识、技能的提升过程。

二、高校辅导员专业化职业化建设的必要性分析

第一,适应社会发展客观需求。高校辅导员是大学生思想政治教育的第一指挥人和大学生管理服务工作的重要引导者、组织者和实施者。从发展实际情况来看,高校辅导员的素质深刻关系到大学生的健康成长。同时,在经济全球化和社会发展形势的变化下,新的意识形态和思想价值观念冲击着大学生的思想,加上高校改革的深入发展加大了学生管理工作难度,高校辅导员队伍如果不实现专业化、职业化的发展要求则很难适应学校健康发展的要求。第二,满足大学生成长发展需要。在社会主义市场经济改革的不断发展下,高校内外部管理环境发生了深刻的变化,高等教育和整个社会之前的联系程度前所未有的增加,社会中的发展压力和激烈的竞争环境很容易迷失当代大学生的人生发展方向,引发大学生自卑、胆怯、人际交往障碍等一系列问题,不利于大学生的健康发展。在这样的发展背景下,高校辅导员要转变自身以往单纯的事务性管理模式,增强自身在学生管理方面的针对性和指导性,发挥自身职能作用来帮助大学生解决自身成长过程中面临的各类问题。高校辅导员专业化、职业化发展的实现能够就大学生心理、素质以及未来职业发展规划作出更有利的指导,从而促进大学生健康发展。

三、高校辅导员队伍专业化、职业化建设的发展路径

(一) 打造完善的高校辅导员培训体系

第一,打造职业前培养体系。对于经济不发达的高职院校可以通过学校推荐、免试录取的方式选取高素质专业毕业生攻读辅导员工作方向的思想政治教育课程,在学习完成之后回到原先推荐的学校专门从事辅导员工作。通过这种培养方式学生的思想不仅牢固,而且工作能力也在大幅度上提升。第二,打造职业后培

训体系。在高校录用辅导员之后对这些辅导员开展专业化培训管理,并在对其培训管理中充分发挥出专业培训机构在辅导员培训工作中的作用。

第三,打造专业化的培训平台。为了能够更好的提升高校辅导员专业化水平,可以在学校内部打造专业化的高校辅导员培养基地,并大力支持其申报教育部高校辅导员培训和研修基地的建设,通过基地平台的建设来为高职院校辅导员学习、科研、能力拓展等提供重要平台支持。

(二) 打造完善的高校辅导员培训保障体系

第一,完善对辅导员培训的政策保障。省委教育厅和高校工委要在遵循强化辅导员队伍建设意见的基础上为高校辅导员专业化、职业化建设提供重要保障支持。同时,还需要明确高校辅导员评审思想政治教育学科教师基本职务的政策性文件,强化对辅导员理论素养、科研工作能力的培养。第二,完善对辅导员培训的资金保障。将为大学生思想政治教育培养工作纳入到教育战略地位,并为高校辅导员强化对学生的思想政治教育提供充足经费支持。第三,完善对辅导员培训的工作激励。学校要定期评选表彰优秀辅导员,为优秀辅导员提供晋升非领导职务待遇,通过工作激励不断激发高校辅导员的工作积极性和工作热情。

(三) 打造完善的高校辅导员工作体系

第一,强化传统载体建设。家庭访问是当前高校辅导员工作的重要载体,为此,学校可以在条件允许的情况下定期组织辅导员进家圆的活动,并书写相应的家访记录,通过家访实践为高校思想政治教育工作的深化发展提供重要支持。第二,发挥网络在辅导员专业化、职业化建设中的作用。科技的进步促进了现代网络的发展,网络为高校辅导员专业化、职业化发展提供了重要支持。比如在网络的支持下高校可以打造大学生在线联盟网站、人生导师网站,在网站上向辅导员宣传优秀思想政治教育文章,促进高校辅导员关于思想政治教育工作的有效沟通 and 交流。第三,加强对辅导员思想政治教育科研的研究。高校可以协调省委宣传部、省社科联等相关科研管理部门,在整合科研项目资源的情况下面向辅导员打造专业的大学生思想政治教育专项课题,组织高校辅导员围绕大学生思想政治教育展开相关科学研究,深化高校辅导员的思想教育工作成效。

结束语

综上所述,在高校大学生思想日益复杂的背景下,高校辅导员需要具备多门专业知识和综合技能,通过学习和培训掌握心理学、管理学、政治学和法律学等专业知识,在工作中树立专业意识,不断提升个人职业素养,努力做学生的人生导师和朋友,从而为实现学生健康发展提供更有利的支持。

参考文献:

- [1]冯刚.高校辅导员队伍专业化、职业化建设的发展路径——《普通高等学校辅导员队伍建设规定》颁布十年的回顾与展望[J].思想理论教育,2016(11):4-9.
- [2]祁明.高校辅导员队伍专业化、职业化建设面临的新挑战与新任务[J].思想理论教育,2016(8):22-25.
- [3]杨克玉.新形势下高校辅导员队伍专业化职业化建设研究[J].安徽商贸职业技术学院学报,2016,15(4):64-67.
- [4]杨逸隆,韩瑞平,陈立永等.民族地区高校辅导员职业化与专业化建设研究[J].亚太教育,2016(6):193-194.

作者简介:耿跃铁,1979年6月生,男,汉族,黑龙江省绥化市人,沈阳建筑大学,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。