

孔子“孝道”思想对大学生思想政治教育的现实意义

◆ 乔 婷

(西安医学院 党委宣传部 陕西西安 710021)

摘要: 孔子思想代表了儒家早期思想的风貌,而儒家思想对中国优秀传统文化的影响不言而喻。孝道思想是孔子思想的重要组成部分,但也存在着被误读的情况。厘清孔子孝道思想其本来面貌,使之成为大学生思想政治教育的良好素材,不仅有助于当代大学生继承弘扬优秀传统文化,提升家庭观念,助力学生道德培育,也对弘扬社会道德风尚,构建社会主义和谐社会影响深远。

关键词: 孔子;孝道思想;大学生;思想政治教育

一、孔子“孝道”思想研究概述

自古以来,人们对孔子“孝道”思想的研究成果丰硕。但对孔子孝道思想进行全面系统梳理、阐释者并不多见。而且对孔子孝道中的某些思想——如“不违”、“致谏”、厚葬、神灵祭祀等存在很大的误读甚至歪曲性的理解;对孔子孝道的精神实质是主张孝顺还是孝敬的问题缺乏应有的明确的定性分析和阐释。总体来看,前贤的论点不乏深刻独到之处,他们从不同角度阐释了孔子的孝道思想,也能用辩证思维去衡量其对于当代的积极意义。但孔子的部分孝道思想至今仍未能得到很好的阐释,存在理解上的许多歧义纷争,甚至有对孔子孝道思想的严重歪曲。而对这些问题的不同理解,直接关涉到孔子的孝道思想是积极的还是消极的重大问题,进一步关涉到孔子的孝道思想在现实社会是否有继承弘扬的必要性问题。再者,虽然有关孔子孝道的研究成果为数不少,但多数是对孔子孝道思想的某一方面进行的研究,而缺乏对孔子孝道思想作全面系统地梳理和概括阐释。

孔子的孝道思想内容是极其丰富的,孔子孝道思想的精神实质是积极的而非消极的。孔子“致谏”、“不违”思想是主张孝敬而非孝顺,孔子的神灵祭祀和厚葬思想,其目的是培养人们积极健康的道德情感,弘扬社会的道德风尚,而不是相信神灵的存在,更不是祈求神灵的保佑。孔子的孝道思想不仅具有历史的价值意义,而且具有永恒而普遍的价值意义。同样,孔子的孝道思想在当今社会,尤其是建设社会主义核心价值观的过程中,具有不可忽视的重大的现实意义。

二、被误读的孔子“孝道”思想

孝道是中国人最为讲究的伦理道德规范,也是中华传统思想文化中最为重要的内容之一。自以孔子为代表的先秦儒家孝道思想产生至形成起,它就经历了一个不断发展到强化、定型的历史过程。至近代,随着“五四”运动以来,新社会思潮的兴起,中国传统文化受到启蒙思想家的猛烈批判。

这一思潮的批判,对于将人们从封建枷锁的禁锢中解放出来,彻底推翻封建宗法等级制度,确实起到了积极的作用。但不足之处是批判的武器过于简单,没有把先秦儒家创始人的孝道观与汉以后被封建统治者扭曲了的孝道观区别开来,更未能很好地处理扬弃与继承的关系,致使孝道这一对中华民族社会生活产生过深远影响的传统优秀道德,遭到了不应有的全盘否定。而当今诸多学者也没能摆脱这一思想的束缚。改革开放以来,人们受西方拜金思想严重影响,对物质的一味追求而忽视了对精神层面的追求,在中国社会出现了严重的道德缺失、道德失范问题。因此,在国家大力弘扬社会主义核心价值观的基础上,如何重新鉴定研究与评价以孔子为代表的先秦儒家的孝道思想,如何弘扬以孔子的孝道思想为代表的中国优秀传统文化传统在当今具有重要的意义。

三、孔子孝道思想在大学生思想政治教育中的现实意义

孔子的孝道思想是我们中国传统文明的重要构成部分,尤其是在当下社会深层转型期,道德滑坡等社会问题层出不穷,大学生极易受其影响,大学生思想政治教育更突显其重要性。在培育大学生社会主义核心价值观、加大学生道德教育的现实要求下,重视孝道,尤其是重视发扬孔子的孝道思想,不仅是育人的良好

素材,也是助力精神文明建设的有力途径,同时还是解决现存社会问题的一种良好借鉴。

1.把握孔子孝道思想的要义,助力学生道德培育

孝是道德的基础,孔子的孝道思想更是在历史长河中波光灿烂,熠熠生辉,在快节奏高频率的全球化时代、自媒体时代、后工业化社会中,学习借鉴孔子的孝道思想,就如同给干涸的现代精神河流注入一股清泉,认真学习孔子的孝道思想,吸取其精华为社会主义建设服务,助力国民的精神思想建设,在大学生道德培育中引导学生向善、向美。在对沉溺在网络虚拟世界浮躁环境中的大学生的教育也可以与孔子孝道思想相结合,找到其普适价值,契合学生心理,开辟有效的育人途径。

2.契合社会主义核心价值观的应有之意,弘扬正能量

党的十八大提出了社会主义核心价值观,面对处于改革深水区的中国,多元的文化思潮、思想意识多样多变的新特点,培育践行社会主义核心价值观,对于促进学生全面发展、引领学生全面进步,实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。而践行社会主义核心价值观离不开对传统文化的学习和建设,孔子的孝道思想作为我国优秀的传统文化,是与社会主义核心价值观的要求相契合的,将孔子的孝道思想与社会主义核心价值观相结合,不仅是发展社会主义核心价值观,也是弘扬真善美,传播正能量。

3.厘清孝道文化的真实含义,发掘发扬中华民族传统美德

孝道是社会道德重建的起点,然而类似《弟子规》式的简单粗暴的孝道观,绝大部分是贯着“国学”之名以达到自身目的的“伪国学”,其对封建文化的糟粕不加辨别囫圇吞枣,可谓是灌输给学生的毒鸡汤,且不论其对民众的身心荼毒,这些“伪国学”的大肆流行会误导学生,使得本身不了解传统文化的学生误认为传统文化都是类似的糟粕,从而有逆反心理、排斥心理。因而厘清孝道文化的真是含义,认真对孔子孝道思想做以学习、宣传,不仅是对中华民族真正传统美德的弘扬,更是拒绝伪国学,拒绝简单粗暴的孝道观、提升社会民众道德水平的途径。

4.学习孔子“孝道”思想,促进大学生树立正确家庭观念

家庭是社会的细胞,我们希望在精神上家庭和睦,子孝父慈,夫妻和谐,孩子健康,老有所依,老有所养,生活有情趣;物质上条件优越,享受现代文明的丰硕成果。而家是最小国,国是千万家,国家作为民众的利益共同体而存在。只有国家好了,小家的幸福才能得到保障,小家的幸福得到了保障,又会促进国家的健康发展。这其实和“中国梦,我的梦”是异曲同工,孝道是家庭和睦的基础,在家庭中多想想孔子的孝道思想,家庭和睦了,社会的细胞就健康了,有违孝道的社会问题也就减少了。

参考文献:

- [1]陈壁生.孔子“父子相隐”思想新解[J].中国哲学史,2008(1).
- [2]李晓英.心安:先秦儒家孝道的实质[J].孔子研究,2011(4).
- [3]曾振宇.儒家孝文化及其影响[J].理论学刊,2000(1).
- [4]李锦全.中国古代“孝”文化的两重性[J].孔子研究,2004(4).
- [5]刘泽民.孔子以孝释仁析[J].中南工业大学学报(社会科学版),2001(3).
- [6]罗安宪.孔子“孝”论的三个维度[J].黑龙江社会科学,2013(5).

作者简介: 乔婷(1989.6-),女,西安医学院党委宣传部干事,西安医学院助教,研究生学历,研究方向:思想政治教育、新闻传播与新媒体、文化传播。